

**Новосибирская область Краснозерский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Половинская средняя общеобразовательная школа**

Творческий проект

Тема: Летний лагерь дневного пребывания детей «Веселый экспресс»

Номинация: «Лучший оздоровительный проект на селе»

Авторы: Ильина Татьяна Александровна учитель начальных классов
Калашникова Лариса Викторовна учитель-логопед

**с. Половинное
2022**

Паспорт проекта

Наименование проекта	Летний лагерь дневного пребывания детей «Веселый экспресс»
Вид проекта	Практико-ориентированный
Основания для разработки проекта	Проект разработан в целях создания необходимых условий для организации детского отдыха, укрепления здоровья детей, активизации деятельности ОУ по развитию детского отдыха и занятости, развития личности ребенка в каникулярный период, в соответствии с: • Конвенцией ООН о правах ребенка; • Конституцией РФ; • Законом РФ "Об образовании"; • Федеральным законом от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» • Приказом Минобразования РФ от 13 июля 2001г N22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» • Федеральным законом о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений № 98-ФЗ от 28 июня 1995 • Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ "Об общественных объединениях" • Постановлением Губернатора Новосибирской области; • САНПИН 2.4.4.2599-10 "Постановление от 19 апреля 2010 г. № 25" от 26 мая 2010г. № 17378 • Уставом МКОУ Половинская СОШ с. Половинное Краснозерского р-на • Планом учебно-воспитательной работы на 2014-2015 учебный год; • Решением Педсовета.

Назначение проекта:	Проект направлен на становление ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, способствует физическому развитию детей; определяет основные направления, цель и задачи, а также план действий по их реализации; раскрывает эффективные формы взаимодействия социума по формированию потребности детей в здоровом образе жизни.
Сроки реализации проекта	Апрель - июнь 2015 года:
Цель проекта	Создать условия для активного отдыха и развития учащихся, занятости их трудовой, экологической и спортивной деятельностью; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха
Задачи проекта	• Оптимизировать оздоровительную деятельность в ОУ путем организации здоровьесберегающего педагогического процесса, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям, использующего адекватные технологии развития и воспитания и способствующего усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни. • Осуществить выбор и внедрение новых здоровьесберегающих технологий в практику работы с учетом особенностей ОУ. • Разработать и апробировать систему педагогических воздействий, направленных на формирование компетентности здоровьесбережения школьников. • Разработать систему мер, направленных на управление развитием оздоровительной деятельности, ее модернизацию и совершенствование ее качества. • Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по вопросам здоровьесбережения. • Разработать план работы, включающий наиболее эффективные формы сотрудничества.
Объект проекта	МКОУ Половинская СОШ

Субъекты проекта	Педагоги, дети, родители.
Разработчики проекта	Ильина Т.А.- учитель начальных классов Калашникова Л.В.- учитель-логопед
Источники финансирования	Областной бюджет Спонсорская помощь родителей
Контроль за исполнением проекта	• Оперативный контроль начальника лагеря, директора школы; • Открытый просмотр реализации программных мероприятий; • Оперативная информация; • Отчет начальника лагеря; • Анализ результатов деятельности лагеря на педагогическом совете.
Ожидаемые результаты	• Организация полноценного отдыха детей; общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. • Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. • Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. • Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы. • Личностный рост участников смены. • Занятость детей из группы риска. • Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов. • Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Готовый продукт	Видеофильм «Жизнь лагеря»
-----------------	---------------------------

Направленность, актуальность, целесообразность:

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к труду и ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно - значимых сферах деятельности.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из **объективных противоречий:**

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения с. Половинного. Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

Проект ориентирован на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Проект универсален, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперенное условие развития.

Проект включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея проекта ЛДП - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Проект ориентирован на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Проект основан на следующих принципах:

- **Принципы дифференциации** и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.
- **Принцип природосообразности** - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
- **Принцип успеха и поддержки** - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- **Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает: создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.
- **Принцип максимизации ресурсов** означает, что в ходе подготовки и реализации проекта будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).
- **Принцип демократизации** деятельности детских объединений.

Методы реализации проекта:

- **методы оздоровления:**

- - витаминизация;
- - физиотерапия;
- - закаливание;
- - утренняя гимнастика;
- - спортивные занятия и соревнования;
- - беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;
- - фитотерапия.

- **методы воспитания:**

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

- **методами образования:**

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсий.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- Проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- Практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных данных)

Возраст детей, на которых рассчитан проект:

Участниками данного проекта являются учащиеся школы в возрасте от 6 до 13 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Срок реализации проекта:

По продолжительности проект является краткосрочным ежегодно на 5 лет

Апрель - июнь 2015 года:

I этап - подготовительный (апрель-май 2015)

II этап – организационный (20.05.2015 – 31.05.2015)

III этап - содержательно-деятельностный (03.06.2015 – 24.06.2015)

IV этап - контрольно-аналитический (25.06.2015 – 27.06.2015)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Специфика проекта:

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными **методами** организации деятельности являются:

- **метод игры** (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- **методы театрализации** (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- **методы состязательности** (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- **метод коллективной творческой деятельности (КТД).**

Формы реализации деятельности по реализации проекта:

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования Мастерская будущего КТД	Отрядные огоньки Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Создание и реализация проектов Работа кружков и секций	Индивидуальные беседы Выполнение учебно-исследовательских работ Создание и реализация проектов

Возможные риски:

- Плохие природные условия;
- Высокая активность клещей;
- Поломка оргтехники.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Направление	Формы деятельности
Художественно-эстетическое воспитание. Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	•Беседы, викторины по истории родного края (района) школы, символике РФ; •Конкурсы; •Праздники, утренники; •Конкурсы рисунков, плакатов; •Литературные конкурсы; •Посещение музеев, выставок и театров.
Спортивно-оздоровительное воспитание. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.	•Ежедневная утренняя зарядка; минутки ОБЖ; •Спортивные соревнования и праздники; •Беседы, конкурсы, викторины по спорту; •День Здоровья; •Беседы, викторины на тему ЗОЖ; •Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; •Встречи с участковым инспектором, медицинским работником;
Гражданско-патриотическое воспитание. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого	•Линейка Памяти (22 июня, День Памяти); •Викторины, беседы (12 июня, День России);

направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.	•Посещение музеев, выставок, памятников, расположенных в парке села.
Трудовое воспитание. Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа в библиотеке, самообслуживание.	•Работа по благоустройству школы и школьного двора; •Работа в библиотеке; •Работа в классных комнатах; •Самообслуживание; •Работа по очистке парка села от мусора.

Обеспечение проекта:

Методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МКОУ Половинская СОШ;
- проведение установочного семинара для вожатых и воспитателей до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Кадровое обеспечение:

- Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы с.Половинного
- Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, техперсонал, повара.

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Старшая вожатая	несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
Воспитатели	несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.
Повара	в организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню,; осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.
Техперсонал	осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Организация взаимодействия летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселый экспресс» с социумом:



Материально-техническое обеспечение:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты №.1;2;3;4.5	Отрядные, игровые комнаты,	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	
Спортивная площадка	Линейка, проведение общешкольных игр на воздухе, спортивные соревнования	Материальная база школы	
Школьный двор	Отрядные дела, игры- путешествия	Материальная база школы	.
Актный зал	Праздничные мероприятия	Материальная база школы	
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Областной бюджет	.
Кабинет №2	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	

Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счет средств областного бюджета и спонсорской помощи родителей:

Механизм реализации проекта:

а) Этапы реализации проекта:

По продолжительности программа является краткосрочной

Апрель - июнь 2015 года:

- I этап - подготовительный (апрель-май 2015)

Подбор кадров;

Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;

Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;

Подготовка методических материалов;

Подготовка материально-технической базы.

- II этап – организационный (20.05.2015 – 31.05.2015)

Формирование отрядов;

Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;

Оформление уголков отрядов;

Методическая работа с воспитателями;

- III этап - содержательно-деятельностный (03.06.2015 – 24.06.2015)

Знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизни в нём;

Спортивно-оздоровительные мероприятия;

Познавательные мероприятия ;

Творческие мероприятия;

Трудовые десанты;

Профилактические беседы;

- IV этап - контрольно-аналитический (25.06.2015 – 27.06.2015)

Закрытие смены.

Обобщение итогов деятельности;

Сбор отчетного материала;

Размещение информации на стенде «Каникулы 2015»

Выпуск фотодневника, летописи, газеты, сюжетного фильма лагеря, организация выставок творческих мастерских.

Комплекс мер по реализации проекта:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Обсуждение проблем занятости детей в каникулярное время: Совещание при директоре школы Собрание методических объединений классных руководителей. Совещание ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время	Апрель	Администрация
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	Апрель	Администрация
3.	Диагностика. Учет мнений и запросов родителей. Учет пожеланий учащихся по организации каникулярного времени. Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря. Удовлетворенность работой лагерной смены.	Апрель- май Май Май Июнь	Классные рук. и начальник лагеря
4.	Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря. Проведение педагогических советов лагеря. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа. Прохождение медосмотра работниками лагеря	Апрель- май Май	Администрация Начальник лагеря
5.	Организация оздоровительного лагеря. Комплектование отрядов. Составление сметы расходов. Разработка тематического плана.	Май	Начальник лагеря и старшая вожатая

	Оформление информационного стенда лагерной смены. Подготовка необходимого инвентаря и оборудования для лагеря. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в оздоровительном лагере.		
6.	Проведение лагерной смены	Июнь	Начальник лагеря, пед. коллектив лагеря

Условия реализации проекта:
Материально- техническая база

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол- во</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>
1.	Телевизор	1	18.	Файлы	100
2.	Видеомагнитофон	1	19.	Цветная бумага	6 п.
3.	Фотоаппарат	1	20.	Гуашь	5 н.
4.	Видеокамера	1	21.	Кисточки	10
5.	DVD плеер	1	22.	Пластилин	5 н.
6.	Музыкальный центр	1	23.	Маркеры	10
7.	Микрофоны	2	24.	Фломастеры	6 н.
8.	Ноутбук	1	25.	Теннисный стол	1
9.	Видеопроектор	1	26.	Конструктор	2
10.	Экран	1	27.	Бадминтон	2 п.
11.	Аптечка	2	28.	Шахматы	2
12.	Мыло туалетное	10	29.	Шашки	6
13.	Сода кальцинированная	10	30.	Мячи резиновые	4
14.	Бумажные полотенца	20	31.	Мяч волейбольный	2
15.	Туалетная бумага	20	32.	Мяч футбольный	1

16.	Альбомы	10	33.	Игры настольные	10
17.	Ватман	10	34.	Пазлы	10

Перечень используемых материалов:

- краски;
- кисти;
- цветная бумага;
- фломастеры;
- бумага для рисования;
- маркеры;
- мелки;
- карандаши;
- Гуашь.

❖ Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

❖ **Методические условия:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- самоуправление в отряде и в лагере.

Схема реализации проекта

Проект разработан Ильиной Т.А. - учителем начальных классов и Калашниковой Л.В. – учитель - логопед, которые на протяжении всего времени реализации являются проводниками и координаторами идей проекта, объединяют вокруг себя всех участников смены. Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 13 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации проекта смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.
- Реализация цели и задач смены осуществляется по проекту «Веселый экспресс» в **форме сюжетно - ролевой игры**. Из участников проекта формируются вагоны-отряды. Каждый отряд - вагон имеет свой план и кабинет для работы. Для всех отрядов работает библиотека, компьютерный класс, игровая комната, спортивная площадка. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, отличительные знаки отрядов, изготовление костюмов, личные и командные соревнования, оформление своего кабинета.

- В лагере четыре отряда. Каждый отряд - вагон имеет номер, свое название, девиз.
- Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В лагере и в каждом отряде **действуют органы самоуправления**, отвечающие за разные направления работы: спортивная, организаторы КТД (коллективно-творческих дел), редакторы.

Структура самоуправления:

Вожатые – **машинисты**

Командиры-помощники машинистов

Воспитатели - **проводники**

Дети – **пассажиры**

Начальник лагеря – **начальник железной дороги**

Задача машинистов, проводников, начальника железной дороги – организация плановой работы лагерной смены.

Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют машинисты и проводники.

Каждый отряд - пассажиров ежедневно может получать награды за активное участие в жизни лагеря. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

В каждом отряде есть свой девиз и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде. В конкурсе участвует весь отряд.

В отряде существует свой уголок, где размещены:

- название отряда - вагона;
- эмблема отряда - вагона
- девиз отряда - вагона;
- речевка отряда – вагона;
- достижения отряда - вагона;
- законы отряда - вагона;
- поздравления;
- численность (список отряда)

- график дежурства

Каждый день смены имеет своё название - остановку, например:

- Станция «Именинников»
- Станция «Неболейка»;
- Станция «Театральная»
- Станция «Рекордов»;
- Станция «Юмора» и т.д.

Критерии эффективности реализации проекта:

Для того чтобы проект заработал, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Чтобы оценить эффективность данного проекта с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Вся информация о реализации проекта размещена на стенде лагеря. Разработан механизм обратной связи («Письмо воспитателю» на стенде лагеря).

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном совете, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 маленьких зеленых кружка (за участие и подготовку в мероприятиях) - символов рейтинга.

Таким же образом ведутся командные соревнования. За каждую победу в отрядных соревнованиях присваивается маленький голубой вагон – символ рейтинга отряда.

Участникам и отряду, набравшим наибольшее количество голубых вагончиков, присваиваются различные звания, по итогам смены награждаются грамотами, подарками.

Выполнение всех Законов и Правил предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Диагностика реализации содержания проекта:

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
---------------------	---

Пошаговая диагностика	Экран настроения по результатам мероприятий и дел лагеря. Письмо воспитателю (позитив и негатив за день) Беседы на отрядных сборах
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (заполнение отрядного альбома) Беседы в отрядах

Предполагаемые результаты:

- Успешная реализация проекта повысит социальную активность детей, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели. Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья способствуют укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;
- Формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создают условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;
- Творческая самостоятельная, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создают условия для развития коммуникативности детского коллектива.

Внутренняя оценка	Внешняя оценка
проводится «Советом дела» по итогам проведения каждого вида деятельности	отзывы, итоги опроса, анкетирование целевой группы. Привлечение независимых экспертов

Список литературы:

- Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
- Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
- Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
- Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.

- Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
- Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
- Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
- Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
- Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.
- Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

Перечень приложений для реализации проекта:

1. Нормативно-правовые условия;
2. План мероприятий по реализации программы;
3. Режим работы лагеря;
4. Правила и Законы жизни в отряде и лагере;
5. Папка «Информационный стенд лагеря»;
6. Копия акта приёмки образовательного учреждения;
7. Анализ работы по отдыху, оздоровлению и занятости в образовательном учреждении;
8. Папка «Федеральные законы об организации летнего отдыха детей»;
9. Папка «Нормативно-правовая документация областного и муниципального уровня об организации летнего отдыха детей»;
10. Папка «Должностные обязанности и охрана труда»;
11. Папка «Журнал регистрации проведённых мероприятий»;
12. Фотоальбом.