Конспект дидактической игры с математическим содержанием в младшей группе.

Тема: «Волшебный коврик для зайчат».

Цель: закреплять у детей знания о геометрических фигурах и цветах.

Задачи

Дидактическая: - закреплять названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник; прямоугольник

- закреплять основные цвета: красный, желтый, синий; зелёный.

Развивающая: развивать внимание и коммуникативные навыки детей.

Воспитательная: воспитывать интерес детей к элементарной математической деятельности.

Оборудование: дидактический материал: игрушки зайцев, коврики, геометрические фигуры.

Ход игры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Организационно-мотивационный  | Добрый утро, ребята, я очень рада вас видеть сегодня. Давайте поприветствуем друг друга: станем рядышком, по кругу,Скажем "Здравствуйте!" друг другу.Нам здороваться ни лень:Всем "Привет!" и "Добрый день!";Если каждый улыбнётся –Утро доброе начнётся.– ДОБРОЕ УТРО! Ребята, сегодня, когда я шла в садик, мне встретилась Зайчиха. Ей очень нужна наша с вами помощь. Ее маленькие зайчата играли и так заигрались, что порвали коврик. Дети, давайте поможем зайчихе и починим коврик? | Стоят в кругу перед воспитателем. Внимательно слушают воспитателя. |
| Основной этап | Ребята, присаживайтесь на свои места, спинки ровные, ручки на коленях, ножки вместе. Посмотрите, какие коврики нам принесли зайки, красивые, яркие, но кто – то эти коврики испортил. Зайки теперь не знают, что с ними делать. Давайте мы им поможем починить коврики. А чинить мы его будем с помощью геометрических фигур. Давайте посмотрим, какие тут есть фигуры. (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Какого цвета….? (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Куда мы будем класть желтый прямоугольник? И т.д. Ребята, какие вы молодцы, помогли починить коврики зайчатам. Но вижу, вы уже засиделись, давайте мы с вами превратимся в маленьких зайчат и немножечко попрыгаем.**Физминутка «Зайка»**Скок-поскок, скок-поскок,Зайка прыгнул на пенек.В барабан он громко бьет,В чехарду играть зовет.Зайцу холодно сидеть,Нужно лапочки погреть.Лапки вверх, лапки вниз,На носочки подтянись.Лапки ставим на бочек,На носочках скок-скок-скок.(Прыжки на месте на двух ногах.Шагаем на местеХлопаем в ладоши.Присели.Хлопаем в ладошиРуки вверх – вниз.Подтянулись, подняли руки вверх.Руки на пояс.Прыжки на месте на двух ногах) | Взаимодействуют с воспитателем, отвечают на вопросы.Выкладывают геометрические фигуры на коврик.Выполняют физминутку. |
| Заключительный этап |  Ребята, какие вы сегодня были молодцы!!! Дети кому мы помогали чинить коврики? Какие фигуры мы с вами использовали для починки коврика? Вам понравилось чинить коврики? Зайчатам очень понравились ваши коврики, но им пора возвращаться в лес. Давайте попрощаемся с зайчатами. Позовем их еще в гости! | Беседуют с воспитателем.Прощаются с зайчатами. |