**Методическая разработка « Трудные случаи грамматики»**

**Образец задания 8:**

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ | ПРЕДЛОЖЕНИЯ |
| А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогомБ) нарушение в построении предложения с несогласованным приложениемВ) неправильное построение предложения с косвенной речьюГ) неправильное построение предложения с деепричастным оборотомД) нарушение связи между подлежащим и сказуемым | 1) После покушения на императора журнал «Современник», отличавшийся резко демократическими взглядами, был закрыт.2) Вопреки предсказаний старожилов было тепло и солнечно.3) Подъезжая к дому, нам послышался чей-то крик.4) Глядя на картину Ван Гога «Ирисы», представляешь, будто сидишь на корточках посреди поля, в самой гуще цветов.5) Премьера пьесы А.П.Чехова «Вишневого сада» состоялась на сцене Художественного театра в 1904 году.6) Печорин признавался, что «я смеюсь над всем на свете, особенно над чувствами».7) В юности Н.А.Некрасов выбрал литературную деятельность наперекор желанию отца.8) Все, кто находился на палубе, наблюдали за стаей дельфинов.9) Распад СССР, когда на территории бывшего Союза образовался ряд независимых государств, открыло новую страницу в истории России. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Грамматические ошибки.**

**1 группа ошибок**

Ошибка в употреблении **предлогов с существительными**

**Алгоритм решения**: найти предлоги из группы А, Б и В, проверить их согласование с существительными. Если существительное при предлоге не в дательном падеже, это правильный ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А) предлоги + сущ. в дат.п. (кому? чему?)** | **Б)** | **В)** |
|  **благодаря** **согласно** **вопреки** **наперекор** **навстречу** **подобно****напререз**Например: согласно (чему?) приказу  |  **Запомнить:****по истеченИИ****по возвращенИИ****по прибытИИ****по окончанИИ****по предъявленИИ****по приездЕ****по прилетЕ****по сколькУ (несколькУ)** |  **НА=С****(на работу-с работы)** **В=ИЗ** **(в лес-из леса)****г) тосковать по роднЫМ** **тосковать по ваС** **горюет по наС** **скучаю по ваС** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Неправильно** | **Правильно** |
| благодаря нассогласно законаподобные больших шапокпо окончанию школыпо приезду в городвопреки предсказанияиз почты | Благодаря наМСогласно законУПодобные большим шапкамПо окончаниИ школыПо приездЕ в городВопреки предсказаниЮС почты |

**I1 группа ошибок**

Ошибка в согласовании **подлежащего со сказуемым**

**Алгоритм решения:** найти подлежащее и сказуемое, проверить, согласуются ли они в роде, числе, падеже. Если нет, то это правильный ответ.

**Запомнить конструкции СПП:**

1) [Те, ( кто =),=]

2) [Все, ( кто =),=]

3) (Кто…=), [все =]

4) [Многие из тех…], (кто…)

5)[Каждый, ( кто =),=]

|  |  |
| --- | --- |
| **Неправильно** | **Правильно** |
| Те, кто приехал, попал на выставку. | Те, кто приехал, попалИ |
| Все, кто учился в нашей школе, знает Дюкова. | Все, кто учился, знаЮт(Все знают, кто учился) |
| Кто бы ни появлялись, все любовались | Кто бы ни появлялСЯ |
| Е.Образцова-одна из представителей русской оперной школы | Е.Образцова–одИН из представителей… |
| **Запомнить: кто-**мужского рода, единственного числа,**что**-среднего рода, единственного числа. |

**II1 группа ошибок**

Ошибки при употреблении **несогласованного приложения**

Приложение чаще заключается в кавычки и пишется с большой буквы. Это названия произведений, журналов, фабрик… (рассказ **«Тоска»**, книга **«Отцы и дети»**, картина **«Три богатыря»)** или названия озер, улиц, городов без кавычек (улица Николаева, город Москва)**.**Если при приложении есть родовое слово (нарицательное существительное), то приложение не склоняется по падежам, если отсутствует нарицательное существительное, то приложение склоняется.

**И.п. картина «Аленушка» И.п. «Аленушка»**

**Р.п. картины «Аленушка» Р.п. «Аленушки»**

**Д.п. картине «Аленушка» Д.п. «Аленушке»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неправильно** | **Правильно** |
| Мечта живописца воплощена в пейзаже «Сне Андерсена» | …в пейзаже «**Сон** Андерсена» |
| В газете «Московском комсомольце»… | В газете **«Московский комсомолец»** |
| Мы решили выписать журнал «Природу» | …журнал «**Природа»** |

**IV группа ошибок**

**Ошибки при употреблении причастного оборота**

1.Причастный оборот изменяется по родам: он читающий, она читающая, они читающие).Причастный оборот необходимо согласовать с определяемым словом в роде, числе и падеже (мальчик, (какой?) читающИЙ,; мальчика, (какого?) читающЕГО. Если не согласуется, это правильный ответ.

2. «Разорванное» причастие. Обычнопричастный оборот стоит до и после определяемого слова. (Мальчик, **приехавший в город**,…) НЕЛЬЗЯ: В город, приехавший мальчик…)

|  |  |
| --- | --- |
| **Неправильно** | **Правильно** |
| Писатель рассказал об изменениях в книге, готовящихся им к переизданию | ..о книге (какой?), готовящЕЙся |
| Одному из героев романа, ищущего смысл жизни, открывается путь к внутренней свободе. | Одному из героев (какому?), ищущеМУ |
| Приехавшие делегаты на конференцию должны регистрироваться | Делегаты, приехавшие на конференцию, должны регистрироваться. |

**V группа ошибок**

Ошибки при употреблении **однородных членов**

1.Запомнить признаки однородных членов:

1)отвечают на один и тот же вопрос

2) относятся к одному и тому же слову

3)являются одним и тем же членом предложения.

Если в предложении однородные члены отвечают на разные вопросы, это ошибочное предложение.

Например: Он всегда **любил (кого?) и вспоминал (кого?)** свою старую **маму.**

НЕЛЬЗЯ: Он любил (кого?) и гордился (кем?) мамой.

2.Запомнить двойные союзы, запомнить вторую часть двойного союза:

**Не только…, но и…**

**Если…, то…**

**Как…., так и…**

**Хотя и…, но….**

Например: не только они, но **также** мы….

3.Не являются однородными причастие и союзное слово КОТОРЫЙ (**читавшая и которая**), краткое и полное причастия (**густы и раскидистые** ветви березы).

4. Однородные члены стоят после союзов.Если нет, то это ошибка.

Например: Я **не только** читаю **журналы**, **но и газеты**.

5.Необходимо перепроверить, согласуются ли в роде, числе и падеже однородные члены с обобщающим словом: Я люблю читать **классиков**: Пушкин, Лермонтов, Гоголь.

|  |  |
| --- | --- |
| **Неправильно** | **Правильно** |
| За короткий срок построенане только новая школа, а также библиотека | За короткий срок построена не только школа, **НО И (Не только…, но и…)** |
| Я не только читаю газеты, но и журналы(**ОЧ должны быть рядом с союзами!)** | Я читаю **не только газеты**, **но и журналы**(не только О, но и О) |
| Многие не знают поэтов: Пушкин, Ахматова, Цветаева. | Многие не знают поэтов: Пушкин**а**, Ахматов**у**, Цветаев**у**. (Не знают КОГО?-и обобщающее слово, и ОЧ в одном и том же падеже должны быть). |
| Люди почитают и преклоняются перед заслугами этого человека. | Почитают ЭТОГО ДОКТОРА (кого?) и преклоняются перед ЕГО заслугами (перед кем?) |
| В школе ребята всю зиму кормили (кого?) и ухаживали (за кем?) за зверятами. | Кормили зверят и ухаживали за ними |
| Скоро будет заселен дом, выросший на глазах за несколько месяцев и который приняла комиссия | Не могут выступать в качестве однородных членов ВЫРОСШИЙ и КОТОРЫЙ (причастие и союзное слово) |
| В саду нет моих любимых цветов: ромашки, васильки, колокольчики. | ...цветов: **ромашек, васильков, колокольчиков.** |

**VI группа ошибок**

Ошибки при построении **сложных предложений**

1.Лишние слова

В предложениях часто могут оказаться лишние слова (**та, те, о том, где, что …)** или взаимозамена одних другими словами.

2.Два подчинительных союза рядом стоят (что потому что)

|  |  |
| --- | --- |
| **Неправильно** | **Лишние слова** |
| Новая книга, казалось, **что** будет иметь успех. | **ЧТО** |
| Трудно сказать **то**, что наталкивает людей на выбор профессии | **ТО** |
| Книга лишний раз доказывает **о том**, что познания, полученные через литературу, глубже. | **О ТОМ** |
| Выпускнице института культуры предложили работу, **где** она осталась надолго. | Вместо **ГДЕ** нужно **НА КОТОРОЙ** |
| Офицер потребовал у станционного смотрителя, что ему нужны лошади. | Потребовал (чего?) лошадей |
| Он спросил, что насколько рано приехал. | что |

**VII группа ошибок**

Ошибка при употреблении **цитат и косвенной речи.**

**Косвенная речь-**это передача чужой речи в виде придаточной части сложноподчиненного предложения с союзом ЧТО (Он сказал, что **пойду** домой).

**Цитата-**это предложение в кавычках с маленькой буквы в середине предложения, а в начале предложения пишется с большой буквой. (Лермонтов сказал, что «люблю я Родину».

**1.Смешение прямой речи с косвенной**

В косвенной речи личное местоимение в 1 лице (я, мы ) **НЕ употребляется.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неправильно** | **Лишние слова** |
| Лермонтов пишет о своем поколении, что «и ненавидим мы, и любим мы случайно» | **ЧТО** лишнееИли: …, что оно и ненавидит, и любит случайно. |
| Пушкин бросает вызов обществу, говоря, что «в свой жестокий век восславил я свободу» | Вместо**Я**нужно употребить **ОН** в косвенной речи в форме придаточной части. |

**VIII группа ошибок.**

**Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.**

В одном предложении глаголы употреблены в разных временах, например в прошедшем и настоящем или глагол употреблен в прошедшем времени, а причастный оборот –в настоящем времени.

|  |  |
| --- | --- |
| **Неправильно** | **Правильно** |
| Мы идем по парку, мы любовались аллеей. | **Шли и** любовались |
| В основу произведения легли события, происходящие с братом. | **происходившие (**прош. время) |
| Приходит осень и раскрасила все листья в желто-красные цветы | **Пришла** и раскрасила |

**IX. Ошибки при числительных**

Собирательные числительные (двое, трое, четверо…десятеро) употребляются только с существительными мужского рода, если нет, то это ошибка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Неправильно** | **Лишние слова** |
| обеих береговобоих сестер | **Оба-**м.р., ср. р. (обоих друзей, обоих зданий); обе –ж.р. (обеих сторон) |
| четверо девушек | **Четыре девушки** (собирательные числительные-двое, трое,.. десятеро-не употребляются с существительными женского рода |

**X. Ошибки при деепричастном обороте**

Не путать деепричастие с причастием! Деепричастие не изменяется: он не читая, она не читая, они не читая.

Деепричастие в предложении обозначает добавочное действие, а сказуемое-основное. Если эти действия совершают разные лица, то это ошибочное предложение.Рассуждаем так:

Например:Стремясь приобрести идеальный загар, вам поможет специальный крем.

Стремясь-деепричастие, подлежащее-крем. Крем может стремиться приобрести загар?Нет, добавочное действие (выражено деепричастным оборотом)и основное действие (выражено сказуемым) совершают разные лица. Это ошибочное предложение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Неправильно** | **Правильно** |
| **Проехав**километров пять, **выглянуло** солнце | Проехали и выглянуло кто? (Мы проехали, а выглянуло солнце). |
| У ученых, обнаружив в кометах органические вещества, возникло интересное предположение. | Обнаружили (кто? ученые), возникло (что? предположение) |

**XI. Нарушение порядка слов**

Необходимо запомнить прямой порядок слов и обратный порядок слов (инверсию). Прямой порядок:

1) подлежащее+ сказуемое (я читаю). Обратный порядок: Читаю я (сказуемое+подлежащее).

2) прилагательное+ существительное (красивые поля). Обратный порядок: Поля красивые.

3) Сказуемое+ дополнение (читаю книгу). Обратный порядок: дополнение+ сказуемое (книгу читаю).

|  |  |
| --- | --- |
| **Неправильно** | **Правильно** |
| **Не узнал я** этой местности. | **Я не узнал…** |
| **Земля красивая** окружает нас. | **Красивая земля…** |