Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Буратино» села Барабаш Приморского края Хасанского округа

Конспект открытого занятия по экологии в подготовительной группе:

«Прогулка в зимний лес»

Гридунова О.Н.

Должность: воспитатель

Квалификационная категория: первая

2023г.

с. Барабаш

**Программное содержание:**

Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу зимой, уточнить и обобщить пре6дставления детей о приспособленности диких животных и птиц леса к зиме. Сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего облика животных, образа их жизни. Учить узнавать следы животных. Заложить основы экологического воспитания. Воспитывать у детей интерес к жизни животных, желание помочь животным в зимний период, бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает. Формировать умение правильно вести себя в природном окружении.

В.: Ребята, сегодня мы отправимся на прогулку в сказочный лес, в настоящее зимнее царство. Лес – это большой дом, где живут в дружбе и согласии звери и птицы.

- А мы, если придем в лес, то кем будем? Конечно, гостями.

- А вы, ребята, знаете как надо вести себя в зимнем лесу? Давайте вспомним правила поведения в лесу:

**Д.: В лесу нельзя шуметь**.

**Д.: В лесу нельзя мусорить. Зимой мусор не заметен – снег спрячет его. Зато весной, когда снег растает, станет видно, как много мусора принесли люди в лес**

**Д.: Нельзя ломать деревья, кусты.**

**Д.: В лес нельзя ходить без взрослых.**

**В.: Почему?**

**Д.: В лесу можно заблудиться**.

**Д.: В лесу может напасть дикий зверь.**

**Д.: В лесу можно наесться ядовитых ягод, грибов.**

**Д.: В лесу можно испугаться**.

**Д.: Главное правило – не навредить красоте зимнего леса: не раскидывать снег, не стряхивать снег с веток, не затаптывать следы животных.**

В.: Правильно. Молодцы

В.: Там мы будем встречать птиц и зверей. Давайте возьмем для них угощение

Игра «Чудесный мешочек». Кто чем питается?

(в корзину берем орехи, желуди, сухие грибы, рыбу, семечки, сало, ягоды сухие, кора, сено и др.)

- С вами мы пойдем гулять

- В лес, зверюшек навещать

- Но это лес – не просто лес

- Это лес – страна чудес.

- Сейчас за …. в затылочек вставайте,

- На прогулку вы шагайте.

* Упражнение – разминка «В лес на лыжах мы пойдём»

*-*Лыжи быстро мы берём

И по снегу мы идём.

По сугробам высоко ноги поднимаем,

А по льду совсем легко

Тихонечко ступаем.

Чтоб в снегу не провалиться,

Быстро – быстро – быстро мчимся.

- Ребята, взгляните на экран внимательно.

*(воспитатель читает стихотворение Тютчева «Чародейкою зимою», на экране появляются картины зимнего леса).*

Чародейкою Зимою

Околдован, лес стоит -

И под снежной бахромой,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

И стоит он, околдован, -

Не мертвец и не живой -

Сном волшебным очарован,

Весь опутан, весь окован

Легкой цепью пуховой.

В.: Вот мы с вами и оказались в лесу. Посмотрите как здесь красиво. Зимний лес тих и спокоен. Зима укрыла лес пушистым снегом. В лесу свежий воздух и бодрящий мороз.

Ребята, а чем пахнет воздух в зимнем лесу?

Д.: - В зимнем лесу воздух пахнет свежестью.

- В зимнем лесу воздух пахнет чистотой.

- В зимнем лесу воздух пахнет прохладой.

В.: Ребята, а кто живет в лесу?

Д.: В лесу живут дикие животные.

В.: Почему этих животных называют дикими?

Д.: Место обитания этих животных – лес.

Д.: Лес дает им жилье и корм.

Д.: Дикие животные сами защищаются от врагов и непогоды.

В.:

Зимний лес тихий, все зверушки попрятались от холода. Деревья тоже заснули до весны. Ребята, по лесу надо идти тихо, громко не разговаривать, прислушивайтесь, присматривайтесь.

Вот лес, который мы с вами сделали. Что это за лес? (березовая роща).

Посмотрите, сколько следов на снегу. Зимой следы на снегу могут о многом рассказать, надо только уметь их читать. Чьи же это следы? Отгадайте загадку:

«У косого нет берлоги. Не нужна ему нора. От врагов спасают ноги, а от голода кора» (заяц).

В.: Какого цвета заяц зимой?

Д.: Заяц-беляк к зиме становится белым. На белом снегу его ни волк, ни лиса

не заметят.

В.: Заяц на зиму делает запасы?

Д.: Заяц на зиму не делает запасы.

В.: А чем питается заяц зимой?

Д.: Ночью заяц выходит на кормежку: ест кору с деревьев и кустов, молодые

веточки, сухую траву и сухую ягоду.

В.: А что же он делает днем?

Д.: Днем он прячется где-нибудь под кустиком или в заснеженном овражке,

чтобы его враги его не заметили.

. В.: Как еще заяц спасается от своих врагов?

Д.: Зайца спасают быстрые задние ноги. Ими он отбивается от совы, убегает

от лисы и волка. А его длинные уши хорошо слышат и чувствует

опасность. Он умеет прыгать и запутывать следы.

(стихотворение В.Берестова «Заячий след»)

В лесу недолго до беды,

Но заяц – не простак.

Умей запутывать следы – вот так.

Туда, сюда, петляет след:

Вперед, назад и вбок.

Где заяц был, там зайца нет,

Прыг – скок.

А давайте и мы так попробуем попрыгать, как заяц. (дети прыгают).

В.: У меня есть маска зайца, на кого я ее надену, тот и расскажет про зайца.

Заяц.

Я - заяц. Зимой я стал белый – это помогает мне быть незамеченным моими врагами: лисой, волком и совами. Днем я прячусь от них в снежных ямках, под кустиками, а ночью выхожу покормиться. Грызу я кору деревьев и кустов, сухую траву, ягоду, молодые веточки. Спасают меня длинные, чуткие уши, быстрые задние ноги, а еще я умею петлять, запутывать следы, спасаясь от врагов.

. В.: А вы знаете, ребята, это здорово, что зайцу зима подарила такую беленькую шубку. Только не всем зайцам достается такой наряд. Живет на юге Приморского края, а именно, у нас в лесу заяц МАНЬЧЖУРСКИЙ. Зимой и летом шуба его серого цвета. Поэтому и держится он на пригорках, где снег сдувает ветер, и у подножия скалистых сопок, где он менее заметен. Да и быстроногостью этот зайчишка не отличается, и петель на снегу не вьет. Поэтому он от погони уйти не старается, а спешит поскорее юркнуть в какое-нибудь убежище.

В.: Продолжаем наше путешествие. Тяжело идти, много снега. Дети идут по кругу, высоко поднимая ноги, как будто тонут в сугробах. Поют песню:

Сто своих чудес

Нам откроет лес

Мы запомним все,

Что здесь увидим.

Сто своих чудес

Нам подарит лес,

Никого в лесу

Мы не обидим.

В.: А вот и следы. Чьи же они? Будто пробегала большая собака?

Д.: Это следы волка. Они похожи на следы собаки.

В.: Ребята, а что вы знаете про волка?

Д.: Волк – злой и сильный хищник.

- Зимой волкам трудно найти корм, поэтому они собираются в стаи.

- Зимой волки не мерзнут. У них вырастает теплый, густой подшерсток,

поэтому они могут спать на снегу.

Д.: Жилище волка – логово.

В.: Зимой волки собираются в стаи и бегут друг за другом по снегу след в

след, потому что по глубокому снегу трудно бежать. Волки нападают на

зайцев, оленей, кабанов и даже на домашних животных. У нас в Приморье они обитают на севере, в наших южных регионах их нет. Но волк

не такой уж плохой, его называют «санитаром» леса: очищает лес от

больных, старых и слабых животных.

Волк (ребенок в маске волка).

Я, ребята, зверь лесной

И зимою очень злой

В одиночку не хожу

С волчьей стаей я брожу.

Лучше нам не попадаться

Надо нас остерегаться.

Но и мне трудно зимой

Еды не хватает

И волки голодают.

В.: Как стало холодно: подул сильный ветер, мороз щиплет щеки, нос.

Натяните шапки на уши, поднимите воротник, потрите руки.

(дети выполняют игровые действия)

**Физкультминутка**.

Не боимся мы пороши, любим снег – хлопок в ладоши.

Руки в стороны – по швам, хватит снега вам и нам.

Мы теперь метатели, бьем по неприятелю.

Размахнись рукой – бросок!

Прямо в цель летит снежок!

В.: Вот мы и согрелись с вами. Посмотрите, чьи-то следы и шишки

разбросаны.

**Загадка**:

Быстрый маленький зверек.

По деревьям скок да скок.

Д.: Белка.

В.: Давайте встанем полукругом и поговорим о белочке. На вопросы отвечай, шишку другу передай (воспитатель задает вопросы, а дети передают шишку

и отвечают)

- Где живёт белка? (в лесу)

- Какое это животное? (дикое)

- Зимой белка спит? (нет, спит, когда сильный мороз, а потом опять выходит

искать корм)

- Какая у белки шубка? (серая)

- Что умеет делать белка? (прыгать, грызть, скакать)

- Что любит кушать белка? (грибы, орехи, желуди, ягоды)

- Делает ли белка запасы на зиму? (да)

- Как она делает запасы? (осенью нанизывает грибы на сучки – сушить)

- Еще что? (орехи в дупло таскает)

- Как называется дом белочки? (дупло)

- Какой у нее хвост? (большой, пушистый)

- Чем служит белке хвост? (рулем, парашютом)

- Зачем белке кисточки на ушах? (зимой защищают от холода)

- Кто враги у белки? (куница, ястреб ,соболь на Дальнем Востоке)

- Назови детеныша белки? (бельчонок)

Стихотворение «**Беличья память».**

Шишки кедра и грибы

Кто так крепко прикрепил?

Кто их к веткам пригвоздил?

Буйный ветер их не сбил.

Это белка запасла.

Выпал снег. Земля бела.

Не узнаешь прежних мест.

А у белки есть что есть,

Помнит белка все места,

Где тот гриб, где шишка та,

Где шиповник, где орех,

Хоть и скрыл все это снег

.

В.: А давайте поиграем?

**Физкультминутка «Белка»** (проговаривая слова, выкладывать грибы и шишки из корзины)

Зверька узнаем мы с тобой,

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке летом.

дети говорят хором:

Белка сушит сыроежки,

Лапкой с ветки рвёт орешки,

Все припасы в кладовой

***Пригодятся ей зимой.***

*(по окончанию стихотворения все бегут, собирают отдельно грибы и шишки в разные корзинки)*

В.: Давайте эти грибы и шишки мы оставим белочке, и отправимся дальше.

Посмотрите, кто это бежит по лесу?

Хвост пушистый,

Мех золотистый.

 В лесу живёт,

В деревне кур крадёт.

(лиса).

Лиса (ребенок в маске)

Я зимы не боюсь, в шубу тёплую ряжусь,

Живу в норе: там сплю, отдыхаю,

А затем охотиться начинаю.

Ищу мышку полевую,

Или живность какую.

Хочу зайца поймать,но мне его не догнать.

В.: А знаете ли вы, как лиса ловит мышей?

- У лисицы очень хороший слух, мышку она слышит за 100 метров. Сквозь толщу снега она слышит звуки, которые издают мыши. Лисица

, то не спеша трусит по снегу, опустив голову, то быстро роет снег передними лапами. То прыгает, изогнувшись так, что передние лапы почти касаются задних, и рыжая плутовка падает в снег всеми четырьмя лапами в одно место. Затем следует стремительный бросок – хищница хватает полевку. Это лиса мышкует.

В.: Ребята, посмотрите, что это такое?

Д.: Берлога

В.: А кто в берлоге?

Д.: Медведь

В.: А что он там делает?

Д.: Спит.

Ребенок рассказывает стихотворение Ирины Токмаковой «Медведь»

Как на горке снег, снег.

И под горкой снег, снег,

И на ёлке снег, снег,

И под ёлкой снег, снег. А под ёлкой спит медведь-

Тихо, тихо – не шуметь.

- Медведь (ребенок в маске)

Я в берлоге крепко сплю

И будить меня нельзя

К осени свой жир коплю

Много ем и много пью

Зимой с ежом одна у нас работа:

Крепко спать и весны ждать.

В.: Правильно, медведь зимой впадает в спячку. А если его разбудить, то он

может напасть на человека, рассердиться, что его разбудили, ведь ему

нечего кушать зимой. Такие медведи очень опасные и их называют

медведь-шатун.

В.: А как называют детенышей медведицы?

Д.: Медвежата.

В.: А когда они появляются у нее?

Д.: Медвежата появляются зимой в берлоге, когда она спит.

В.: Давайте не будем беспокоить медведя и пойдем дальше.

Проводится массажная игра «**Зимняя разогревалочка».**

Если замерзают руки

Начинаем их тереть,

Быстро мы сумеем руки

Как на печке разогреть

Сначала ладошки

Совсем как ледышки

Потом как лягушки

Потом как подушки

Согрелись ладошки

И горят как от огня

Вот потрогайте меня.

В.: Молодцы! Вижу, раскраснелись ваши щечки, разрумянились. Весело вам зимой в лесу, но слышите, ветер засвистел, значит пурга начинается, вьюга снова завывает и дорожки заметает. И уходим мы назад, в наш любимый детский сад.

Дети подходят к заснеженным веткам, на которой фигурки птиц.

В.: Ребята, а вы знаете этих птиц?

Дети поочередно называют птиц.

В.: Как же назвать этих смелых птиц, не улетающих от нас зимой?

Д.: Это зимующие птицы.

В.: Ребята, а синичка хочет поиграть. Закройте глаза.

На веточке появляется ласточка.

В.: Ребята, что изменилось?

Проводится игра «Кто лишний?»

**Д/и «Один – много».**

Ворона – много ворон,

Сорока – много сорок,

Синица – много синиц,

Снегирь – много снегирей,

Клёст – много клестов,

Дятел – много дятлов,

Голубь – много голубей,

Воробей – много воробьёв.

В.: Холодно зимой птицам и голодно. А чем мы можем помочь птицам зимой? Какой корм для них можно заготовить? А куда можно насыпать птичкам корм?

Ответы детей.

**Игра «Прилетайте, птички»**

Прилетайте, птички!

Сала дам синичке

Приготовлю крошки,

Хлебушка немножко.

Эти крошки – воробьям

Эти крошки – голубям.

Галки и вороны,

Ешьте макароны!

В.: Мы повесим кормушку и покормим птиц.

Д.: Воробьям насыплем семечки, хлебные корочки.

Д.: Синичкам повесим сало.

Д.: Снегирям рябину.

В.: Молодцы!

**Пословицы и поговорки:**

Птиц, зверей оберегайте и всегда им помогайте!  
Кто природу губит, тот свой край не любит!  
Кто умеет добрым быть, тот сможет природу беречь и любить!

И в заключение нашего занятия, послушайте стихотворение М.Романовой:

"Эту истину знаю от роду,  
И её никогда не таю:  
Кто не любит родную природу,  
Тот не любит Родину свою.  
Нам понятней теперь год от года,  
Что с природою надо дружить,  
Ведь без нас прожила бы природа,  
Без неё мы не сможем прожить!"