Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка детский сад №29 «Ягодка» г. Белорецк

муниципального района Белорецкий район

Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО:

Старший воспитатель

----------/----------------------------/

**Конспект**

**образовательной деятельности с включением НРК**

**по теме: « Рассказывание башкирской народной сказки**

**«Медведь и пчелы»**

Образовательная область: речевое развитие

Возрастная группа: средняя

Составитель: воспитатель

Прокопьева Е.М.

2023

**Цель:** ознакомление дошкольников с башкирской народной сказкой

« Медведь и пчелы».

**Задачи**:

**Образовательные:** Углубить знания детей об устном народном творчестве башкир. Формировать умение осмысливать идею сказки, оценивать поступки героев. Учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по тексту, отгадывать загадки, способствовать обогащению словарного запаса. Закрепить произношение звука Ж.

Через чтение сказки познакомить с добычей меда.

Закреплять умение считать в пределах 6,сравнивать группы предметов по количеству, высоте.

Дать детям необходимую сумму знаний о нормах безопасного поведения в природе при встрече с пчелами.

**Развивающие:** Развивать мелкуюмоторику**,** память, логическое мышление**.** Совершенствовать умение бегать в разных направлениях, издавая звук (жужжание пчелы). Способствовать развитию быстроты реакции.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к художественной литературе, к родному краю, чувство ответственности за жизнь насекомых.

**Интеграция областей областей:** речевое развитие,художественно-эстетическое,познавательное,социально-коммуникативное,физическое развитие.

**Методы и приемы:**  
**Словесные: рассказывание,** загадывание загадок, беседа, вопросы по содержанию текста, анализ, пояснения.  
**Наглядные:** просмотр видеомультфильма, рассматривание предметов из сундучка.  
**Практические:** выполнение практических заданий из авторской рабочей тетради «Знакомим дошкольников с материальной и духовной культурой башкирского и русского народа»  
**Игровые методы:** сюрпризный момент-приход бабушки Юмабики, игра «Отгадай загадку», подвижная игра «Медведь и пчелы».

**Материалы и оборудование:**  
**Демонстрационный: видеомультфильм со сказкой,** телевизор, сундук с предметами и игрушками ( пчела, топор, медведь, кукла башкир, книга с башкирскими сказками.), ульи, обручи.

**Раздаточный:** шапочкипчелок , листы с заданиями, цветные карандаши.

**Ход НОД:**

I.**Введение в ситуацию.**

*Сюрпризный момент*: воспитатель переодевается в башкирскую бабушку и приходит в гости с сундуком.

*Бабушка Юмабика*: Здравствуйте, ребята!

Меня зовут Юмабика. Я бабушка Арслана, который ходил к в этот садик, но сейчас переехал в Уфу. Он очень просил навестить вас.

Давайте поприветствуем друг друга!

*Приветствие.*

Утром солнышко встает (руки поднять вверх).

Всех на улицу зовет ( сгибать руки в локтях ).

Выхожу из дома я :

« Здравствуй , улица моя!» ( Выпрямить руки в стороны ).

Отвечаю солнцу я, (поднять руки над головой).

Отвечаю травам я: ( опустить руки вниз).

« Здравствуй, Родина моя! ( взять друг друга за руки ).

*Бабушка:* Как называется Родина? ( Россия).

А республика, в которой мы живем? (Башкортостан).

**II .Основная часть:**

**1).**Внук мне говорил, что вы любите слушать, рассказывать сказки разных народов. У башкирского народа очень много сказок, которые передаются от бабушек, дедушек – внукам!

Я принесла сундучок с загадками. Отгадаете загадки,тогда я вас познакомлю с новой башкирской сказкой.

*1 Загадка* : В яме спит зимою длинной,

Но,чуть солнце станет греть,

В путь за медом и малиной

Отправляется …..( медведь).

2 *Загадка:* Летит,жужжит мохнатенькая ,

Лети, лети, за сладеньким. (пчела).

3 *Загадка* : Загадаю вам загадку.

Вкусный он и очень сладкий.

Быть здоровым помогает.

Его пчелы собирают.( мед)

4 *Загадка:*До обеда сгоряча

Поработает с плеча.

А в итоге столько дров он рубит,

Будь здоров!(топор)

(Бабушка достает куклу куклу –башкира.)

***2).****Бабушка:*Все эти предметы ,герои встречаются встречаются

в сказке« Медведь и пчелы».

Вы сможете не только послушать , но и посмотреть мультфильм.

***После просмотра бабушка проводит беседу по содержанию.***

*Бабушка:-*Каким оказался медведь?

*-*Почему человек не съел мед?

-Как помог человек пчелам?

-Каким образом пчелы отблагодарили человека?

-Откуда берется мед?

-Где живут пчелы?

-Улей-дом для пчел,который строит человек.

Пчел разводят люди.А дикие пчелы живут в дупле.

**3).Физминутка**

*Подвижная игра «Медведь и пчелы»*

Дети надевают шапочки и садятся в обручи возле ульев. Медведь – на стуле.

Пчелы: « Пчелы в домиках сидят и в окошечки глядят»

Бабушка: «А медведь все спит и на пчел не глядит»

Пчелы: «Полетать вдруг захотели и за медом полетели»(летают по поляне вокруг цветов и жужжат).

Бабушка: «Просыпается медведь, хочет меду он поесть!»

( пчелы летят домой, а медведь старается забрать улей с медом).

После игры дети садятся за столы.

**4).**Бабушка: - Можно пчел брать в руки?

-Разорять улей?

-Что могут сделать пчелы?

**-**Пчелы первыми не нападают,но если их обидеть,то они все собираются и жалят.Если встретите пчелу,то не машите руками .Отойдите от этого места.

**5).Работа с заданиями на листках из рабочей тетради.**

*Бабушка:* 1)*.*-Посмотрите на рисунок.Всем пчелкам хватает цветков?

-Как узнать?

-Сосчитайте пчелок.(6)

-А сколько цветков?(5) –На сколько? (1)

-Что нужно сделать,

-чтобы всем пчелам хватило цветов?

- Дорисуйте цветок.

2). Арслан приготовил бочонки для меда. Помогите расставить их по высоте.

Нарисуйте под самым высоким –красный кружок. Пониже –желтый, под следующим – зеленый, следующий- синий, под самым низким –оранжевый.

**Ш .Заключительная часть.**

*Бабушка:-* С какой сказкой познакомились? Кто придумал эту сказку?

-Что еще мы делали?

-Мне пора домой! А на прощание хочу угостить вас чак- чаком и подарить книгу с башкирскими сказками.

-До свидания!

****

****

****

**

**







