

**Из опыта реализации программы наставничества в рамках взаимодействия с семьей по вопросу успешной социализации обучающегося с особыми образовательными потребностями в обществе**

Форма наставничества «учитель-ученик» предполагает взаимодействие учителя (педагога) образовательной организации и обучающегося с индивидуальными образовательными потребностями (высокомотивированные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, подростки группы риска).

**Цель** реализации формы наставничества *«учитель – высокомотивированный ученик»* – раскрытие потенциала личности наставляемого.

**Задачи** взаимодействия наставника с наставляемым при реализации формы «учитель – высокомотивированный ученик»:

- повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, в том числе через сопровождение его участия в олимпиадах, конкурсах и иных творческих мероприятиях;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- улучшение показателей эффективности образовательной организации.

**Ожидаемые результаты** работы наставнической пары:

- развитие компетенций наставляемого в части принятия самостоятельных решений;
- развитие способности к самореализации, осуществления личностного выбора;
- определение познавательных интересов обучающегося, формирование индивидуальной образовательной траектории, вовлечение наставляемого в проектную и исследовательскую деятельность;

- повышение образовательных результатов наставляемого, в том числе в конкурсном, олимпиадном движениях.

**Цель** реализации формы наставничества *«учитель – ученик с ОВЗ»* – успешное включение ребенка с ОВЗ (инвалидностью) в образовательную среду образовательной организации и социокультурную среду социума.

**Задачи** взаимодействия наставника с наставляемым при реализации формы «учитель – ученик с ОВЗ»:

- создание условий для успешного обучения обучающегося;
- создание условий для успешной социализации обучающегося;
- максимальное раскрытие потенциала личности обучающегося.

Успешность включенности обучающегося в жизнь образовательной организации и жизнь социума определяется с точки зрения развития:

- когнитивной (познавательной) сферы;
- коммуникативной сферы;
- эмоциональной сферы: психологическая адаптация к процессу обучения в образовательной организации, внеурочной деятельности, возникновение и сохранение положительного эмоционального настроения по отношению к процессу жизнедеятельности в образовательной организации и взаимодействию с социумом;
- самостоятельности.

**Ожидаемые результаты** работы наставнической пары:

- развитие у наставляемых компетенций, необходимых для социализации в их ближайшем окружении, образовательном пространстве;
- сокращение сроков адаптации и повышение уровня комфорта процесса адаптации наставляемого в образовательной организации.

**Цель** реализации формы наставничества *«учитель – обучающийся группы риска»* – оказание социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся группы риска.

**Задачи** взаимодействия наставника с наставляемым при реализации формы «учитель – обучающийся группы риска»:

- установление контакта с педагогами образовательной организации, работающими с обучающимся группы риска;
- обучение общеучебным и практическим навыкам обучающегося группы риска, необходимым для адаптации в школе и обществе;
- отслеживание социальных контактов обучающегося в образовательной организации;
- оказание помощи в выборе программ и курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- оказание помощи в гражданском, личностном, профессиональном самоопределении обучающегося.

***Ожидаемые результаты*** работы наставнической пары:

- повышение образовательных результатов наставляемого, его мотивации к участию в программах и курсах внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- сокращение сроков адаптации и повышение уровня комфорта процесса адаптации наставляемого в образовательной организации и обществе;
- развитие у наставляемого коммуникативных компетенций, повышение уровня гражданского, личностного и профессионального самоопределения.

Одним из значимых направлений деятельности КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ОО) в рамках программы наставничества является ***успешная адаптация в социуме, приобщение обучающихся с ОВЗ к охране природы и благоустройству нашего общего дома*** посредством реализации инновационного социального ***проекта «Город цвета радуги»*** (далее – Проект).

***Цель Проекта*** – создание условий для формирования и развития экологической культуры обучающихся с особыми образовательными потребностями, повышения уровня экологической активности

подрастающего поколения, привлечения внимания общественности к проблемам окружающей среды и поиску путей их решения.

Проект включает воспитательную функцию и непосредственно практическую социально значимую деятельность по сохранению окружающей среды и благоустройству городской территории.

***В рамках Проекта ежегодно реализуются:***

- цикл мероприятий экологической направленности «Экология и мы» (проведение экоуроков, тематических классных часов, викторин, брейн-ринга, экомарафона с привлечением специалистов различных учреждений города; участие обучающихся в проектной деятельности по охране, изучению и восстановлению экосистемы в городе; участие обучающихся в разработке и распространении тематических листовок, плакатов, буклетов; участие в общешкольных выставках творческих работ неравнодушных к проблемам экологии детей и взрослых);

- совместное участие со специалистами КУ «Аганский лесхоз» в экологической акции «Всероссийский день посадки леса» (высадка деревьев, посев и выращивание декоративных цветов, высаживание рассады на территории школы и прилегающих территориях; участие в проектной деятельности «Цвети! Мой школьный двор, цвети!»);

- экологический десант на берегу озера, организованный при поддержке члена Общественной палаты Югры М.Р. Хасанова (при участии членов Совета ветеранов войны и труда, Молодежной палаты при Думе города, представителей Общероссийского народного фронта, других общественных организаций) и приуроченный к Международной экологической акции «Спасти и сохранить» (очистка береговой линии озера, зарыбление озера разными породами рыб, размещение кормушек и домиков для птиц, изготовленных обучающимися с ОВЗ);

- совместное с общественными организациями участие в акции «Чистый взгляд», организованной при поддержке члена Общественной палаты Югры М.Р. Хасанова (территория озера – мониторинг за состоянием

водного объекта, запуск в озеро мальков разных пород рыб; высадка кедрача, грибов и ягод на прибрежной зоне; размещение скворечников и домиков для птиц, изготовленных обучающимися с ОВЗ);

- совместный со специалистами КУ «Аганский лесхоз» трудовой десант «Живи, родник!», приуроченный к Международному конкурсу проектов «Родники» (очистка территории и обустройство родника, закрепление территории родника за ОО с установкой соответствующего баннера);

- облагораживание обучающимися и педагогами ОО экологической тропы в Парке Победы (очистка территории от мусора, опавшей листвы);

- совместное участие со специалистами КУ «Аганский лесхоз», волонтерами, работниками нефтяной и газовой отрасли, представителями общественных организаций во Всероссийской экологической акции «Живи, лес!», направленной на сохранение и приумножение лесных богатств нашей страны (высадка на лиственничной аллее лесоводов и нефтяников России по ул. Парковой саженцев молодого кедра, выращенного и привитого в городе Ханты-Мансийске современными учеными-селекционерами);

- участие в Международной акции «Сад памяти», организованной АНО «Сад Памяти», Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы» и Фондом памяти полководцев Победы при поддержке Минприроды России, Рослесхоза, а также Всероссийского общества охраны природы в рамках национального проекта «Экология» (высадка на лиственничной аллее лесоводов и нефтяников России по ул. Парковой саженцев деревьев в память о погибших защитниках Отечества);

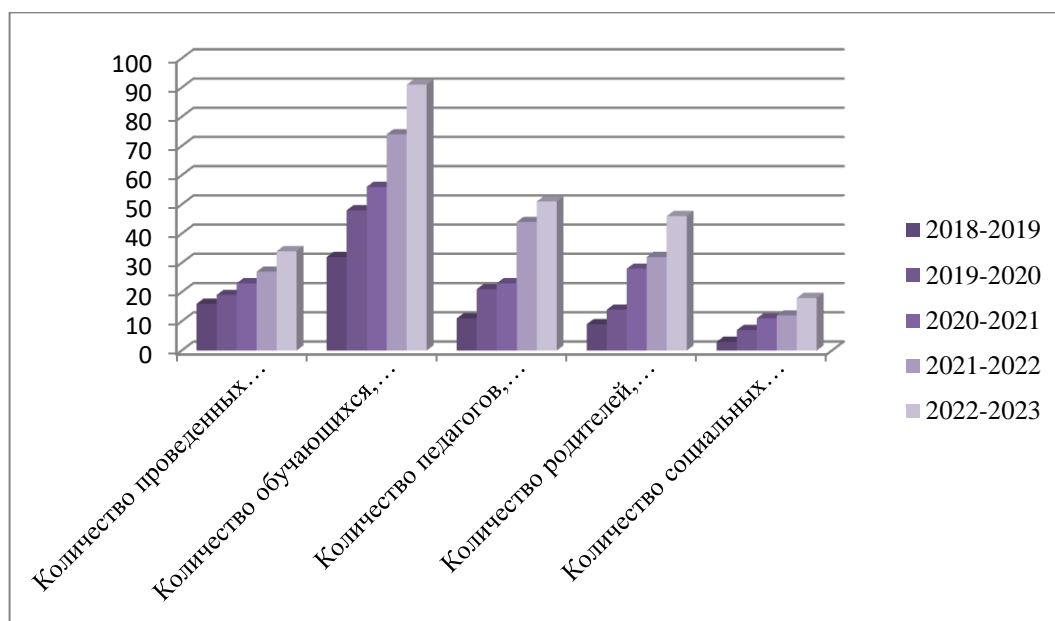
- совместное участие со специалистами КУ «Аганский лесхоз» во Всероссийской экологической акции по восстановлению лесов «Сохраним лес!», проводимой в рамках федерального проекта «Сохранение лесов» национального проекта «Экология» (высадка на лиственничной аллее лесоводов и нефтяников России по ул. Парковой саженцев лиственницы и березы; на пересечении улиц Парковой, вдоль ул. Леонида Захарова, а также на пришкольном участке – саженцев кедра и березы);

- участие в экологической акции по сбору макулатуры «ВТОРАЯ, НОВАЯ, ЧИСТАЯ». За активное участие организатор – Молодежная палата при Думе г. Радужный – поощрил участников саженцами рябины, которые были высажены на территории ОО;

- изготовление кормушек, скворечников и синичников для зимующих птиц под руководством педагогов трудового обучения ОО и при участии родителей (законных представителей) обучающихся (кормушки и домики для птиц изготавливаются из экологически чистого материала и размещаются совместно со специалистами КУ «Аганский лесхоз» на территории школы, улиц города и городского парка Победы);

- совместная организация со специалистами КУ «Аганский лесхоз» семейного лесного праздника «День кедра» (высадка саженцев кедра на территории школы при участии семей обучающихся).

*Мониторинг реализации Проекта* за последние пять лет показал, что количество проведенных мероприятий увеличивается, также растет активность и заинтересованность обучающихся и их родителей (законных представителей), а также общественности города в участии в мероприятиях Проекта (рис. 1).



**Рис. 1.** Информация об итогах реализации проекта «Город цвета радуги»

**Таким образом, для повышения эффективности процесса наставничества через формирование экологической культуры обучающихся с ОБЗ, привлечения подрастающего поколения к рациональному природопользованию, охране окружающей среды и благоустройству городской среды:**

- созданы условия для внедрения в образовательный процесс эффективной эколого-развивающей среды в соответствии с ФГОС;
- обучающиеся вовлечены в программу по экологическому воспитанию, а также в практическую социально значимую, природоохранную деятельность (в 2022-2023 учебном году этот показатель составил 75% и 45% соответственно);
- педагогический состав вовлечен в инновационную деятельность по социальной адаптации обучающихся посредством экологического воспитания;
- обучающиеся активно принимают участие в международных и общероссийских экологических конкурсах и мероприятиях;
- расширены рамки взаимодействия ОО с социальными партнерами (КУ «Аганский лесхоз», БУ «Радужнинский политехнический колледж», БУК «Библиотечно-музейный центр», БУ «Радужнинский реабилитационный центр», Молодежная палата при Думе г. Радужный, общественные организации города, Общественная палата Югры и т.д.) по проведению совместных мероприятий, акций, консультаций, лекций, реализации совместных социальных проектов.