|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Игротека****1. «СЛОВА»:**выберите какой-нибудь звук и по очереди называйте слова. Можно поискать предметы дома или на улице.**2. «СЛОВА В ДОРОГЕ»: е**сли вам с ребёнком предстоит долгая дорога, то время пролетит незаметно во время игры в слова. По очереди называйте слова, где последний звук предыдущего слова является началом следующего. Например: ананас-сурок-книга-автобус и т.д.**3.** **«Поймай звук [а]»:**взрослый медленно произносит цепочку гласных звуков А У И О А А Э А О У И А и т.д. Детям даётся задание – хлопать в ладоши только когда они услышат звук [а]. Аналогично проводится игра с другими гласными и согласными звуками.**4. «СКАЖИ НАОБОРОТ»:**В этой игре ребёнку нужно как можно быстрее подобрать антонимы к словам, которые вы ему будите говорить. Например: большой-маленький, холодный-горячий, гладкий-шершавый и т.д.**5. «КАКОЙ, КАКАЯ, КАКОЕ»:**Взрослый называет слова, а ребёнку нужно назвать как можно больше определений этого предмета. Например: книга – тонкая, толстая, новая, знакомая, интересная, скучная и т.д. | **6. «ПРИДУМАЙ ПРОДОЛЖЕНИЕ ИСТОРИИ»****7. «СОСТАВЬ РАССКАЗ- ОПИСАНИЕ» (игрушки, фрукта, овоща, гриба…)****8. Заучивание стихов обогащает словарный запас и развивает память ребенка.** | **МДОУ «Детский сад №125»****ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ****«Особенности речевого развития****детей 5-6 лет»**https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2019/10/31/k_5dbad4c87c6b0/525100_1.pngЯрославль2020 |
| Возраст от 5-6 лет называется старшим дошколь­ным возрастом. В это время отмечаются значительные изменения в развитии речи детей. На шестом году жизни речь ребенка становится разнообразной, правильной и богатой. -Происходит существенный скачек в развитии связной речи.- Дети данного возраста овладевают четким и чистым произношением всез звуков], но еще не всегда умеют употреблять их в свободной речи-Формируется звуковой анализ.**В норме пятилетние дети должны научиться четко произносить все звуки в составе слов и предложений!****Нормы****звукопроизношения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст ребенка** | **Звуки,****появившиеся в речи** |
| 2 – 3 года | гласные звуки,[г], [к], [х], [м], [п], [б], [н], [в], [ф], [д], [т] и их мягкие пары; [с’], [л’], [й’]. |
| 3 – 4 года | [с],[з], [ц] |
| 4 – 5 лет | [ш], [ж], [ч], [щ’] |
| 5 – 6 лет | [р], [р’], [л] |

 | **Как помочь ребенку овладеть чистой речью?**• Для нормального речевого развития ребёнка необходимо, прежде всего, прямое общение со взрослыми. Необходимо следить за речью детей и добиваться, чтобы она была ясной, четкой, внятной. Развитию четкой артикуляции помогает воспитание у детей привычки смотреть во время речи на собеседника и таким образом следить за движениями губ, языка. Речь формируется по подражанию, поэтому родителям необходимо контролировать собственную речь. Говорите просто, четко*, внятно проговаривая каждое слово, каждую фразу.*• **Каждый день читайте ребенку!**• Очень часто дети, которые плохо говорят для своего возраста, еще и плохо едят. Поэтому обязательно заставляйте ребенка жевать сухари и целые овощи и фрукты, хлеб с корочками и кусковое мясо. Чтобы развить мышцы щёк и языка, покажите ребёнку, как полоскать рот.• Не переходите на "детский язык" (сюсюканье) сами и не разрешайте делать это другим.• Часто обращайте внимание на взуковой и слоговой состав слова(выделяйте первый, последний звук, все гласные звуки в слове, сколько слогов). |  |