**Методическая разработка «Сценарий ярмарки в ДОУ»**

**Актуальность**. Сегодня особое значение приобретает возрождение таких традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как патриотизм, крепкая семья, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Современные образовательные стандарты также указывают на необходимость воспитания и развития ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности. «Эффективнее этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста будет осуществляться при приобщении детей к культурам разных национальностей, способствующих формированию этнотолерантности ребенка как важнейшего качества человека, живущего в поликультурном обществе». (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО).

В нашем детском саду, согласно проводимому среди семей воспитанников ежегодному анкетированию, представлены многие национальности и народности. Это важно учитывать в образовательно-воспитательном процессе. Так, в 2022 году мы начали реализацию долгосрочного детско-родительского проекта «Семейные национальные традиции», который знакомит с культурой, традициями разных народов на примере семей самих воспитанников. Еще одним событием, направленным, с одной стороны, на объединение семей воспитанников, с другой стороны, на приобщение к народным истокам, стала осенняя Ярмарка.

**Цель проведения:** Приобщение семей воспитанников к национально-культурным традициям, основанным на духовно-нравственных ценностях российского народа.

**Задачи:**

*обучающие:*

* знакомить детей с традициями, культурными практиками народов России;
* знакомить детей с народным костюмом, народными промыслами;
* знакомить детей с музыкально-игровым народным творчеством.

*развивающие:*

* обогащать словарь воспитанников, расширять представления о народных традициях, культуре;
* развивать творчество, фантазию.

*воспитательные:*

* воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, к людям других национальностей;
* воспитывать чувство национальной идентичности, национального достоинства;
* способствовать укреплению семей воспитанников, вовлечению родителей в воспитательный процесс через совместные культурные практики.

**Участники\*:** воспитанники и их родители (законные представители) и другие члены семьи, педагоги.

\*для детей ясельного возраста предусмотрено свободное перемещение во время ярмарки вместе с родителями и воспитателем.

**Предварительная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **воспитатель** | **музыкальный руководитель** | **инструктор по физ. культуре** | **учитель-логопед** |
| *на занятиях* знакомит детей с народной культурой, народными традициями, народным бытом: беседы, рассматривание иллюстраций, тематических альбомов, мультфильмов, слушание аудиосказок; *на творческих занятиях* знакомит с народным творчеством, народными промыслами, изготовление детьми поделок, аппликаций и т.п.*в режимных моментах:* использует пальчиковые игры, потешки, гимнастики народной тематики*создает условия* для свободной сюжетно-ролевой игры детей народной тематики, инсценирования, ряжения, музицирования | на занятиях знакомит воспитанников с народным фольклором, народными играми, народными музыкальными инструментами, музыкальными традициями.*Репертуар*: *потешки, прибаутки*: «Андрей-воробей»«Петушок»«Бай-качи, качи»«Ворон»«Котя»«Зайчик ты, зайчик»«Чики-чики-чикалочки» «Кто у нас хороший?». *песни:*«Жил-был у бабушки серенький козлик»«Землюшка-чернозем»«Светит месяц»«Как пошли наши подружки»«Тень-потетень» *плясовые* (Барыня, Камаринская и др.) | включает в свои занятия подвижные народные игры и забавы. | включает в свои занятия пальчиковые игры, дидактические игры народной тематики. |

**Взаимодействие с родителями**: родители совместно с детьми изготавливают поделки для ярмарочного базара; готовят атрибуты народного костюма для себя и своих детей; активно участвуют в хороводах, играх и забавах; по желанию, сочиняют осенние частушки; несколько добровольцев осуществляют «торговлю» на ярмарочном базаре.

**Мотивационно-поощрительный момент:** в течение нескольких недель до ярмарки дети зарабатывают «дарики» (условная ярмарочная платежная единица). Награждаются «дариками» дети за добрые дела, прилежание и послушание, за успехи и т.п. «Заработанные» «дарики» дети обменивают на ярмарочном базаре на поделки.

**Оформление, стиль:** территория для проведенияярмарки украшается в народном стиле. Все участники ярмарки используют элементы народного костюма: яркие пояса, платки, бусы, сарафаны и т.п.

**Оборудование, средства:** музыкальная аппаратура, микрофон, фонограммы, атрибуты для игр.

**Ход мероприятия.**

**1 часть. Уличное представление из песен, частушек, танцев и хороводов, подготовленных детьми, с участием родителей.**

*Звучит народная музыка. Все собравшиеся выстраиваются полукругом. Выходят барыни-затейницы.*

**Барыня 1.** Здравствуйте, дорогие,

Маленькие и большие.

Ярмарку открываем,

Веселье начинаем!

**Барыня 2.** Ярмарка, ярмарка

Огневая, яркая!

Сто песен, сто шуток,

Смешных прибауток!

**Барыня 1.**  Громче музыка играй,

Песню дружно запевай!

***Песня «Осенняя Ярмарка»*** *(автор Л.Некрасова).*

**Барыня 2.** А сейчас без промедленья

Продолжаем представленье!

Ставьте ушки на макушке,

Начинаем петь частушки!

***Осенние частушки.*** *Мальчики подыгрывают на шумовых инструментах (ложки, трещотки, бубенцы), девочки пританцовывают с цветными платочками в руках.*

**Барыни (вместе).** Частушки были хороши! Похлопаем вам от души!

**Барыня 1.** Кто таланты проявлял?

Кто частушки сочинял?

Смело к нам выходите,

Всех частушкой поразите!

***Частушки*** *исполняют семьи воспитанников, сочинившие осенние частушки.*

**Барыни (вместе).** Частушки были хороши! Похлопаем вам от души!

**Барыня 2.** Пап и мам повеселили? А про бабушек забыли?

Бабушки, вы не скучайте, вместе с нами подпевайте!

***Песня «Купим мы, бабушка, тебе курочку»*** *(музыка И.Банецкого, слова - перевод английской народной песни).*

**Барыня 1.** Долго с вами мы стояли.

Ваши ноги не устали?

Дружно за руки беритесь,

В хороводе закружитесь!

*Дети вместе с педагогами и родителями «завивают капусту» под народную песню «Вейся капуста»****.***

**Барыня 2.** Веселье продолжаем,

Танцоров приглашаем!

Перед всеми выходите,

Пляской нас повеселите!

***Танец под песню «Ой, ты Порушка, Параня»*** *(в современной обработке).*

**Барыни (вместе).** А сейчас – новый пляс,

Чтоб порадовать всех нас!

***Танец-игра «Осень по садочку ходила»*** *(Слова: Н.Караваевой, музыка: украинская народная, аранжировка: Ляйля Хисматуллина).*

**2 часть. Народные гуляния с играми и забавами.**

**Барыня 1.** С вами пели и плясали, но еще не поиграли!

**Барыня 2.** Игры народные вас ожидают.

Прямо сейчас - играть приглашаем!

*Дети вместе с педагогами и родителями расходятся по игровым площадкам.*

***Площадка «Карусель»****: проводится игра «Карусель» с использование ростовой куклы Карусельная барышня.*

***Площадка «Деревянные лошадки»:*** *состязание с использованием деревянных лошадок.*

***Площадка «Силачи»*** *(для мальчиков и мужчин):**бой подушками для детей и перетягивание каната для родителей.*

***Площадка «Девичьи забавы»*** *(для девочек и женщин)****:*** *забава «Коса» (плетение «кос» из атласных лент).*

***Площадка «Ручеек»:*** *массовая игра «Ручеек».*

**3 часть. Ярмарочный базар.**

**Барыня 1.** С вами пели и плясали,

В игры разные играли.

Сейчас базар мы открываем,

Вас за товаром приглашаем!

**Барыня 2.** По сторонам, гости, глядите

В торговые ряды поскорее идите!

Заработанные д**а**рики-д**а**ры,

Меняйте на любые товары!

*Дети вместе с воспитателями и родителей ходят вдоль столов с поделками, обменивают «дарики» на поделки.*

*По завершении ярмарочного базара всех приглашают собраться.*

**Барыня 1.** Всех гостей благодарим,

Всем спасибо говорим!

**Барыня 2.** А на следующий год

Вновь вас ярмарка ждёт!

*Под веселую музыку все прощаются, расходятся.*