**Образовательные цели**

Активизация и расширение словаря по теме "Новый год" , закрепление умения называть слова-признаки

 Р**азвивающие цели**

Развивать артикуляционную моторику, общую, мелкую моторику. Развивать слуховое и зрительное внимание, творческое воображение.

**-Воспитательные цели**

Воспитывать любовь к празднику, уважение к своей культуре.

**Материал :Елка, елочные игрушки ,конверты. снежок.**

Создание положительного эмоционального фона, радости, ожидания праздника.

**Организационный момент**

**Воспитатель:**отгадай загадки, и ты узнаешь, о чём мы будем сегодня говорить.

 Вот идёт какой-то дед, В шубу тёплую одет. На плече его – мешок, В бороде его – снежок. (Дед Мороз)

Я прихожу с подарками, Блещу огнями яркими, Нарядная, забавная! На новый год я главная! (Новогодняя ёлка)

Она в серебро С жемчугами одета, Волшебная внучка Волшебного деда. (Снегурочка)

Какая игрушка стреляет, как пушка? (Хлопушка)

Расписные цепи эти - Из бумаги клеят дети. (Гирлянды)

Воспитатель: Догадалась, о чём мы сегодня будем говорить? А, что принято делать перед Новым годом? (украшать ёлку).

**Телефонный звонок**

**Воспитатель: Алло ,слушаю.**

**Голос :** Здравствуйте .это группа «Фиалка»?

**Воспитател**ь :Да

Дорогие ребята, помогите нам пжл ,мы жители волшебной лесной опушки, Снежная Королева спрятала все наши ёлочные игрушки. Не хочет отдавать, пока мы не выполним все задания .Конверты с заданиями спрятала ночью у вас в группе. Помогите нам пожалуйста.

**Воспитатель** : Ребята ,поможем?

**Дети** :Да

Воспитатель : Мы вам поможем, но мы не знаем с чего начать, где лежат конверты?

Голос : Первый конверт найдёте ,если отгадайте загадку

Я прихожу с подарками, Блещу огнями яркими, Нарядная, забавная! На новый год я главная! (Новогодняя ёлка)

**Дети** : Елка

Голос :Мы вам будем очень благодарны ,если вы нам поможете.

**Воспитатель**: Ребята давайте посмотрим ,что в конверте(какое задание).

(В конверте задание и снежок.)

.Игра "Назови наоборот"

Добрый – злой  
Старый - молодой  
Сладкий – кислый  
Слабый – сильный  
Храбрый – трусливый  
Весёлый – грустный

Вот и первые игрушки для ёлочки.

Воспитатель :Ребята ,посмотрите ещё один конверт

Прежде ,чем мы посмотрим задание давайте немножко поиграем. Повторяйте за мной .

**Игра:**

Ша -ша –наша ёлка хороша.

Аш-Аш-в лесу стоит шалаш

Су-су-вот мы встретили лису

Ша -ша –лиса тоже хороша

Воспитатель : Все большие молодцы .Вот следующий конверт

3..Игра "Какой ? Какая? Какие?"

Домики « Она ,оно, они, он.» ,карточки .  
**Физминутка** : **«Новогодние игрушки»**  
Праздник приближается, (поднимают руки вверх и, опуская вниз,  
Ёлка наряжается. (разводят в стороны.)  
Мы развесили игрушки: (хлопки ладошками.)  
Бусы, шарики, хлопушки. (сжимают и разжимают пальчики.)  
А здесь фонарики висят, (ручки вверху - «фонарики».)  
Блеском радуют ребят

4.Предложение по картинкам .

**Воспитатель**: Ребята перед вами картинки ,нужно составить предложения по картинке.

5..Дорисуй снеговика ,На столе лежат листочки ,на листочках снеговики. Посмотрите пжл, все ли правильно?

**Звонок** .голос :

Ребята ,спасибо вам огромное ,что со всеми заданиями справились. Снежная королева пролетела мимо ваших окон ,посмотрела ,что ловко справляетесь с заданиями решила вернуть все наши игрушки .А.. игрушки которые вы нашли дарит вам. Спасибо за помощь

**Воспитатель** :Ребята ,какие задания вам больше всего понравились ?Какое задание показалось трудным?

Ответы детей:

Спасибо вам большое ,вы большие молодцы.