ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК – СОРЕВНОВАНИЕ ПО АЛГЕБРЕ И ГЕОМЕТРИИ 7 КЛАСС

Тема: Урок – соревнование « Математический калейдоскоп»

Цель: закрепление изученного материала по темам « Выражения. Уравнения» и « Основные свойства

простейших геометрических фигур», умение использовать изученные правила; развивать

логическое мышление, внимательность, эрудицию.

Тип урока: интегрированный урок.

1. Организационная часть: Формируются две команды « Всезнайки « и « Веселые математики».
2. Сообщение темы и цели урока: Сегодня мы проводим интегрированный урок по алгебре и геометрии с целью закрепить знания и умения по выученным темам. Урок проведем в виде соревнования. Для этого у нас созданы команды. В ходе соревнования команды примут участие в таких конкурсах: 1) Всезнайка ( проверка знаний по теории);

2) Умники ( проверка умений);

3) Литераторы ( знание пословиц);

4) Разгадай ( кроссворд).

В процессе игры все участники принимают участие в игре – викторине « Нить достатка» ( на нитке висят конверты с призами). « Нить достатка» дает возможность каждому участнику своими знаниями получить приз за каждый правильный ответ. Оценивают наши результаты: заместитель директора, педагог – организатор. У жюри есть таблица для выставления балов за правильные ответы.

1. Проведение соревнования.

**Первый конкурс: « Всезнайка»**

Каждой команде по очереди задаются вопросы. Правильный ответ – 1 балл и приз с

« Нитки достатка», если команда не дает ответа, помогают болельщики. Условие: желающий ответить поднимает руку, за крик с места , снимаем 1 балл с команды.

Вопросы

1. Что называется уравнением?
2. Что означает решить уравнение?
3. Какие уравнения называют линейными?
4. Какие уравнения называют равносильными?
5. Что такое степень? Как называются числа в записи степени 1325 ?
6. Как умножить степени с одинаковыми основаниями?
7. Как поделить степени ?
8. Как возвести степень в степень ?
9. Как возвести дробь в степень ?
10. Что называется одночленом?
11. Что называется многочленом?
12. Какие слагаемые называют подобными?
13. Как умножить многочлен на одночлен?
14. Что называется отрезком?
15. Что называется лучом ?
16. Сформулируйте аксиому измерения отрезков.
17. Сформулируйте аксиому измерения углов.
18. Какие углы называются смежными?
19. Какие углы называются вертикальными?
20. Как умножить многочлен на многочлен?

( Жюри объявляет результаты)

**Второй конкурс: « Умники»**

Обучающиеся выполняют задание в тетрадях.

1. Какой многочлен записан в стандартном виде?
2. 2ах2+5а-ах2 2) 8ву +20в +у 3) – а2 + 2а – 4а

Кто выполнил первым, поднимает руку, правильный ответ - 1 балл.

1. Написать одночлен в стандартном виде:
2. – 2а\*5а3
3. 7ху
4. – 8\*5х
5. 2х5\*6
6. – 950
7. авв3

Правильный ответ – 1 балл.

1. Посчитать все лучи, которые изображены на рисунку. Сколько их?

Спрашивать по очереди всех участников команды. Кто называет правильный ответ – 1 балл. Если не ответила команда, отвечают болельщики.

1. Сколько отрезков вы видите на рисунке.

Оценивается одна робота от команды. За правильный ответ – 1 бал, кто быстрее выполнил работу – 1 балл.

1. Конкурс « художники»

Всем членам команды предлагается одновременно нарисовать обеими руками фигуры: левою – круг, правою – треугольник. Проверить все рисунки. За более точные рисунки – 1 балл.

**Литературная пауза:**

Пока жюри подбивает итоги конкурсов, команды должны назвать пословицы, в которых используются числа.

Итоги конкурсов.

**Конкурс « Разгадай»**

Команды получают лист с мини – кроссвордом . В пустые клетки надо вписать слово – математический термин, чтобы совпали первая и последняя буква слова. Час выполнения – 4 мин.

Оценивание: Команда, которая первой выполнила задание по времени или досрочно получает 3 балла.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ч |  |  |  |  |  |  |  | ь |
| д |  |  |  |  |  |  | ь |  |
| к |  |  |  |  |  | т |  |
| д |  |  |  |  | ь |  |
| ч |  |  |  | о |  |
| у |  |  | л |  |
| д |  | а |  |

( Числитель

Двадцать

Квадрат

Десять

Число

Угол

Два )

**Подведение итогов** ( по таблице) и награждение команд : команда – победитель награждается Дипломом за высокий уровень знаний в соревновании « Математический калейдоскоп»,

В каждой команде награждается по 2 активных игрока лентой « Лучший математик».

**Заключительное слово учителя:**

Вы к знаниям сделали еще один шажок,

В ученьи я желаю Вам удачи.

Пусть интересным будет каждый Ваш урок,

И правильно решаются задачи !

Успехов Вам, ребята !