**Тема:**  **Домашние животные.**

* **Цели урока:** расширить знания учащихся о жизни домашних животных.

 **Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:** формировать умение выделять признаки животных, учить устанавливать взаимосвязь между человеком и домашними животными , расширять кругозор об окружающем мире.

**Коррекционно-развивающее:**

-развивать наблюдательность, внимание, память, мышление, воображение, зрительное и слуховое восприятие, монологическую и диалогическую речь, эмоционально-волевую сферу;

-обогащать активный словарь обучающихся через составление рассказов по картинке, ответов на вопросы учителя.

***Воспитательные* :**

воспитывать мотивацию к учению, культуре общения и поведения.

Любовь к родной природе и бережное отношение к животным.

Планируемые результаты:

Предметные:

·         выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях;

- выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения.

Личностные:

 ·         осваивать роль ученика на основе выполнения правил поведения на уроке и взаимодействие с учителем и одноклассниками;

·         проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийная [**презентация**](http://festival.1september.ru/articles/592668/pril1.pptx), видеоролики, карточки с животными, мешочек с фигурками животных

Технологии: информационно-коммуникационная , здоровьесберегающая, игровая

**Ход урока**

**I Вводная часть**

* **Организационный момент.**

Начинается урок,
Он пойдет ребятам впрок.
Постарайтесь все понять,
Учитесь тайны открывать,
Ответы полные давать.

Чтобы все на свете знать.

**2.Разминка**

**1.Дыхательная гимнастика.**

Вдох -носом , выдох через рот.

Вдох, задержка дыхания , выдох.

Вдох, выдох, задержка дыхания.

**Артикуляционная гимнастика**

**« Лошадка» « Часики» « Лягушка» «Колобок»**

**Чистоговорка (Слайд)**

 Са-са-са-в гости к нам пришла коза

Су-су-су- было холодно в лесу.

Со-со-со- солнце светит хорошо

**Учитель** Почему в начале урока мы проводим речевую разминку?

**Ученики.** Вначале урока проводится разминка, чтобы четко говорить. Чтобы людям было понятно , о чем мы говорим.

**Ученики**

Мы будем разговаривать

Мы будем выговаривать.

Так правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

**II Основная часть**

* **Сообщение темы урока.**

Отгадайте загадки и скажите какая тема сегодняшнего урока.

**Тема урока** Домашние животные**Слайд)**

Цель : закрепить знание детей о домашних животных.

**Учитель** : Почему это домашние животные?

Ученик: Потому-что живут рядом с человеком и приносят пользу.

 **Учитель** : Посмотрим видеоролик и узнаем какую пользу приносят домашние животные. **Презентация**

 **Физкультминутка**

На полянке зайцы танцевали -2р

Лапки выставляли,

Ушками качали,

Лапками стучали,

Хвостиками махали.

Вот так!

 **Игра « Чья тень» Презентация**

По тени угадывают животное , произносят звук.

 Выбирают цветовое табло и угадывают домашнее животное по голосу.

**Игра « Четвертый лишний» Презентация**

Из четырех животных методом исключения удаляют одного , объясняя почему.

**III Заключительная часть**

1. Закрепление знаний. Игра « Волшебный мешочек» Из мешочка с закрытыми глазами достают деревянную фигурку животного и рассказывают по плану:

-Назвать животное.

-Какой издает звук.

-В чем состоит польза для человека.

1. Подведение итогов. Над какой темой урока мы сегодня работали?

Почему перечисленные животные домашние?

1. Рефлексия.
2. Оценивание. Показывают смайлики. Веселого и грустного.