|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Организационный момент**
 | 1. Приветствие  |
| 1. **Мотивационный этап**
 | 2. Учащимся предлагается составить из карточек предложения и понимают, что у них получились з вида предложений: утвердительное , отрицательное и вопросительное.*1. I like to eat ice cream**2. I like don't to play basketball.**3. Do you like to ride a bike?*3.Где мы можем есть мороженое, играть в баскетбол или кататься на велосипеде? 4. Учащиеся, отвечая на вопрос учителя, определяют тему урока5 .Цель урока ответить на вопрос: Что мы любим делать в парке6. Учащиеся знакомятся с планом урока: Шаги, которые нужно пройти,ч тобы добиться цели урока.**Lesson plan****1. выучить слова****2. составить утвердительные предложения****3. составить отрицательные предложения****4. составить вопросительные предложения и ответить на них.** |
| 1. **Открытие нового знания**
 | **1 ШАГ**- Учащиеся поют песню и работают с ее текстом по поиск новых лексических единиц - Прием **“Бегающий диктант”** Учащиеся записывают новую лексику- Проверка записи слов при помощи интерактивного упражнения на платформе “**Learningapps**” и тренировка их произношения.- Работа с аудированием. Учащиеся слушают диктора и делают соответствия. |
| 1. **Закрепление**
 | **2 ШАГ** - На основе прослушанного в предидущем задании учащиеся составляют утвердительные предложения при помощи интерактивного упражнения на платформе “**Learningapps**”. - Работа в группах! Учащиеся формируют группы по выбранным картинкам.Учитель организует работу по составлению отрицательных предложений.**3 ШАГ** - Работа в парах на основе приема **“Quiz-Quiz- Trade”**Учащиеся пишут вопрос на одной стороне карточки, а на обороте ответ на этот вопрос. Затем находят пару и задают свой вопрос и отвечают на вопрос партнера. По итогу беседы обмениваются карточкой и ищут другого партнера. В беседе отвечают на итоговый вопрос урока: Что я люблю делать в парке?” |
| 1. **Контроль. Самооценка**
 | Для проверки полученных знаний на уроке учащиеся выполняют тест. Учитель предлагает учащимся проверить усвоили ли они новые слова и их употребление в утвердительных , отрицательных и вопросительных предложениях.Далее учащиеся проводят самопроверку и оценивают себя по критериям. |
| 1. **Рефлексия**
 | Заполнения “билетика на выход” (**Exit ticket**)Просит детей дать самооценку собственной учебной деятельности.Учитель обращает внимание учащихся на запись на доске домашнего задания и объясняет как его выполнять, просит детей записать домашнее задание в дневники.( Напсать небольшую историю по теме: “Что любит и не любим мой друг делать в парке”, используя новые слова. |