**Контрольная работа по русскому языку за 1 триместр**

**2 класс**

**Вариант 1**.

Певец.

День угасает. Смолкают голоса птиц. В тишине послышалась новая песня. Певец пробует красивый голос. Помолчал минуту и опять засвистел. Как хорошо поёт соловей! Идём в рощу слушать чудного певца.

Грамматическое задание.

**1 вариант**

1. К словам *цветник, вечерний*подбери проверочные слова. Подчеркни орфограммы.

2. Вставь пропущенные буквы, подчеркни их.

Б…льной, ст…пной, ст…рик.

3. Раздели слова для переноса, родчеркни те слова, которые нельзя переносить.

Зоя, арка, ворота, рот, торт

**2 вариант**

1. К словам *слезинка, домашний*подбери проверочные. Подчеркни орфограммы.

2. Вставь пропущенные буквы, подчеркни их.

Тр…пинка, з…ркальный, кр…льчонок.

3. Раздели слова для переноса, родчеркни те слова, которые нельзя переносить.

Песок, порт, борт, сын, печаль

**Вариант 2.**

Зима.

Пришла зима. Кругом лежит пушистый снег. До весны заснули дуб и береза. Ель и сосна надели зимний наряд. Они укрылись снежными шапками. Илья и Дарья встали на лыжи и помчались. Рядом бежит собака Жучка. Как красив лес зимой! Грамматическое задание

**1 вариант**

1. Укажите в словах количество букв и звуков :

олень - \_\_б., \_\_ зв.;

елка - \_\_б., \_\_ зв.

зонт - \_\_б., \_\_ зв.

2. Вставьте пропущенные буквы в словах и подберите проверочное слово :

стр\_ла - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , шка\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дер\_во - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сугро\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Раздели слова для переноса .

лейка, яблонька, ученик

**2 вариант**

1.Укажите в словах количество букв и звуков :

дождь - \_\_б.,\_\_ зв.

ежик - \_\_б., \_\_ зв.

кран - \_\_б., \_\_ зв.

2.Вставьте пропущенные буквы в словах и подберите проверочное слово :

стр\_на - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , голу\_ь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

з\_мля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , дроз\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Раздели слова для переноса .

Чайка, сосулька, ученица

**Вариант 3.**

Школьники.

Около нашей школы большой двор. Сюда пришли ребята. Девочки поливают цветы на клумбе. Мальчики чистят дорожки. Ребята любят труд. Они работают дружно.

Грамматическое задание

**1 вариант.**

1. Выпишите слово из пятого предложения, которое нельзя переносить.

2. Разделите слова на слоги.

*мальчики , змейка, окуньки, Ольга, помидор*

3. Подчеркните слово в первом предложении, где все согласные твердые.

**2 вариант.**

1. Выпишите слово из шестого предложения, которое нельзя переносить.

2. Разделите слова на слоги.

*Дорожки, редис, утка, улей, Тимофей*

3. Подчеркните слово в пятом предложении, где все согласные твердые.

**Ответы к контрольным работам за 1 триместр**

**Вариант 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | Цв**е**тник-цв**е**т, в**е**черний - в**е**чер | Сл**е**зинка – сл**е**зы, д**о**машний - д**о**м |
| 2 | Б**о**льной, ст**е**пной, ст**а**рик | Тр**о**пинка, з**е**ркальный, кр**о**льчонок |
| 3 | Зоя, ар-ка, во-ро-та, рот, торт | Пе-сок, порт, борт, сын, пе-чаль |

**Вариант 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | Олень – 5б., 4 зв.  Ёлка – 4б., 5 зв.  Зонт – 4б., 4 зв. | Дождь – 5б., 4зв.  Ёжик – 4б., 5зв.  Кран – 4б., 4зв. |
| 2 | Стр**е**ла – стр**е**лы  Дер**е**во – дер**е**вья  Шка**ф** – шка**ф**ы  Сугро**б** - сугро**б**ы | Стр**а**на – стр**а**ны  З**е**мля – з**е**мли  Голу**б**ь – голу**б**и  Дроз**д** - дроз**д**ы |
| 3 | Лей – ка, яб – лонь – ка, уче - ник | Чай – ка, со – суль – ка, уче – ни - ца |

**Вариант 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | Труд | Они |
| 2 | Маль – чи – ки, змей – ка, о – кунь – ки, Оль – га, по – ми - дор | До – рож – ки, ре – дис, ут – ка, у – лей, Ти – мо - фей |
| 3 | Школа | Труд |

**Контрольная работа по русскому языку за 2 триместр**

**2 класс**

**Вариант 1.**

Прогулка

Друзья ловко пролезли через кусты шиповника. Вышли на опушку леса. Перед ними чудесный лесной пруд. Низко склонились ветки ив. У дорожки мягкая травка. Дети вернулись на дачу. Уже готов обед.

Слова для справок: *через, на опушку, перед.*

Грамматическое задание.

1. **вариант.**

1.Выпиши из диктанта три слова с орфограммой «Проверяемые согласные в корне» и запиши проверочные слова.

2.Подумай, в каких словах согласные в корне надо проверять, а какие слова являются проверочными. Выпиши только проверочные слова.

Ложка – ложечка

Сладость – сладкий

Близок – близкий

3.Выбери правильный ответ.

Подлежащее отвечает на вопросы:

1. кто?, что?
2. Что делает?, что делал?, что сделал?
3. Какой?, какая?, какие?

**2 вариант.**

1.Выпиши из диктанта три слова с орфограммой «Проверяемые согласные в корне» и запиши проверочные слова.

2.Подумай, в каких словах согласные в корне надо проверять, а какие слова являются проверочными. Выпиши только проверочные слова.

Загадка - загадывать

Улыбочка - улыбка

Резок – резкий

3.Выбери правильный ответ.

Прилагательное отвечает на вопросы:

1. кто?, что?

2. Что делает?, что делал?, что сделал?

3. Какой?, какая?, какие?

**Вариант 2.**

Кораблик

Пошли друзья на речку. Захотели они построить кораблик. Сорвал цыплёнок листочек. Муравей поднял соломинку. Жучок достал верёвочку. Мышонок нашёл скорлупку ореха. И закипела работа. В скорлупку соломинку воткнули. Мышонок листок верёвкой завязал. Славный получился кораблик!

Грамматическое задание

**1 вариант**

1. Выпиши слова с приставками. Обозначь приставки.

(от)крывать, (по)земле, (от)мороза, (на)колоть, (по)читать, (на)столе, (в)бежать

2. Выпиши слова с разделительным ъ . Обозначь орфограмму.

От\_езд, л\_ёт, брат\_я, об\_ехать, об\_яснение, в\_юга

3. Обозначте части речи в последнем предложении.

**2 вариант**

1. Выпиши слова с предлогами. Подчеркни предлоги.

(на)берегу, (у)летать, (на)певать, (в)театр, (за)окном, (по)дороге, (за)ходить

2. Выпиши слова с разделительным ъ . Обозначь орфограмму .

Об\_явление, плат\_е, с\_едобный, мурав\_и, в\_езд, крыл\_я.

3. Обозначте части речи в последнем предложении.

**Вариант 3.**

Летом в лесу.

Летом мы часто ходили на прогулку в лес. В лесу мы собирали много цветов. Видели оленя с ветвистыми рогами. Слушали голоса птиц. Смотрели, как муравей тащил тяжелую ношу. Купались в реке, плескались водой, весело смеялись.

Хорошо отдыхать летом в лесу!

Грамматическое задание

1 **вариант.**

1. Выпишите из текста три слова с безударными гласными в корне. Подберите и напишите проверочные слова.

2. Поставьте ударение в словах второго предложения.

3. В первом предложении подчеркни все предлоги.

**2 вариант.**

1. Выпишите из текста три слова с безударными гласными в корне. Подберите и напишите проверочные слова.

2. Поставьте ударение в словах третьего предложения.

3. Во втором предложении подчеркни все предлоги.

**Ответы к контрольным работам за 2 триместр**

**Вариант 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | Чуде**с**ный – чуде**с**а  Пру**д** – пру**д**ы  Ни**з**ко - ни**з**енький | Ве**т**ки – ве**т**очка  Доро**ж**ки – доро**ж**ечка  Тра**в**ка - тра**в**инка |
| 2 | Ло**ж**ечка, сла**д**ость, бли**з**ок | Зага**д**ывать, улы**б**очка, ре**з**ок |
| 3 | 1 | 3 |

**Вариант 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | Открывать, наколоть, почитать, вбежать | Улетать, напевать, заходить |
| 2 | От**ъ**езд, об**ъ**ехать, об**ъ**яснение | Об**ъ**явление, с**ъ**едобный, в**ъ**езд |
| 3 | Прилагательное, глагол, существительное | Прилагательное, глагол, существительное |

**Вариант 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | Р**о**гами – р**о**г  Г**о**лоса – г**о**лос  В р**е**ке - р**е**чка | См**о**трели – см**о**трит  Х**о**дили – х**о**дит  В л**е**су - л**е**с |
| 2 |  |  |
| 3 | На, в | В |