**Доклад « Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся при подготовке к предметным олимпиадам»**

учителя истории Вернадовского филиала МБОУ « Пичаевская СОШ» Ухиной Ольги Петровны.

С каждым годом в эпоху стремительно развивающихся инновационных технологий все большее внимание уделяется поиску одаренных обучающихся, развитию их талантов и способностей с целью повышения престижности образования, подготовки высококвалифицированных кадров в перспективе. К группе одаренных относятся дети, которые имеют более высокие интеллектуальные и творческие способности по сравнению с большинством остальных; доминирующую активную постоянную познавательную потребность; имеющие хорошую память.

**Одним из способов проверки способностей и возможности обучающихся является участие в олимпиадах.**

 **Слайд 2**

 **Что такое олимпиада? Олимпиадное движение, конкурсы** – *это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности.*С точки зрения педагогов олимпиада, конкурс – *это эксперимент, в рамках которого одаренные дети помогают педагогам проанализировать свою деятельность в работе по усвоению информации учащимися по общеобразовательному предмету.* С точки зрения одаренных детей – *это возможность продемонстрировать наличие имеющихся у них способов работы с неизвестной им информацией***.)**

**Слайд 3**

 **Возможные цели при подготовке учащихся к олимпиадам.**

Цели работы:

Развитие познавательной активности учащихся

Формирование интереса к изучению предмета (предметов)

Выявления уровня подготовки учащихся по предметам

Развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления

Формирование творческой активности обучающихся

Развитие способности к нахождению аналогий

Учить работать группой

Способствовать развитию мышления и коммуникативных способностей учащихся.

**Следует выделить ряд универсальных пунктов, на которые необходимо обращать внимание при подготовке участников олимпиад:**

**Слайд 4**

1. Обратить особое внимание на знание важных фактов, терминов, определений по предмету.

2. Организовать для обучающихся практические занятия с целью углубления знаний сверх программы по предмету, отработки системы навыков и умений.

3. Формировать умение школьников работать с различными источниками информации с целью выбора необходимого, важного без больших затрат времени.

4. Тренировать обучающихся умению быстро ориентироваться в олимпиадных заданиях и с этой целью предлагать в рамках самостоятельных работ на уроках систему выбора заданий.

5. Обучать школьников грамотно распределять время при выполнении всего объема заданий.

6. Обучать умению дочитывать задание до конца и понимать его суть.

7 Обратить внимание на культуру оформления работы, почерк, аккуратность.

 **При подготовке учащегося к олимпиаде следует придерживаться таких советов:**

**Слай** **5**

1.Обеспечить максимальную самостоятельность выполнения разнообразных заданий учащимся, используя дополнительную литературу. То, что добыто собственными усилиями, способствует прочным знаниям и открытию новых способностей, вселяет веру в свои силы и возможности.

2. Активизация знаний. Разбор олимпиадных заданий прошлых лет, выполнение разнообразных упражнений на развитие логического мышления, сообразительности, нестандартного, творческого подхода к выполнению заданий является эффективной формой подготовки и успешного участия обучающихся в предметных олимпиадах.

3. Опережающий уровень сложности – подготовка по заданиям повышенного уровня сложности.

4. Индивидуальный подход.

5. Психологический принцип.

 Сделать акцент на том, что главное – не победа, а участие, чтобы не допустить психологической травмы. Это важно также для того, чтобы в результате поражения учащийся не потерял интерес, а наоборот, задался целью совершенствоваться дальше и достичь желаемой победы.

**Слайд 6**

**Система подготовки участников олимпиад:**

базовая школьная подготовка по предмету;

подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, элективные курсы); консультации во внеурочное время.

самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в интернете, онлайн- тренажеры по предметным темам и др. ).

**Слайд 7**. **Индивидуальный план подготовки учащихся
к олимпиаде по истории, обществознанию.**

Цель индивидуальной работы:

1.      Систематизация и закрепление изученного материала по истории и обществознанию для качественной подготовки к олимпиадам.

2.   Успешное участие в олимпиадном движении.

3.   Самореализация учащегося через интеллектуально-творческие задания различной сложности.

4.  Участие школьника в семинарах, конференциях, конкурсах и других интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня.

5.      Развитие самостоятельности обучающегося, его самооценки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма работы** | **План работы** |
| 1. | Индивидуальная работа с учащимися, которые показывают высокие результаты при обучении русскому языку и литературе. | Выполнение заданий олимпиадного уровня прошлых лет всех этапов (от школьного до заключительного Республиканского). |
| 2. | Самостоятельная работа учащихся дома. | Выполнение посильных заданий самостоятельно с последующей проверкой и коррекционной работой во внеурочное время. |
| 3. | Участие в разнообразных Интернет-олимпиадах, конкурсах, проектах, предлагаемых посредством ресурсов Интернет. | Выполнение дома онлайн заданий Интернет-олимпиад с последующей консультацией с учителем; самостоятельная работа с рассылаемыми заданиями олимпиад. |
| 4. | Проектная деятельность учащихся. | Включение в проекты, разрабатываемые учащимися, теоретических и практических моментов, необходимых для углублённого изучения русского языка и литературы. |

В заключении, хочется отметить, что Олимпиада не должна восприниматься как разовое мероприятие. Для её эффективности и результативности подготовка должна быть комплексной, систематической, начиная с начала учебного года и до завершения всех ее этапов. Предметные олимпиады являются важным фактором поиска и обнаружения способной, талантливой молодежи, способствуют развитию духовного потенциала будущей элиты нашей страны.