

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ И ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ.

Цель занятия: Развивать фонематическое восприятие и звукопроизношение у детей старшей дошкольной группы.

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием "фонема" и его значением в произношении слов.
2. Развивать слуховое восприятие и артикуляцию звуков.
3. Обогащать словарь детей новыми словами и фразами.
4. Поддерживать интерес к обучению звукам и словам.

Ход занятия:

Введение (5 минут):

- Приветствие детей и разминка для рта (произношение звуков "м", "п", "т").
- Вопрос: "Кто знает, что такое звук? Какие звуки мы можем слышать в словах?"

Объяснение понятия "фонема" (10 минут):

- Объяснение, что фонема - это самый маленький звук, который может изменить значение слова. Например, в слове "мама" звук "м" и "п" - это разные фонемы, потому что они меняют слово.
- Показать детям карточки с картинками и названиями предметов, где меняется одна фонема (например, "кот" и "лот"). Спросить детей, что изменилось в словах.

Упражнения на различение фонем (15 минут):

- Прослушивание и идентификация фонем в словах. Например, назвать слово и попросить детей выделить звук, который изменился.
- Игры с различными звуками, например, "Слово на звук" - называть слова с изменением одной фонемы и попросить детей угадать, какой фонемой они отличаются.

Тренировка артикуляции (10 минут):

- Выполнять упражнения для правильной артикуляции звуков. Например, "Шероховатые зубы" - многократное произношение звука "ш".
- Игры, требующие активной артикуляции, такие как "Голосовой поезд", где дети произносят слова с заданными фонемами и звуками.

Обогащение словаря (10 минут):

- Рассказывать детям интересные и новые слова, использующие изученные фонемы.
- Просмотр картинок и обсуждение новых предметов и понятий.

Заключение (5 минут):

- Подведение итогов занятия.
- Домашнее задание: попросить детей замечать фонемы в словах в повседневной жизни и записывать их.

Занятие завершается общим обсуждением и поблагодарить детей за активное участие. Эти занятия следует проводить регулярно, чтобы постепенно развивать фонематическое восприятие и звукопроизношение у детей средней группы.