**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корсабашская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрена и рекомендованак утверждениюна Педагогическом советеПротокол №1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г | «Согласовано»Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.И.Юсупова Протокол №1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2022г | «Согласовано»Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Каримуллина Р.Х. | «Утверждаю»Приказ № \_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2022гДиректор школыА.Н.Шарипов |

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Моя информационная культура»

6А класс

Составитель:

Учитель-дефектолог

Кутузова Л.Р.

**Моя информационная культура**

Содержание курса предусматривает развитие навыков у учащихся работы с мультимедийными презентациями. Курс включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных слайдов, презентаций. Каждый учащийся создает личностно значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

* Формированиеобще учебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
* Предоставить ученикам возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения внеурочной деятельности необходимо решить следующие **задачи**:

* Показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
* Организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
* Организовать работу по овладению первичными навыками исследовательской деятельности, получения опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов.

**Планируемые результаты освоения программы курса«Моя информационная культура»**

**Учащиеся научатся:**

* понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;
* запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
* создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
* работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
* вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
* применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
* использовать приложение PowerPoint;
* соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Цели изучения курса. Техника безопасности  | 1 |  |
| 2 | Знакомство с компьютером | 1 |  |
| 3 | Что такое информация? | 1 |  |
| 4 | Виды информации | 1 |  |
| 5 | Компьютер – твой помощник | 1 |  |
| 6 | Виды компьютеров | 1 |  |
| 7 | «Читатель. Книга. Библиотека» | 1 |  |
| 8 | Библиотеки как источник информационных ресурсов (урок-экскурсия) | 1 |  |
| 9-10 | Книги как основной источник информации.Первое посещение библиотеки и правила обращения с книгой.Основные правила пользования библиотекой. | 2 |  |
| 11-12 | Как устроена книга. Структура и содержание художественной книги. | 2 |  |
| 13 | Как не заблудиться в учебнике. Структура и содержание учебных книг | 1 |  |
| 14 | «Справочно-библиографический аппарат библиотеки»  | 1 |  |
| 15 | Понятия «читатель», «библиотекарь». | 1 |  |
| 16 | С информацией на «ТЫ» | 1 |  |
| 17 | «Книга и её создатели» | 1 |  |
| 18 | Текст и его свойства | 1 |  |
| 19-20 | Источники информации. Виды информации. | 2 |  |
| 21 | Книги как основной источник информации | 1 |  |
| 22-23 | «Путешествие по книжному морю»  | 2 |  |
| 24 | «По страницам газет и журналов»  | 1 |  |
| 25 | «Вселенная в алфавите»  | 1 |  |
| 26-27 | «За страницами учебника»  | 2 |  |
| 28 | «От поиска к познанию»  | 1 |  |
| 29-30 | «Искусство читать — это искусство мыслить»  | 2 |  |
| 31 | Что такое Интернет? | 1 |  |
| 32 | Интернет как источник информационных ресурсов.  | 1 |  |
| 33-34 | Особенности поиска информации в Интернете | 2 |  |