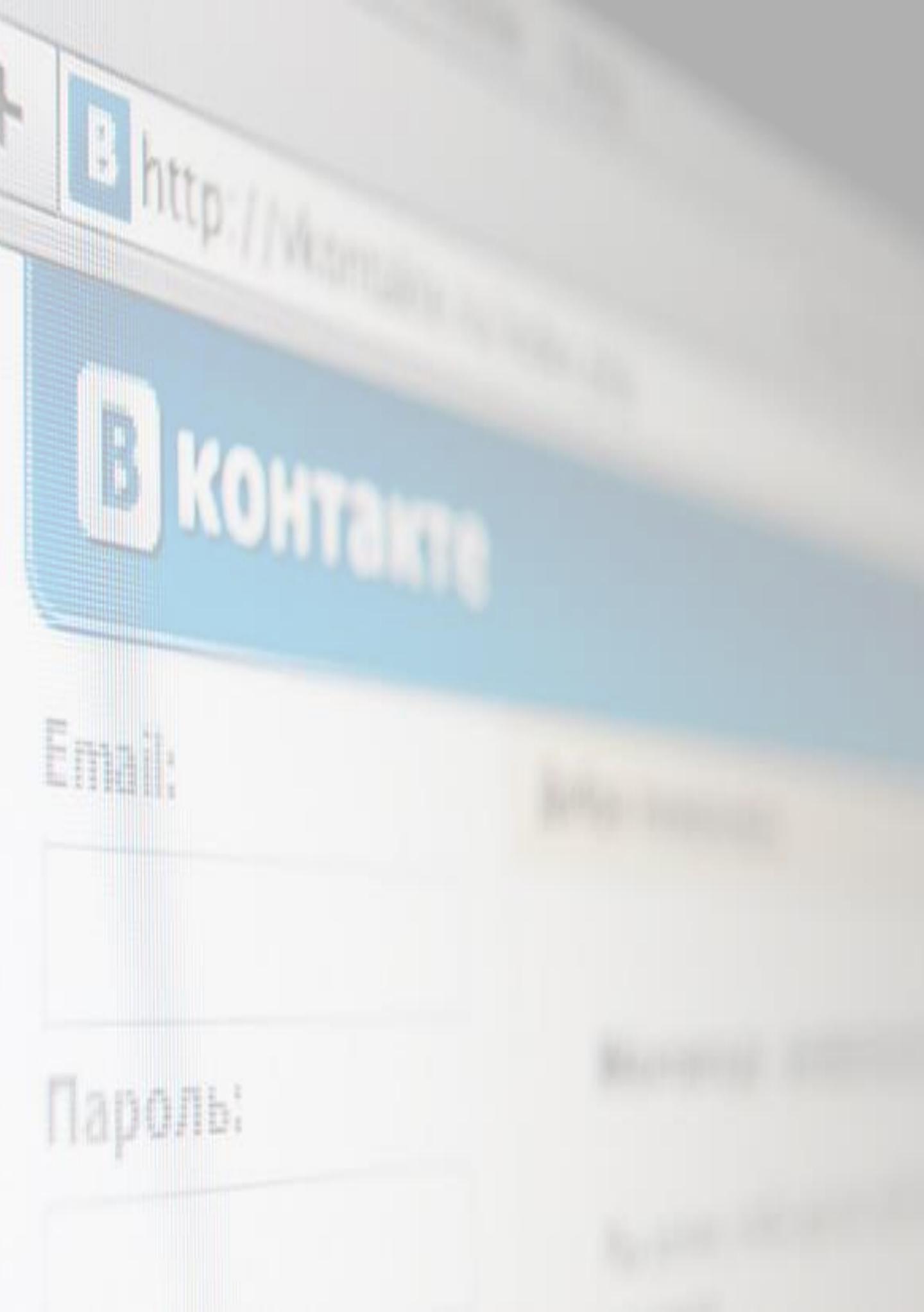


СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ: ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА И УЧАЩИХСЯ

*Использование социальной сети
«ВКонтакте» для совершенствования
учебно-воспитательного процесса*



Автор Ельцына И.А
преподаватель Октябрьского нефтяного
колледжа им.С.И.Кувыкина



В данной работе рассматриваются преимущества использования преподавателем социальных сетей как дополнительного образовательного инструмента.

Приведены примеры из личного опыта практического применения социальной сети «вКонтакте»



- ▶ Одним из актуальных педагогических инструментов организации взаимодействия педагога с учащимися является социальная сеть.
- ▶ Стремительный прогресс и постоянное обновление в области информационных технологий дает возможность учителям и преподавателям использовать сети интернет в качестве эффективного средства педагогического взаимодействия.
- ▶ При использовании глобальной интернет сети в педагогическом процессе происходит формирование информационно-образовательной среды, которая позволяет в полной мере учитывать тенденции развития современного общества.

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Социальные сети в первую очередь могут быть полезны преподавателям дисциплин, в которых предусмотрены:

- Рефераты;**
- Лабораторные работы;**
- Курсовые работы;**
- Выпускная квалификационная работа.**

С помощью социальных сетей преподаватель может упрощать следующие процедуры:

- Информирование студентов;**
- Предоставление методических пособий;**
- Доведение до сведения дополнительных инструкций;**
- Прием работ в электронном виде для проверки;**
- Простейший способ резервного копирования.**

ПРЕИМУЩЕСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ»

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ

— это платформа, онлайн-сервис или веб-сайт, предназначенные для создания и организации всестороннего общения между реальными людьми в Интернете.

Одна из социальных сетей – «ВКонтакте», является популярным российским социальным ресурсом для молодой аудитории (создатель [Павел Дуров](#), Санкт-Петербург, 2006г.) Поэтому я выбрала её в качестве дополнительного средства обучения, а также для интерактивного общения преподавателей со студентами.

СТРУКТУРА СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ»



ПРЕИМУЩЕСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ»

- Интерфейс «вКонтакте» один из самых дружелюбных по отношению к пользователю (все его функции удобны и легко осваиваются, есть простые и понятные инструкции)
- привычная среда для учащихся;
- возможность совместной работы;
- наличие форума, "стены", чата;
- возможность отслеживать активность участников;
- многое других возможностей.

«ВКонтакте», среди всех известных социальных сетей, обладает наибольшими возможностями для организации дистанционных занятий.

ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ» В УЧЕБНОМ И ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

- Для меня как педагога и классного руководителя «ВКонтакте» — самый удобный способ коммуникации с обучающимися во внеучебное время.**
- Так же это быстрый способ оповещения студентов по учебным или организационным делам.**
- И ещё здесь удобно выкладывать презентации, интерактивные материалы, файлы с домашним заданием сразу для всех, принимать отчёты по выполненным лабораторным работам.**

В качестве первого эксперимента в 2013 г. было создано сообщество группы 1Кс-13 в социальной сети «ВК», с целью оперативной связи классного руководителя со студентами своей группы



4КС-13

✓ Вы подписаны

Ещё ▾

[Видео](#) [Музыка](#) [Клипы](#) [Обсуждения](#) [Файлы](#)

Дни рождения!!!

13 сообщений · Последнее от Ирины Ель 5 апр 2014

Интересные сайты

3 сообщения · Последнее от Сергея Милкова 26 янв 2014

Наркотики.

5 сообщений · Последнее от Динара Динарова 17 дек 2013

Добавить обсуждение

Показать все

- [Статистика](#)
- [Комментарии](#)
- [Участники](#)
- [Начать репортаж](#)
- [Реклама сообщества](#)

[Закрытая группа](#)

[ОНК Республика Башкортостан,
г. Октябрьский, ул. Кувыкина, д.15](#)

[Подробная информация](#)



4КС-13

в сообществе обновилась фотография

21 янв 2017



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ГРУППЫ



Ирина Ель

1 ноя 2017



Здравствуйте мои дорогие выпускники ОНК.

Необходимы сведения, для отчёта по выпускникам 2017, для администрации.

Напишите мне пожалуйста о:

1. Место учёбы (если поступили), название, специальность, заочно или очно.
2. Где в настоящее время работаете - название организации, должность.
3. Сами нашли место работы или ОНК направил.

Надеюсь на ваше сотрудничество 😊



Ирина Ель

3 июл 2017



Всем ПРИВЕТ!

Фото с вручения дипломов в папке - Фотоальбомы



Участники 17



Ирина



Сергей



Альбина



Ксения



Константин



Рустам



Aliya



Екатерина

Контакты 3



Язиля Гараева
Создатель

Каждый год в начале семестра, создаю сообщество для каждой группы в которых я веду занятия

The image shows a screenshot of a social media application interface. On the left is a sidebar menu with various icons and labels. On the right is a list of group profiles, each with a circular profile picture, a name, a status (e.g., 'Закрытая группа' or 'Открытая группа'), and the number of participants.

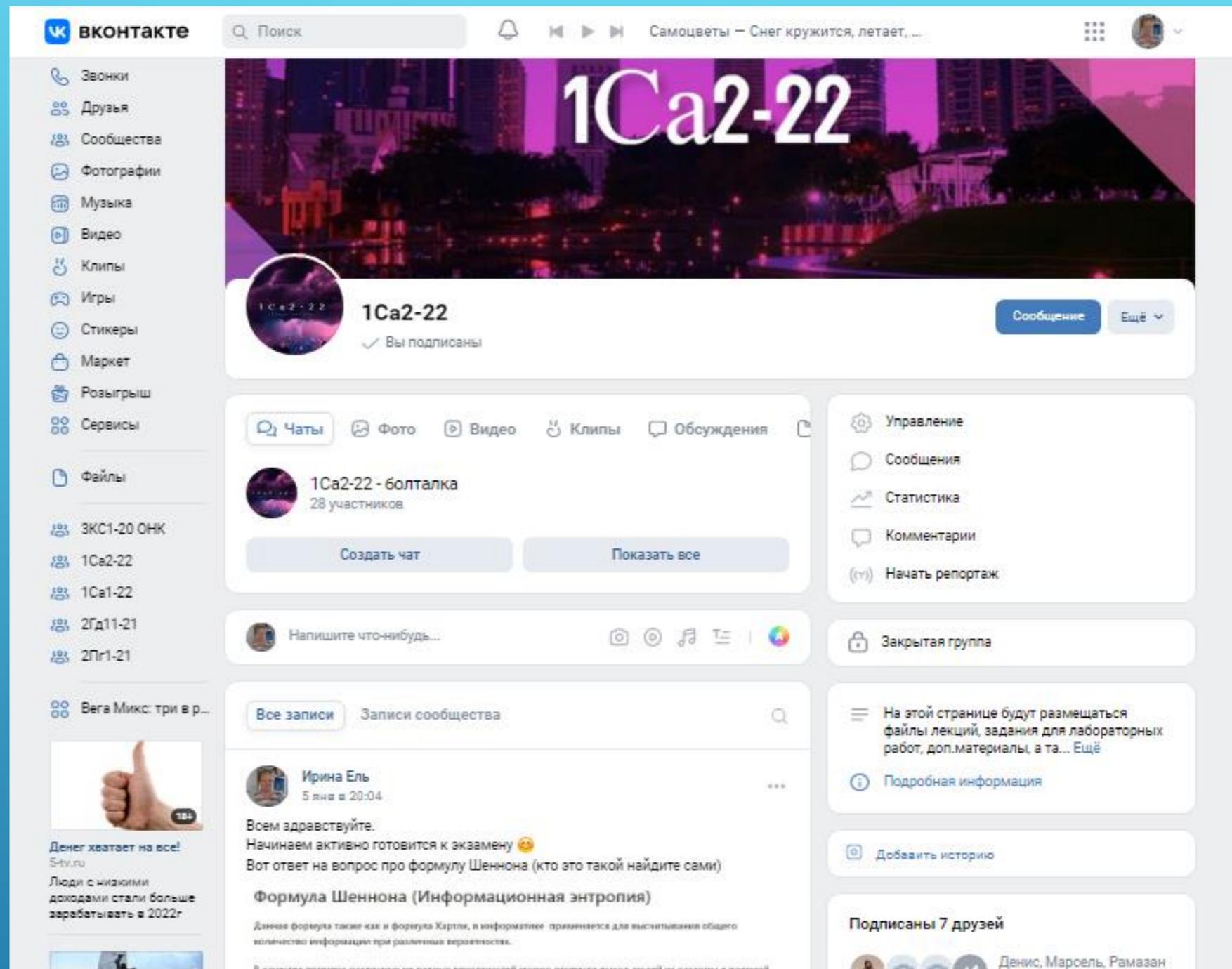
Сайдбар (Left):

- Звонки
- Друзья
- Сообщества
- Фотографии
- Музыка
- Видео
- Клипы
- Игры
- Стикеры
- Маркет
- Новый год
- Сервисы
- Файлы
- 3КС1-20 ОНК
- 1Са2-22
- 1Са1-22
- 2ГД11-21 1
- 2Пр1-21
- Вега Микс: три в р...

Список групп (Right):

- 1Са2-22**
Закрытая группа
28 участников
- 3КС1-20 ОНК**
Закрытая группа
30 участников
- 1Са1-22**
Открытая группа
26 участников
- 2ГД11-21**
Открытая группа
21 участник
- 3ГД9-20**
Открытая группа
26 участников
- 2Э2-21 ИТ**
Открытая группа
24 участника

Один из основных элементов «ВКонтакте», используемых для публикации новых материалов называется **Стена**. Мы её видим сразу при входе на страницу сообщества. На ней расположены элементы управления в виде меню и разделов, размещается информация о группе, актуальная информация и объявления



Важную информацию (например расписание звонков, учебный график, расписание подгрупп) можно закреплять в начале страницы

2Гд11-21 запись закреплена
6 минут назад

Расписание подгрупп на зачётной неделе

3

Напишите что-нибудь...

Все записи **Записи сообщества**

2Гд11-21
9 ноя в 19:59

ВНИМАНИЕ группа!!!
Завтра 1 пара в М12 (мастерские).
Приходят ВСЕ кто не был во вторник на занятии

1Ca2-22
1 сен в 16:39

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОСНОВНОЕ					СОКРАЩЕННОЕ				
I пара	8:30	9:50	перемена	10 минут	I пара	8:30	9:40	перемена	10 минут
II пара	10:00	11:20	перемена	40 минут	II пара	9:50	11:00	перемена	40 минут
III пара	12:00	13:20	перемена	40 минут	III пара	11:40	12:50	перемена	15 минут
IV пара	14:00	15:20	перемена	10 минут	IV пара	13:05	14:15	перемена	10 минут
V пара	15:30	16:50	перемена	10 минут	V пара	14:25	15:35	перемена	10 минут
VI пара	17:00	18:20	перемена	10 минут	VI пара	15:45	16:55	перемена	10 минут
VII пара	18:30	19:50	домой		VII пара	17:10	18:15	домой	

На этой странице будут файлы лекций, задания для лабораторных работ, доп.материал, а также журнал с ... Ещё

Подробная информация

Добавить историю

Подписаны 4 друга

Ильназ, Александра, Радмир и ещё 1 друг

Участники 21

Ирина Радмир Александра Ильназ

На стене сообщества так же можно располагать задания и прикреплять файлы



1Ca1-22

✓ Вы подписаны



Ирина Ель · редактирование записи

5 янв в 20:02

Добрый вечер уважаемые студенты.

Начинаем активно готовиться к экзамену 😊

Вот ответ на вопрос про формулу Шеннона (для тех кто не нашёл у себя в лекциях)

Формула Шеннона (Информационная энтропия)

Данная формула также как и формула Хартли, в информатике применяется для высчитывания общего количества информации при различных вероятностях.

В качестве примера различных не равных вероятностей можно привести выход людей из казармы в военной части. Из казармы могут выйти как и солдат, так и офицер, и даже генерал. Но распределение солдат, офицеров и генералов в казарме разное, что очевидно, ведь солдат будет больше всего, затем по количеству идут офицеры и самый редкий вид будут генералы. Так как вероятности не равны для всех трех видов военных, для того чтобы подсчитать сколько информации займет такое событие и используется формула Шеннона.

Для других же равновероятных событий, таких как подброс монеты (вероятность того что выпадет орёл или решка будет одинаковой — 50 %) используется формула Хартли.



Zadachi_dlya_podgotovki_k_ekzamenu.docx

22 КБ



Ирина Ель

1 дек в 18:20

Д/З выполнить к пятнице 2.12

1. Посмотреть видео
 2. В тетраде ответить на вопросы
 3. Алгебра логики. Таблицы истинности
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5426/main/163624/>
 4. Разбор задач в файле "Подготовка к самостоятельной работе.pptx"
- Показать ещё

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

A Высказывание	B Высказывание	$\neg A$ Отрицание A	$A \wedge B$ Конъюнкция	$A \vee B$ Дизъюнкция	$A \oplus B$ Дизъюнкция (стрелка)	$A \rightarrow B$ Импликация	$A \sim B$ Эквивалентность
0	0	1	0	0	0	1	1
0	1	1	0	1	1	1	0
1	0	0	0	1	1	0	0
1	1	0	1	1	0	1	1



Урок 11. алгебра логики. таблицы истинности - Информатика - ...

resh.edu.ru



Ответить на вопросы.pptx

57 КБ



Подготовка к самостоятельной работе.pptx

800 КБ

Обратная связь

Студенты присылают выполненные задания, если пропустили или не успели на уроке сделать.

Можно увидеть до какого времени в интернете был студент

Назад Радик Шарафутдинов был в сети сегодня в 1:42

Добавьте Радика в друзья и общайтесь чаще [Добавить в друзья](#)

10 декабря 2022

Радик 9:57
1Са1-22 Шарафутдинов Радик
Посмотреть все изображения

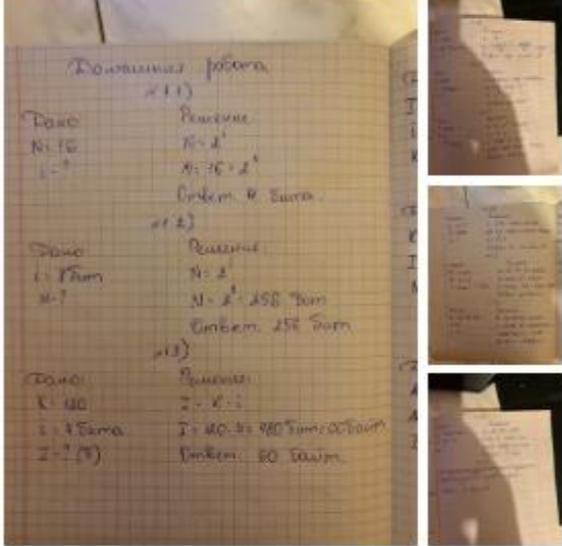


Напишите сообщение...

Назад Лиана Ямалеева online

Добавьте Лиану в друзья и общайтесь чаще [Добавить в друзья](#)

Посмотреть все изображения



Ирина 19:49
1.2 и 2.2 не верно

16 декабря 2022

Аделя 1:55
 Шамсутдинова 2э2 №8.docx
23 КБ

Шамсутдинова А 2э2 №6.docx
677 КБ

Аделя 2:12
 Шамсутдинова 2э2 №7.docx
21 КБ

Аделя 16:24
 Шамсутдинова 2э2 №9.docx
49 КБ

ОЧЕНЬ УДОБНО НАЛИЧИЕ ГРУППЫ В СОЦСЕТИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ КЛАССНОГО РУКОВОДСТВА

- Такой формат позволяет сделать для студентов в круглосуточной доступности расписание и всю необходимую для учебно-воспитательного процесса информацию: объявления о предстоящих мероприятиях, праздничных днях, изменениях в расписании и пр.**
- Кроме этого в подобной группе студенты имеют возможность выкладывать фотографии и видеоролики с мероприятий, в которых они участвовали, что само по себе является сплачивающим фактором.**
- Также есть возможность организации обсуждений по важным вопросам предстоящих мероприятий. Классному руководителю это дает возможность лучше узнать интересы студентов своей группы.**

Группа «ВКонтакте» - это многосторонний способ связи. Для обсуждения актуальных тем, проведения опросов, да и просто размещения различной информации используется **ЧАТ**

Назад ЗКС1-20 33 участника

остались или не сданы до 24 лабы включительно

На 3 паре принимаю долги и проверяю то что отправили

Карина Фёдорова 20:44
А в зачетки оценки поставите?

Эндже Ахметова 20:46
Завтра те у кого все задано до 24 приходят на 3 пару получать зачеты ? (ред.)

Павел Сергеев 20:47
Зачеты буду ставить в среду на занятии по расписанию

Эндже Ахметова 20:47
По Лукиной что ? Пара ?

Выясняется что пары нет только утром !!!

Настя Чежина 20:49
Эндже Ахметова
Выясняется что пары нет только утром !!!
Ты о чем сейчас?

Назад ЗКС1-20 33 участника

5 января

ЗКС1-20 ОНК 19:29

Айсылу Набиуллина 19:30
Спасибо 😊

Раян Валеев 20:15

ПОЗДРАВЛЯЮ!

Тема опроса

Варианты ответа

Добавить вариант

Фон

Настройки опроса

- Анонимный опрос
- Выбор нескольких вариантов

Каждый вечер, в автоматическом режиме, в чат выкладываются замены и расписание на следующий день

Назад ЗКС1-20 33 участника 25 декабря 2022

Расписание onk-rb.info 20:00
Расписание на 26.12.2022
Понедельник 1 неделя
ЗКС1-20

1. Классный час | 211 ЛК
⌚ 08:30-09:50
2. Безопасность жизнедеятельности | 203 УК
⌚ 10:00-11:20
3. Иностранный язык | 407 УК
⌚ 12:00-13:20
4. Метрология | 203 ЛК
⌚ 14:00-15:20
5. МДК 01.01 | 203 ЛК
⌚ 15:30-16:50 • 1 неделя

🔔 Данное сообщение отправлено таймером

[Посмотреть на сайте](#)

Назад ЗКС1-20 33 участника

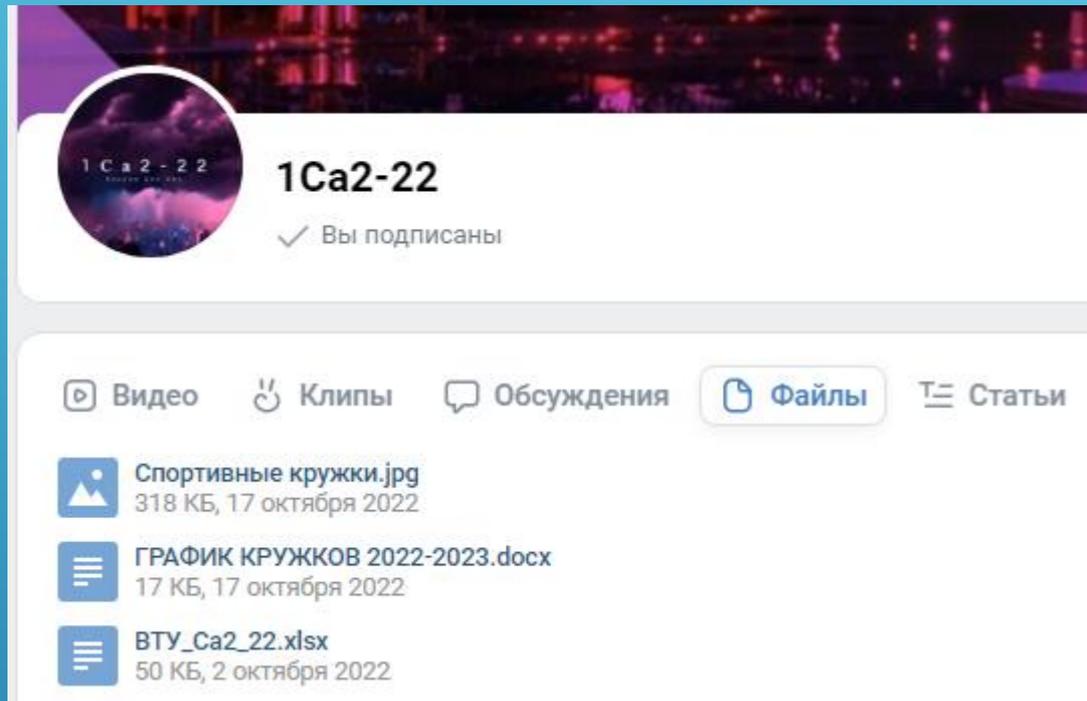
Расписание onk-rb.info 16:06
🔄 Новые замены на 28.12.2022.

ГБОУ СОШ с углубленным изучением С. И. Елизарова
ЗАМЕНЫ НА 28 ДЕКАБРЯ
СРЕДА 1 ДЕКАБРЯ

2001	4	ИВ БИДЬ		
2002	4	ИВ БИДЬ		
2003	1	КОРЖИНА/СЕРГОВА (ВМЕСТО 2)		
2004	2	КОРЖИНА (ВМЕСТО 3)		
2005	3	ИВ БИДЬ		
2006	2	ИВ БИДЬ		
2007	2	КОРЖИНА	407 УК	
2008	3	ИВ БИДЬ		
2009	1	КОРЖИНА/СЕРГОВА (ВМЕСТО 1)		
2010	1	ИВ БИДЬ		
2011	4	КОРЖИНА		
2012	1	КОРЖИНА (ВМЕСТО 4)		
2013	3	ИВ БИДЬ		
2014	3	ИВ БИДЬ		
2015	3	ИВ БИДЬ		
2016	3,4	КОРЖИНА		
2017	1	ИВ БИДЬ		
2018	4	КОРЖИНА (ВМЕСТО 5)		
2019	1	КОРЖИНА (ВМЕСТО 2)		
2020	2	КОРЖИНА (ВМЕСТО 4)		
401	4	ИВ БИДЬ		
402	1	КОРЖИНА		
403	2	КОРЖИНА (ВМЕСТО 3)		
404	2	КОРЖИНА		
405	2	ИВ БИДЬ		
406	2	КОРЖИНА/СЕРГОВА		
407	2	КОРЖИНА (ВМЕСТО 3)		
408	1,3	ИВ БИДЬ		
409	1	ИВ БИДЬ		
410	2	КОРЖИНА		
411	4	КОРЖИНА		
412	2	КОРЖИНА	ВМЕСТО	
413	2	КОРЖИНА (ВМЕСТО 1)		

ZINNATULLIN

На странице сообщества группы можно размещать ссылки, информацию в новостной ленте, загружать документы, видео-, аудио-, фотоинформацию.



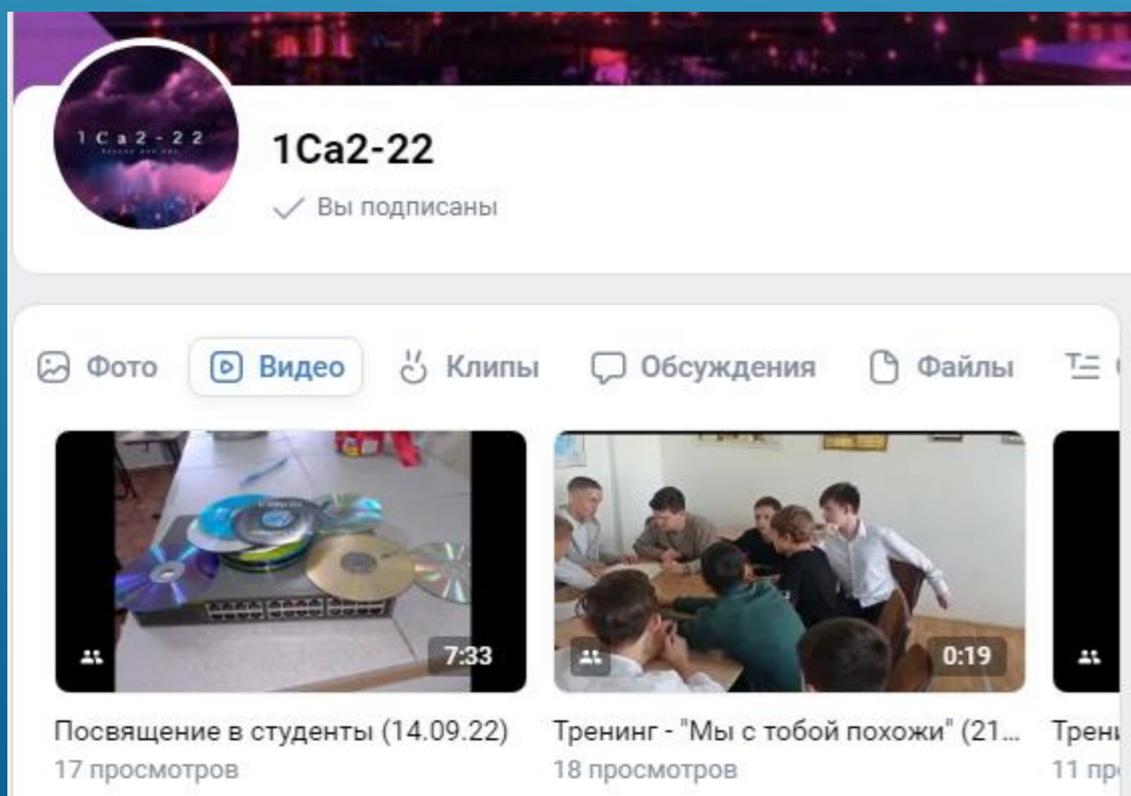
1Ca2-22
✓ Вы подписаны

Видео Клипы Обсуждения **Файлы** Статьи

Спортивные кружки.jpg
318 КБ, 17 октября 2022

ГРАФИК КРУЖКОВ 2022-2023.docx
17 КБ, 17 октября 2022

ВТУ_Ca2_22.xlsx
50 КБ, 2 октября 2022



1Ca2-22
✓ Вы подписаны

Фото **Видео** Клипы Обсуждения Файлы Статьи

Посвящение в студенты (14.09.22)
17 просмотров

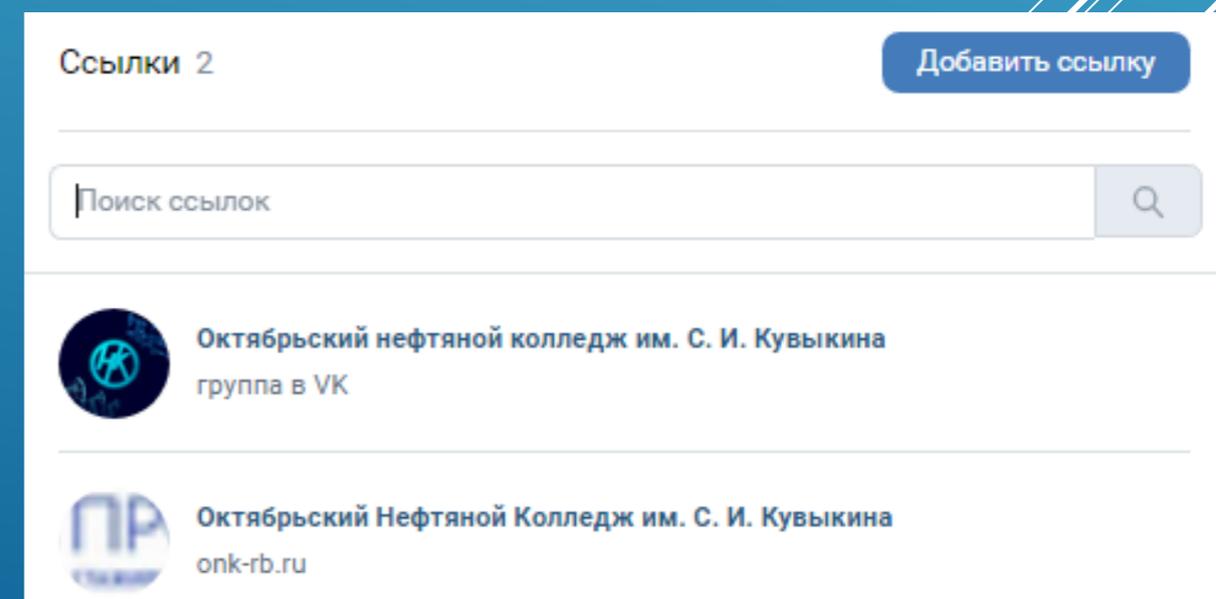
Тренинг - "Мы с тобой похожи" (21...)
18 просмотров



ЗКС1-20 ОНК
✓ Вы подписаны

Чаты **Фото** Видео Мероприятия Обсуждения

Добавить фото Показать все



Ссылки 2 [Добавить ссылку](#)

Поиск ссылок

 Октябрьский нефтяной колледж им. С. И. Кувыкина группа в VK

 Октябрьский Нефтяной Колледж им. С. И. Кувыкина onk-rb.ru

Для мониторинга охвата, посещаемости и активности можно воспользоваться функцией «Статистика»

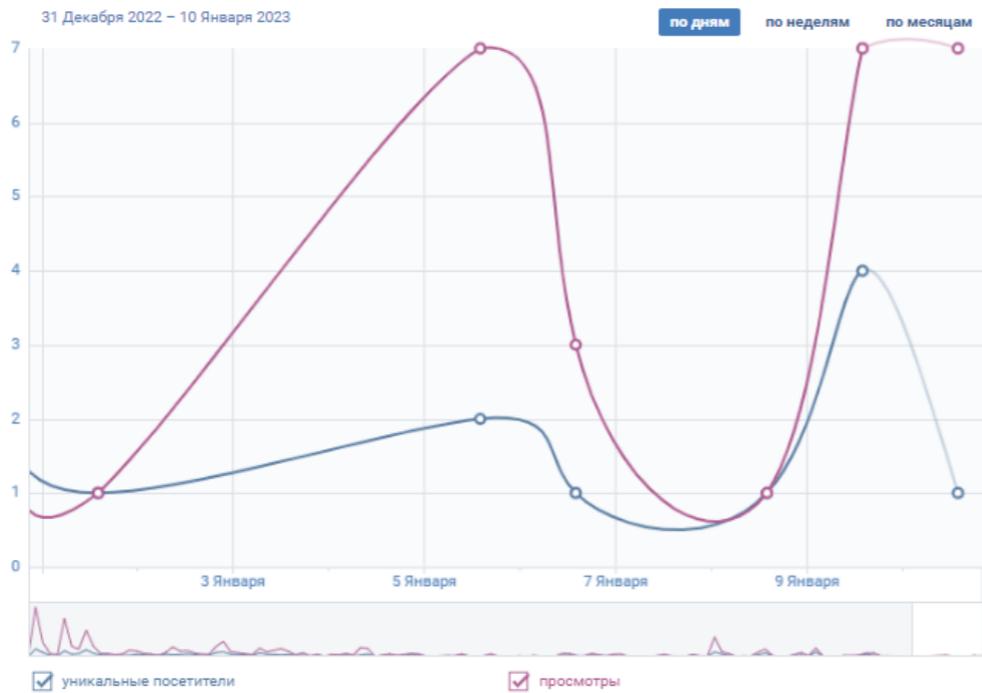
1Ca2-22 > Статистика Выгрузить статистику

Обзор Охват Посещаемость Активность Сообщения сообщества Отчёты

Основные метрики вашего сообщества на одной странице. Показывать данные за 7 дней

Уникальные посетители и просмотры

Среднее суточное количество уникальных посетителей за последние 30 дней: 4
 Общее количество уникальных посетителей за последние 30 дней: 39



Еженедельные отчёты по основным показателям

Показатели сравниваются с предыдущей неделей.
 В столбце «Подписчики» учитываются именно новые подписчики сообщества.
 Данные по рекламе в отчёте доступны 3 месяца. После этого они удаляются из отчёта, но остаются доступными в рекламном кабинете.

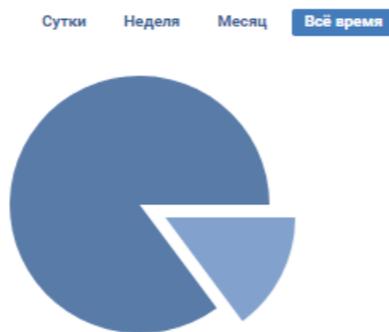
Отчёт	Посещаемость	Просмотры	Охват	Подписчики
2 января – 8 января	2 ↓	11 ↓	6 ↓	0
26 декабря – 1 января	12 ↓	31 ↓	16 ↓	0
19 декабря – 25 декабря 2022	20 ↓	45 ↓	21 ↓	0
12 декабря – 18 декабря 2022	31 ↑	86 ↓	29 ↑	0
5 декабря – 11 декабря 2022	29 ↑	108 ↓	26 ↑	0
28 ноября – 4 декабря 2022	26 ↑	125 ↑	20 ↑	0
21 ноября – 27 ноября 2022	17 ↓	32 ↓	15 ↓	0
14 ноября – 20 ноября 2022	25 ↑	64 ↑	18 ↑	0

город	количество
Октябрьский	43.99%
Туймазы	14.98%
Шяуляй	10.61%
Октябрьский	7.96%
Октябрьский	4.52%
Другие	17.94%

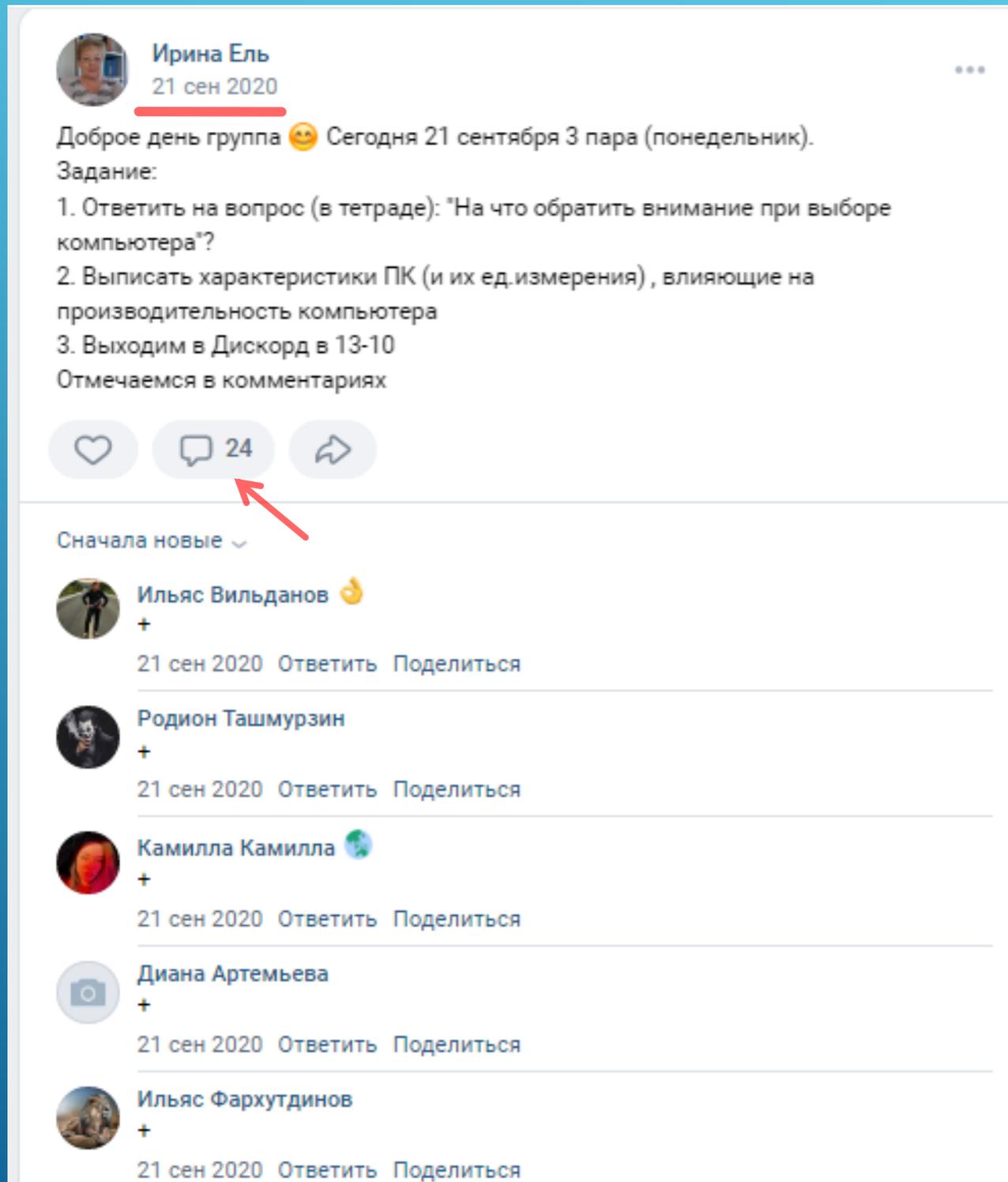


Охват устройств

устройства	количество
Просмотры с мобильных	85.13%
Просмотры с компьютеров	14.87%



Элементы дистанционного обучения в социальной сети «ВКонтакте»



Ирина Ель
21 сен 2020

Доброе день группа 😊 Сегодня 21 сентября 3 пара (понедельник).
Задание:

1. Ответить на вопрос (в тетраде): "На что обратить внимание при выборе компьютера?"
2. Выписать характеристики ПК (и их ед.измерения), влияющие на производительность компьютера
3. Выходим в Дискорд в 13-10

Отмечаемся в комментариях

24

Сначала новые ▾

- Ильяс Вильданов**
+
21 сен 2020 Ответить Поделиться
- Родион Ташмурзин**
+
21 сен 2020 Ответить Поделиться
- Камилла Камилла**
+
21 сен 2020 Ответить Поделиться
- Диана Артемьева**
+
21 сен 2020 Ответить Поделиться
- Ильяс Фархутдинов**
+
21 сен 2020 Ответить Поделиться

Занятия «ВКонтакте» начинаются с приветствия, что позволяет педагогу определить явку обучающихся и их эмоциональный настрой (многие высылают картинки, смайлики). Огромный плюс работы мессенджера этой социальной сети в том, что можно быстро отвечать на возникающие вопросы студентов, наладить индивидуальный контакт и обратную связь через голосовые и видеосообщения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Использование социальных сетей может быть очень удобным и эффективным инструментом, дополняющим стандартные средства обучения.

Появляется возможность повысить разнообразие и наглядность учебных материалов, оставаясь при этом в рамках привычной для учащегося среды общения.

В итоге студенты начинают с повышенным интересом относиться к предмету и показывают более высокие результаты обучения.