**Проект «Неделя психологии в дошкольном образовательном учреждении»**

Подготовила: Кравченко Дарья Александровна, педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 48 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБДОУ Детский сад № 48)

**Паспорт проекта.**

**Тип проекта:**творческо-информационный.

**Продолжительность:**краткосрочный.

**Участники проекта:**педагоги образовательного учреждения, воспитанники и родители (законные представители).

**Актуальность проекта:**

У каждого взрослого человека есть такие воспоминания о детстве, которые наполняют душу несравнимым ни с чем теплом. «Все мы родом из детства…». Самое лучшее нам хочется «взять с собой» во взрослую жизнь. Именно родительская любовь обеспечивает детям эмоциональную защиту и психологический комфорт, дает жизненную опору, а любовь и беспредельное доверие ребенка к родителям делают его особо восприимчивым к их воздействию. Специальные психолого-педагогические и социологические исследования показывают, что семья остро нуждается в помощи специалистов на всех этапах дошкольного детства. Очевидно, что семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка-дошкольника.

Любое дошкольное учреждение старается наметить такие формы работы с семьей в течение года, которые создавали бы условия для творческого, совместного сотрудничества детей, родителей и сотрудников детского сада. Сегодня в каждом детском саду есть педагог-психолог, где он выступает как организатор психологической работы всего дошкольного учреждения. Но как сделать так, чтобы родители были вовлечены в жизнь группы и детского сада? Чтобы они действительно стали единомышленниками и партнерами в деле формирования и развития жизни детей?

**Работа с родителями – очень деликатная тема.** Взаимоотношения детского сада и семьи необходимо строить на основе доверия, взаимопонимания, тактичности, доброты и внимания. Поэтому психологическая работа в МБДОУ Детский сад № 48 строится с учетом потребностей, интересов и желаний родителей.

**Цель проекта:**активизация совместной деятельности всех участников педагогического процесса в ДОУ: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

**Задачи проекта:**

1. [повысить](http://50ds.ru/vospitatel/3051-kak-povysit-kachestvo-usvoeniya-prochitannogo-u-doshkolnikov.html) интерес педагогов и родителей к психологии;
2. показать реальные [формы](http://50ds.ru/vospitatel/4115-konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-po-teme-geometricheskie-formy-i-figury-v-izobrazitelnom-tvorchestve.html) работы, возможности психологической службы детского сада;
3. формировать [интерес](http://50ds.ru/metodist/2954-ispolzuya-problemnye-situatsii--zalozhit-v-detskie-dushi-zerna-volshebnogo-mira-knig--probudit-interes-k-obshcheniyu-s-knigoy.html) взрослых к миру ребенка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии;
4. [повысить](http://50ds.ru/vospitatel/3051-kak-povysit-kachestvo-usvoeniya-prochitannogo-u-doshkolnikov.html) психологическую компетентность педагогов и родителей ДОУ.

**План реализации проекта:**

**Подготовительный этап (2 недели):**

1. Подготовка плана проведения «Недели психологии».
2. Оформление стендов, информационных бюллетеней по проблемам развития детей (Психологическая готовность к школьному обучению, Игры по дороге в детский сад, Извинения перед ребенком, Гиперактивный ребенок и др.).
3. Разработка конспектов занятий, тренингов с детьми, педагогами, родителями (Тренинг для молодых педагогов, Тренинг «Пойми меня» на развитие самооценки, умение делать комплименты, практикум «Игры по дороге в детский сад»).
4. Подготовка материалов для игр и проведения тренингов (Тренинг для молодых педагогов, Тренинг «Пойми меня» на развитие самооценки, умение делать комплименты, практикум «Игры по дороге в детский сад»).
5. Объявление конкурсов для родителей (**«Познакомьтесь – это Я!»,** «Мое солнышко», **«Педагогическая копилка», «Мои добрые дела»**).

**Основной этап (1 неделя):**

Понедельник - **День радости**

* **Беседа на тему: «Что такое счастье?», «Что такое радость?» Конкурс «Познакомьтесь – это Я!».**
* Оформление плаката **«Что такое счастье?», «Что такое радость?»**.
* Тренинг для молодых педагогов.
* **Психологическая игра «Моё настроение»** (старший дошкольный возраст);
* Психологическая игра «Здравствуйте! Я пришел!» **(**младший дошкольный возраста).

Вторник - **День комплиментов**

* Информационные бюллетени, консультации (Психологическая готовность к школьному обучению; Игры по дороге в детский сад; Извинения перед ребенком; Гиперактивный ребенок).
* Тренинг «Пойми меня» на развитие самооценки, умение делать комплименты.
* **Психологическая игра «Тайный друг».**
* Конкурс «Мое солнышко».

Среда - **День игры**

* Игра «Юные умники и умницы».
* **Конкурс «Педагогическая копилка».**
* Практикум «Игры по дороге в детский сад».

Четверг - **День доброты**

* Оживляем «Кляксу»
* **Тест «Вы умеете быть счастливым?»**
* **Конкурс «Мои добрые дела»**

Пятница - **День мамы**

* Дерево добрых пожеланий
* Беседы о маме, рисуем портрет мамы.

**Заключительный этап:**

1. Подведение итогов «Чаепитие».
2. Награждение участников «Недели психологии».

**Предполагаемый результат:**

- повышение педагогической компетентности родителей;

- апробация и внедрение инновационных форм работы с семьей и социальными партнерами;

- формирование новых традиций семейного воспитания на основе народных обычаев и обрядов;

-осознание родителями собственного воспитательного опыта;

- снятие затруднений детско-родительских отношений;

- установление партнерских отношений ДОУ и семьи, повышение активности родителей в педагогическом процессе ДОУ;

- повышение профессионального мастерства специалистов ДОУ в работе с семьей;

- разработка и апробация к условиям ДОУ инновационной методической деятельности (конкурсы различного уровня).

 **Продукт проектной деятельности:**выставки «Познакомьтесь – это Я!», «Мое солнышко», «Мои добрые дела», «Педагогическая копилка», «Дерево добрых пожеланий».

**Перспективы дальнейшего развития проекта:**

***-*** Распространение положительного опыта проведенной работы будет осуществляться через публикации, размещение на Интернет-ресурсах, консультирование педагогов-психологов района и пр.

 - Обобщенный опыт работы может быть использован широким кругом педагогических кадров.

**У каждого взрослого человека есть такие воспоминания о детстве, которые наполняют душу несравнимым ни с чем теплом. Самое лучшее нам хочется «взять с собой» во взрослую жизнь. Думаю, что - то самое лучшее и из этой «Недели психологии» детям непременно захочется взять в свою взрослую жизнь. И это возможно только при большой любви к детям!**

***Список используемой литературы:***

1. Буре Р.С. Мы друг другу помогаем. СПБ: Детство-Пресс, 2006

2. Буре Р.С. Как поступают друзья? Воспитание гуманных чувств и отношений. СПБ: Детство-Пресс, 2004

3. “Неделя психологии в детском саду” П.Князева, газета “Школьный психолог” № 24, 2007 года.

4. Монахова А.Ю. Психолог и семья: активные методы взаимодействия. Ярославль, 2004, Академ. Развития

5.Чистякова М.И. Психогимнастика. Просвещение, 1990

6.Хухлаева О.В. Практический материал для работы с детьми 3-9 лет. Генезис, 2005.