«Игра-путешествие по станциям страны ОБЖ».

Учитель :Щербинина В.А

2023год

# Конспект занятия «Игра-путешествие по станциям страны ОБЖ». Задачи:

Формировать представления об основных источниках опасности, умения предвидеть возможные экстремальные ситуации, осуществлять безопасное поведение на улицах и дорогах, в природе, дома; действовать в случае возникновения угрозы здоровью и жизни.

Развивать способности, которые дали бы детям возможность правильно оценивать различные ситуации; совершенствовать навыки наблюдательности и бдительности.

Воспитывать ответственность за жизнь и здоровье: своё и окружающих, воспитывать культуру поведения.

**Учитель**- Ребята. Сегодня мы с вами отправимся в страну безопасности.

* Скажите мне пожалуйста, как вы понимаете слово безопасность.

Ответы детей- Безопасность – это умение вести себя так, чтобы не случилось никакой беды и неприятностей.

**Учитель** -Где нас может подстерегать опасность? (Дома, на улице, в лесу, на лугу, у реки и т.д.)

* На свете существуют опасности, которые могут не только испортить нам жизнь, но даже отнять её у нас. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь предвидеть эти опасности и знать способы, как избежать их.

-Какие опасные ситуации могут возникнуть вокруг нас? (Ответы детей).

**Учитель** - Ребята, вы хотите побывать в стране безопасности? Ответы детей- Да!

**Учитель** : Вы готовы?

 Ответы детей: Да!

-Предлагаю вам совершить путешествие по станциям страны Безопасности. Мы будем останавливаться на станциях Дорожная, Пожарных, Здоровья.

Отправляемся в путешествие!?

**Учитель** : А как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие? Ответы детей: На поезде, на самолете, на машине, на пароходе.

**Учитель** : я предлагаю вам изобразить автобус, каждый из вас должен выбрать какай частью автобуса он будет (это психологический тест ,в конце занятия воспитатель охарактеризует каждого ребенка с помощью этого теста какой ребенок)

**Учитель** : Замечательно! Садимся в автобус.(звучит звук автобуса) И вот мы оказались в стране «Безопасность».

# Станция Пожарных

* Ребята, наша первая остановка **станция «Пожарных**»,

Наше путешествие начинается внимание на экран *(видео обращение пожарного к детям.)*

загадывает загадку:

Рыжий зверь в печи сидит, Рыжий зверь на всех сердит. Он со злости ест дрова, Может, час, а может, два.

Ты рукой его не тронь, Искусает он ладонь.

**Дети**: - Это огонь.

Ребята, подумайте, что является причиной пожара. (Ответы детей)

* А знаете ли вы, ребята, чем можно потушить пожар? Как вести себя при пожаре? Кто может затушить пожар?
* Какие **правила по пожарной безопасности** мы должны знать?
1. Нельзя играть со спичками.
2. Не оставлять включёнными электроприборы без присмотра.
3. Не оставлять не затушенных костров.
4. Не поджигать сухую траву, тополиный пух, мусор в баках.
5. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи.

**Учитель** ребята давайте с вами побудем пожарными ,и проведем опыт (на столе стоит свеча ,земля, песок, стеклянный сосуд ,тряпка и вода)

Все мы силы приложили, И пожар мы потушили.

Было трудно, тяжело, Но умение и ловкость Нас от бедствия спасло.

При пожаре нужно звонить по какому номеру телефона ?

 Ответы детей: **101**

Что нужно говорить когда вы позвонили в пожарную часть что бы сообщить о пожаре?

Ответы детей

* свой точный адрес
* где происходит пожар (квартира, двор, гараж, балкон)
* что горит (мебель, электроприбор)
* быстро и точно ответь на все вопросы диспетчера, возможно, потребуется уточнить, на каком этаже ты живешь, запирается ли дверь в подъезде на кодовый замок, сколько всего этажей в доме, как быстрее к нему подъехать и т.д.

Покидая квартиру,дом в случае пожара:

* плотно закрой за собой все двери
* не задерживайся в (доме)квартире, собирая вещи
* по возможности выключи все электроприборы и свет, отключи электричество на щитке.
* предупреди соседей
* Если вы в городе,спускайся по лестнице, не пользуйся лифтом
* жди приезда пожарных возле дома.
* как тебя зовут — взрослые должны знать, что ты успел покинуть горящее помещение
	+ о соседях, которые могут оставаться в других квартирах.

Вручение памяток.

А теперь сядем в автобус и поедем дальше

**Станция Дорожная.** Движенья полон город, Бегут машины в ряд, Цветные светофоры

И день, и ночь горят. Чтоб было безопасно, Вам нужно, без сомненья, Знать и выполнять

Правила…(дорожного движенья).

**Учитель** Я очень хочу узнать, умеете вы быть безопасны на дороге. Я показываю картинки:

- Если вы поступаете согласно ПДД, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если какое-либо из правил не соответствует норме, тогда молчите.

Молодцы, ребята, вы умеете безопасно вести себя на улице, можете продолжать движение.

**Учитель** : Ребята, а куда нужно звонить, если к вам в дом хочет залезть незнакомец?

# Ответы детей: Звонить нужно в полицию по номеру - 102

Проводится **игра «Светофор».** Участникам игры надо быть очень внимательными. Когда учитель зажигает зелёный свет, ребята потихоньку начинают топать ногами, будто идут. При красном свете дети стоят.

Сели в автобус и поехали дальше.

# Станция Здоровья

-Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней? (Доктор)

-Добро пожаловать на станцию Здоровья. Часто нам кажется, что беда, чрезвычайная ситуация может случиться где-то далеко, там, где нас нет. Но ведь это может произойти и в обычной жизни: ребёнок упал с дерева, ударился головой, кто-то пролил на себя горячий чай, кто-то споткнулся, кто-

то поскользнулся. И если именно вы оказались рядом, то вам предстоит принять правильное решение.

- После оказания первой помощи необходимо обратиться к врачу или вызвать скорую помощь. По какому телефону? **Ответы детей (по телефону «103») Вручение памяток**

# Вручение медалей «знатоки безопасности»

Объяснение учителя (психологический тест) черты характера.

**Учитель** : Ну вот, ребята, наше путешествие закончилось. Вам понравилось наше путешествие? В какой стране мы с вами побывали?Что вы сегодня узнали нового для себя?(ответы детей)