**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»**

**Развлечение**

**«Любимые бабушки и дедушки»**

**Провела воспитатель:**

**Халимбекова Светлана Александровна**

**Цель:**

1. Прививать любовь и уважение к старым людям

2. Побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам

3. Получить удовольствие и радость от общения с бабушками и дедушками.

**Оформление:**

1. Рисунки детей «Мои бабушка и дедушка».

2. Зал оформлен осенними листьями, цветами, воздушными шарами.

**Ход мероприятия.**

Звучит музыка (по выбору музыкального руководителя, дети входят в зал с подарками и встают полукругом у центральной стены.

**Ведущая:** Праздник бабушек и дедов-

Добрый праздник пожилых!

В этот день не счесть букетов,

Поздравлений всех других.

День октябрьский, ярко- жёлтый,

Залит летней теплотой.

У детей одна забота-

Чтоб поздравить всех с душой.

Ребята, сегодня у нас в гостях наши бабушки и дедушки.

Мы поздравляем их всех с этим Международным праздником,

с Днем пожилых людей.

(дети читают стихи)

1. Цветные астры, бархатцев жару

В венок переплетает осень.

Тепло сердец, романсов красоту

Мы Вам сегодня преподносим.

2. Пусть Ваши дни пылают, как закат,

Пусть подмигнёт Вам небо оком синим,

И пусть сверкает молодостью взгляд,

А осень жизни будет соловьиной!

3. Ведь за спиною множество вершин,

Что серебром сверкают сквозь года.

Мы вам желаем мудрости глубин,

Здоровья, радости и счастья навсегда!

4. Уваженье и любовь

Дарим мы вам вновь и вновь.

Каждый, каждый, каждый день,

Помогать им нам не лень.

5. Рады все соседи,

Взрослые и дети!

Нынче праздник пожилых,

И подарки есть для них!

(Под музыку дети раздают подарки, сделанные своими руками,

садятся на стульчики).

Дети читают стихи про бабушку.

**«Бабушка моя»**

Раздается скрип ворот –

Бабушка моя идет.

У нее полны карманы

И орехов и сластей.

Мне приход ее желанней,

Чем приход других гостей.

Как всегда с ее приходом

В доме станет веселей,

Слаще кишмиша и меда

Сказки бабушки моей.

Раздается скрип ворот –

Наша бабушка идет.

Подбегу я к ней сначала,

Поцелую посильней,

Постелю ей одеяло,

Принесу подушки ей.

(Г.Сулейманова)

**Песня «Милая бабушка» А. Джафаровой**

**2. Инсценировка «Три мамы»**

Ставится стол, 4 стула, на столе поднос – ватрушка, чайник, 4 чашки.

**Ведущая:** Часто дети вы упрямы,

Это каждый знает сам,

Говорят вам часто мамы,

Но не слышите вы мам.

Мадина под вечер с прогулки пришла

И куклу спросила:

**Мадина:** как, дочка, дела?

Опять ты залезла под стол, непоседа?

Опять просидела весь день до обеда?

С этими дочками просто беда!

Скоро ты будешь, как спичка худа.

Иди-ка обедать, вертушка,

Сегодня к обеду – ватрушка! (подаёт кукле ватрушку)

**Ведущая:** Мадинина мама с работы пришла Мадину спросила:

Мама врач: Как, дочка, дела?

Опять заигралась, наверно, в саду?

Опять ухитрилась забыть проеду?

Обедать – кричала бабуся не раз,

А ты отвечала – сейчас, да сейчас.

С этими дочками просто беда!

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка!

Сегодня к обеду – ватрушка!

(дочка садится за стол, мама подаёт ватрушку)

**Ведущая**: Тут бабушка, мамина мама пришла и маму спросила:

**Бабушка:** Как, дочка, дела?

Наверно, в больнице за целые сутки

Опять для еды не нашлось ни минутки,

А вечером съела сухой бутерброд.

Нельзя же весь день сидеть без обеда,

Уж доктором стала, а всё непоседа.

С этими дочками просто беда!

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка!

Сегодня к обеду – ватрушка! (все сидят за столом)

**Ведущая:** Три мамы в столовой сидят,

Три мамы на дочек глядят.

Что с дочками сделать упрямыми?

**Все трое:** Ох, как непросто быть мамами!

**Мальчик:** Если был бы я девчонкой, я бы время не терял,

Я б на улице не прыгал, я б рубашки постирал.

Я бы вымол в кухне пол, я бы в комнате подмёл,

Перемыл бы чашки, ложки, сам начистил бы картошки,

Все свои игрушки сам я б расставил по местам.

От чего я не девчонка?

Я б бабуле так помог…

Она сразу бы сказала: «Молодчина ты, внучок!».

**Ведущая:** А сейчас все дети покажут, какие они помощники:

***Упражнение «Маленькие помощники» муз.И.Гилиловой.***

**Ведущая**: Для внуков бабушки – очень важны!

Внукам бабушки нужны!

Про бабушек мы много говорили

И дедушек мы тоже не забыли.

**Ребёнок читает стихотворение «Дедушка - аксакал».**

Дедушка мой – аксакал,

Пять внуков есть у него,

Однажды он мне сказал,

Что в жизни важней всего:

Слово мужское дал –

Сумей ты его сдержать.

Джигитом захочешь стать –

Не обижай никого!

(Х.Тагирова)

**Песня «Лучший в мире дед»**

**Ведущая:** все дедушки когда-то тоже были молодыми, воевали, служили в армии – в разных войсках. Вот и вы, внуки и правнуки, подрастёте и тоже, будете служить в армии, защищать нашу Родину. У нас в Дагестане мужественных мужчин всегда называли джигитами.

**Спортивная разминка для будущих воинов**

**«Джигитовка» - дагестанская народная игра.**

Участники разбиваются на тройки и выстраиваются на линии старта. Два игрока в каждой тройке берутся за руки, а третий – стоящий в центре – закидывает левую ногу на сцепленные руки своих товарищей. Прыгая вместе с ними, он должен достичь финиша.

Правила игры:

1. Начинать игру вместе только по команде воспитателя.
2. Выигрывает тройка, пришедшая к финишу первой.
3. На каждом этапе бегуны в тройке меняются местами.

**Песня «Наша родина Россия» сл. и муз. М. Сидоровой**

**Игры:**

1. «Помоги бабушке, перенеси покупки» (дети)
2. «Помоги дедушке собрать урожай» (дети)
3. «Собери букет для бабушки» (дети + взрослые)

**Ведущая**: Ребята, сейчас мы проведём викторину: «Хорошие – плохие поступки»

1. Ты вошёл в автобус и занял свободное место. На следующей остановке

вошла бабушка. Что надо делать? (ответы детей)

2. Вы с дедушкой оказались вместе у двери дома, что вы сделаете?

(ответы детей)

3. Если вы увидели идущего пожилого человека с тяжёлой сумкой, что вы

сделаете? (ответы детей)

4. Как надо поступить, если ты увидел, что взрослый уронил какой – то

предмет (ответы детей)

**Ведущая:** Считается, что о нации судят по тому, как она относится к старикам и детям. Уважение к старшим со стороны молодёжи должно стать

не просто словами. Милосердие на деле. Нужно уважительно относиться к пожилым людям. Мы крепкая нация Россия. А в Дагестане очень много национальностей и мы все должны уважать и любить друг друга.

Воспитатель читает стихотворение **«Берегите старых людей».**

Для весенних весёлых ветвей

Корни более чем родня…

Берегите старых людей

От обид, холодов, огня.

За спиной у них – гул атак,

Годы тяжких трудов и битв…

Но у старости – ломок шаг

И неровен дыханья ритм.

Но у старости – силы не те.

Дней непрожитых мал запас…

Берегите старых людей,

Без которых не было б вас!

(Л. Татьяничева)

**1 ребенок:** Мы поздравить пришли

Всех людей пожилых!

**2 ребенок:** Пожелать, чтоб родные

Относились с любовью!

**3 ребенок:** Пожелать вам удачи,

Долгих лет и здоровья!

**4 ребенок:** Чтобы ваша душа была

Счастьем согрета!

**5 ребенок:** Знайте, вы нам нужны еще

Многие лета!

**Общий танец детей «Бабушка рядом с дедушкой» муз.Р.Паулса**

**Ведущая:** Гостей всех близких привечаем,

Мы ароматным нашим чаем.

От всех невзгод, от всех болезней,

Что может быть его полезней!

Наша встреча подошла к концу, мы желаем всем здоровья и весёлого настроения. Приглашаем Вас на чаепитие!