Внеклассное мероприятие (классный час) «Символы России и малой родины- Сахалинской области»

**Цели: Создать условия для знакомства**с государственной символикой России и Сахалинской области: флагом, гербом, гимном; расширить представления детей о стране, в которой они живут; воспитывать патриотические чувства - любовь к Родине, уважение к её истории.

**Оборудование: и**зображения герба, флага России и Сахалинской области; звукозапись гимна России, презентация.

**Ход информационного часа**

***Слайд 1***

**Библиотекарь:**

Послушайте пословицу.

*Родная сторона, как мать: и накормит, и приласкает.*

**-**С кем сравнивает родину русский народ? (С *матерью*)

-А вы знаете, как зовут вашу маму?

- Поднимите руки, кто знает имя и отчество своей мамы, и можете его назвать. (*Ответы* *детей*.)

Так же четко вы должны знать и название своей страны, родины, которая сейчас заботится о вас.

-Как называется страна, в которой вы живёте? (*Россия*)

**«Наша Родина»**

*Р. Ладонщикова*

И красива и богата

Наша Родина, ребята.

Долго ехать от столицы

До любой ее границы.

Все вокруг свое, родное:

Горы, степи и леса:

Рек сверканье голубое,

Голубые небеса.

Каждый город

Сердцу дорог,

Дорог каждый сельский дом.

Все в боях когда-то взято

И упрочено трудом! –

**Учитель:**

Что вы можете сделать полезного и нужного для Родины, как юныеграждане?

*(хорошо учиться, расти добрыми, отзывчивыми, бережно относиться ко всему, что нас окружает, не ломать, не рвать; беречь окружающую природу…)*

*Слайд 2 (на доске - политическая карта Мира)*

Россия - самая большая в мире страна.*(Показ на карте)*

Посмотрите на карту, здесь вы видите много разных стран.

-Как на карте отличается одна страна от другой? (*По цвету.)*

У каждого государства есть отличительные признаки, символы.

Сегодня мы поговорим о символах нашей Родины.

Но сначала надо выяснить, что же такое символ?

Символ – это условный знак, обозначение.

У каждой страны есть три обязательных символа. По ним всегда можно узнать, о какой стране идёт речь.

-Какие символы России вы знаете?

Это – герб, гимн и флаг.

**ГЕРБ**

***Слайд 3***

**Библиотекарь:**

Герб России представляет собой тёмно-красный щит, на котором изображён золотой двуглавый орёл. В лапах орла – скипетр и держава. Скипетр – это жезл, символ власти. Он украшен резьбой и драгоценными камнями. Держава – это золотой шар с крестом наверху. Корона, скипетр и держава когда-то служили знаками царской власти. На груди орла красный щит с изображением святого Георгия. Он олицетворяет добро и добродетель. Георгий убивает копьем черного змия – символ зла.

*(Учитель предлагает учащимся рассмотреть изображение современного герба России.)*

- Наш современный герб очень древний. Ему уже более пятисот лет.

***Слайд 4***

- Ребята, а где мы можем увидеть изображение герба?

- Герб – это эмблема государства,  он изображается на печатях, паспортах, денежных знаках, документах.

***Слайд 5***

- Найдите на слайде герб России.

**ФЛАГ**

***Слайд 6***

**Учитель:**

Сколько на земле государств, столько существует и флагов. У каждого государства свой флаг. И все они разные: одноцветные и многоцветные, с полосками и в узорах, со звездами и с крестами. Каждый знак, фигура, цвет, полоса имеет свое значение. У каждого флага своя история, своя судьба. Сегодня мы узнаем историю российского флага. Давайте рассмотрим Государственный флаг России.

***Слайд 7***

Наш флаг имеет прямоугольную форму и состоит из трех горизонтальных полос.

- Кто из вас знает, как по другому называют флаг?*(Знамя)*

Эти слова означают одно и то же. Раньше на Руси знамя еще называли стягом. Знамена появились еще в древности – они были у многих древних народов. Раньше в битвах знамена имели большое значение, поскольку указывали местонахождение военачальников и отдельных отрядов.

- Какие цвета вы видите на нашем флаге?*(Белый. Синий. Красный.)*

Эти цвета не случайно появились на нашем флаге.

Белый означает мир, чистоту совести, благородство. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая.

Синий цвет – это вера и верность. Народ любит Россию и верен ей.

Красный цвет – огонь, отвага, героизм и сила. Люди всегда защищали свою Родину.

***Слайд 8***

- Где вы видели флаг? *(Ответы детей)*

- Когда поднимают флаг? *(Под флагом солдаты идут в бой, чтобы защитить свою Родину. Флаг поднимают во время спортивных соревнований в случае победы наших спортсменов. Его вывешивают на улицах и зданиях во время торжественных праздников.)*

***Слайд 9***

- Найдите на слайде флаг России.

**ГИМН**

***Слайд 10***

**Библиотекарь:**

– А вы знаете, что такое гимн?

ГИМН – это торжественная песня. У каждого государства есть свой Гимн. Музыка гимна неторопливая и величавая. В ней поется о любви к Родине, об уважении к ее истории, о красоте ее природы, о надежде на прекрасное будущее.

Государственный гимн один из главных символов страны, поэтому его исполнение сопровождают знаками высшего уважения.

При исполнении гимна все присутствующие встают, а мужчины снимают головные уборы, военные отдают честь или салютуют оружием.

Гимн всегда поют и слушают стоя.

Гимн исполняется на торжественных праздниках, на военных парадах, на спортивных соревнованиях, при награждении спортсменов.

Музыку гимна написал  Александр Александров. Текст написал Сергей Михалков.

Как истинные патриоты и граждане своего государства, мы должны знать слова главной песни своей страны.

А сейчас мы встанем и послушаем главную песню нашей Родины.

***Слайд 11****Звучит гимн России.*

Мы живем на замечательном острове. У нас есть герб и флаг Сахалинской области, которые являются ее официальными символами как государственно-территориального образования в составе России.

Сахалинский герб и флаг являются своеобразным памятником преемственности истории и культуры Сахалина и Курильских островов, отражают природные и географические особенности островного края, подчеркивают неотъемлемую принадлежность Сахалина и Курильских островов нашей родине – России, являются визитной карточкой Сахалинской области.

**Флаг Сахалинской области** представляет собой прямоугольное полотнище цвета морской волны (синий с изумрудно-зеленоватым оттенком); в центральной части полотнища - контурные изображения Сахалина и Курильских островов белого цвета, образующих единую Сахалинскую область. Изображения острова Сахалина и островов Курильского архипелага располагаются в центре полотнища.

Базовый цвет флага – это не только цвет морской стихии, но также и цвет духовности. Белый цвет Сахалина и Курильских островов – традиционный для отечественной сибирской и дальневосточной геральдики XVIII – XIX веков, он символизирует  добро и независимость, свободу и чистоту помыслов жителей сахалинской земли.



***Слайд 12***

**Герб Сахалинской области** представляет собой изображение в серебряном щите лазоревого (синего) столба, обремененного золотым, обращенным влево русским казачьим кочем XVII века, плывущим по серебряным волнам, и сопровождаемого с каждой из сторон черной сопкой - вулканом с одним червленым (красным) языком пламени, выходящим из жерла.
 Почётная фигура - столб является символом красоты и величия. Серебряная основа щита, является символом чистоты, добра, независимости. Золото в изображении коча символизирует богатство, справедливость, великодушие.

 Использование морского коча символизирует процесс открытия и освоения россиянами Сахалина и Курильских островов. Две черные сопки – вулканы свидетельствуют о географических особенностях Сахалинской области, мощи ее природной стихии.

Герб и флаг Сахалинской области являются ее официальными символами как государственно-территориального образования в составе России.

Сахалинский герб и флаг являются своеобразным памятником преемственности истории и культуры Сахалина и Курильских островов, являются визитной карточкой Сахалинской области.



- Посмотрите внимательно на карту и скажите, из кого состоит наша страна?*(Из нас)*

- От кого зависит процветание нашей Родины?*(От нас)*

- Каким образом?*(Чем лучше будем учиться, тем больше будем знать. Знания будем применять в работе.)*

***Слайд 13***

*Россия, я твоя росинка,*

*Песчинка малая твоя.*

*Когда метель – то я снежинка,*

*В ручье я капелька ручья.*

*Из этих капелек росинок*

*Большие реки потекли,*

*И если б не было песчинок,*

*тогда бы не было земли.*

*В. Крючков*

*Приложение*

**Гимн России**

*муз. А. Александрова слова С. Михалкова*

1. Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твое достоянье на все времена!

*Припев*:

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

1. От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

*Припев.*

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

1. Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Источники:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы/ И.А. Агапова, М.А. Давыдова// М.: ВАКО, 2006. – 368 с.
2. Ерохина Е.Л., Круглова Т.А. Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Альбом для занятий с детьми 5 – 7 лет. Е.Л. Ерохина, Т.А. Круглова// М.: Издательство «Ювента», 2000. – 16 с.
3. Наумов О. Н. Государственная и территориальная геральдика России: очерк истории. Преподавание истории в школе. – 1999. – №4.
4. Серов Б.Н. Поурочные разработки. Гимн. Герб. Флаг. М.- Вако, 2005
5. Соболева Н.А., Артамонов В. А. Символы России. – М.,1993.
6. Классные классные дела. Методические разработки воспитательских дел в классе/ под ред. Е.Н. Степанова, М.А. Александровой// М.: ТЦ Сфера, 2004. – 192 с.
7. *https://yandex.ru/video/search?filmId* видеоматериал
8. *https://yandex.ru/images*картинки для презентации