

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 17»  
618547, РФ, Пермский край, г. Соликамск, ул. Северная, 31  
Телефон: (34253) 6-71-01, e-mail: [info@solkam17.ru](mailto:info@solkam17.ru) Сайт: [www.solkam17.ru](http://www.solkam17.ru)  
ИНН/КПП 5919016951/591901001  
ОГРН 1025901975736

## Инженерная книга «Пожарный – наш герой!»



**Творческий проект в рамках темы  
Всероссийского профориентационного конкурса «ИКаРёнок» сезона 2024 года для  
воспитанников, образовательных учреждений, реализующих образовательные  
программы дошкольного образования**

**Участники проекта:**

Трифонов Максим, 6 лет  
Зебзеева Ирина, 6 лет  
Трифонова Елена Валерьевна, родитель  
Зебзеев Николай Викторович, родитель  
Цитцер Анна Павловна,  
воспитатель

## Оглавление

1. Визитка команды.....	2
2. История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения.....	4
3. Цели и задачи проекта.....	7
4. Описание процесса подготовки проекта, идея, взаимодействие с социальными партнерами.....	6
5. Технологическая часть проекта, описание конструкций, программирование.....	15
6. Выводы по проекту, педагогическая значимость, тиражируемость, перспективы проекта.....	20
6. Список использованной литературы.....	24
7. Приложения .....	25

## 1. Визитка команды Команда «ПОЖАРНЫЕ»

### Наша команда:



Пожарный-испытатель

**Максим** - любознательный,  
умный и внимательный.  
На любой вопрос ответ  
он найдет, сомнений нет!

**Ирина** любит из бумаги мастерить,  
рисовать и конструктор собирать.



Пожарный-испытатель

### Девиз:

Пожарные – это мы,  
Мы на помощь готовы прийти!  
Если в доме случилась беда,  
Пожарные помогут всегда!



**Елена Валерьевна:**  
Пожарный-консультант

**Николай Викторович:**  
Инженер-консультант



**Анна Павловна**  
**Руководитель испытаний**



## 2. История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения

### Аннотация проекта

В ходе проекта команда «Пожарные» исследует уникальную героическую профессию «пожарный», изучит технологические процессы, которые применяются при тушении пожара, создаст «проект профессии» - пожарную машину, МЕДБОТА и проведет пожарные учения.

### Актуальность проекта.

Скоро мы пойдем в школу. Мы станем учиться, взрослеть и надо будет выбирать профессию!

В группе мы провели выставку «Профессии рождаются в семье».



**Оказывается, мама, папа, дедушка и дядя Максима- пожарные!  
Это семейная династия пожарных!!**



**Однажды мама Максима пришла к нам в группу и рассказала о профессии пожарного.**



Пожарный – это очень трудная, интересная и героическая профессия!  
Она требует желания помогать людям, выносливости, терпения, выдержки!  
Нам захотелось узнать побольше о такой важной профессии в жизни людей!



## 4. Цели и задачи проекта

**Цель нашего проекта:** исследовать уникальную героическую профессию «пожарный», создать модель для улучшения помощи людям, пострадавшим при пожаре.

### Шаги для достижения цели:

1. узнать, почему бывают пожары, какие бывают пожары;
2. узнать правила поведения при пожаре;
3. побывать в пожарной части;
4. изучить технологические процессы, применяемые в процессе тушения пожара, что такое «боевое дежурство»;
5. узнать, как устроена пожарная машина;
6. создать «проект профессии» - пожарную машину, МЕДБОТА;
7. провести пожарные учения;
8. рассказать друзьям о том, что у нас получилось.

## 5. Описание процесса подготовки проекта, идея, взаимодействие социальными партнерами

### Наше исследование

Пожар – это пламя, широко охватившее и уничтожающее что – либо!!!

**На занятии мы узнали, почему бывают пожары и как правильно себя вести при пожаре!**





## Классификация пожаров по типу



❑ **Индустриальные** (пожары на заводах, фабриках и хранилищах.)



❑ **Бытовые пожары** (пожары в жилых домах и на объектах культурно-бытового назначения).



❑ **Природные пожары** (лесные, степные, торфяные и ландшафтные пожары).

## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ

### ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ



В ЗАДЫМЛЕННОМ ПОМЕЩЕНИИ ДВИГАЙТЕСЬ ПОЛЗКОМ



ПЛОТНО ЗАКРЫВАЙТЕ ДВЕРИ ПРИ ЭВАКУАЦИИ

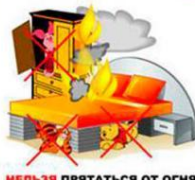


В ЗАДЫМЛЕННОМ ПОМЕЩЕНИИ НУЖНО ДЫШАТЬ ЧЕРЕЗ МОКРУЮ ТКАНЬ



ЕСЛИ ЗАГОРЕЛАСЬ ОДЕЖДА, ПАДАЙТЕ НА ПОЛ И КАТАЙТЕСЬ, ПОКА НЕ СОбЬЕТЕ ПЛАМЯ  
НЕЛЬЗЯ, ЧТОБЫ ПЛАМЯ НЕ РАЗГОРЕЛОСЬ

### ПРИ ПОЖАРЕ НЕЛЬЗЯ



НЕЛЬЗЯ ПРЯТАТЬСЯ ОТ ОГНЯ В ШКАФУ, ПОД КРОВАТЬЮ И ДРУГИХ УКРОМНЫХ МЕСТАХ



НЕЛЬЗЯ ТУШИТЬ ВОДОЙ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ



НЕЛЬЗЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЛИФТОМ!  
убегайте по лестнице

## **Пора узнать-как работают пожарные – и мы отправляемся в ПОЖАРНУЮ ЧАСТЬ!!!**



Мама Максима – Трифонова Елена Валерьевна и дядя Швецов Виталий Валерьевич работают в системе МЧС. Мама инспектор по пожарной безопасности, на работе ее главная задача – это проведение профилактики возникновения пожаров. Для этого очень важно обучать детей и взрослых простым правилам пожарной безопасности и организовывать различные мероприятия по противопожарной пропаганде. Поэтому наша группа побывала на экскурсии в пожарной части – мы теперь точно знаем, что с огнем шутить нельзя, так как мама провела с нами интересное занятие, где мы выучили номер пожарной охраны 01 и спасали зверей из огня. А папа – Трифонов Денис Владимирович работает пожарным, он из числа тех, кто спешит в боевой одежде помочь и спасти тех, кто в этом нуждается.





**Пожарный** – это сотрудник пожарной охраны, который занимается спасением людей из огня и тушением пожаров.

**Что такое боевое дежурство?**

**Номер** телефона пожарной охраны 01 с городского телефона, 101 с мобильного или 112 (единый номер вызова экстренных служб). Необходимо помнить, что правильное и полное сообщение о **пожаре** позволит спасателям предвидеть возможную обстановку и принять необходимые решения, дающие возможность в кратчайший срок прибыть на место пожара.

Боевое дежурство - это когда пожарный в любое время дня и ночи должен быть готов к тушению пожара!







**Пожарные – настоящие герои! Они ведут бой с огнем!  
Это очень опасная, трудная героическая профессия!  
Надо быть смелым, внимательным, настойчивым, сильным, умным!  
Мы гордимся ими!!!**

## **Мы узнали о технологических процессах тушения пожара**



Сначала звонок о пожаре поступает на пульт управления пожарной части



Диспетчер направляет пожарную команду на пожарном автомобиле к месту пожара.

Диспетчер должен узнать, сколько людей в здании и о том, какое здание горит



Тушение пожара происходит под руководством старшего руководителя тушения пожара. После сбора необходимой информации о количестве людей в здании, об открытом горении в здании, руководитель принимает необходимые решения: эвакуацию людей из здания, происходит боевое развертывание сил и средств для тушения пожаров. Также необходимо знать, чем требуется потушить пожар водой или пеной, для этих целей есть специальные автомобили с баком «пенообразователем». Горение различных химических веществ возможно только пеной, для этого при помощи специального устройства происходит смешивание воды и раствора и под высоким давлением получается плотная пена, для тушения характерных пожаров. Для спасения людей с верхних этаже здания есть специальные автомобили авто лесенки.

Поэтому от правильно выбранного действия и слаженности пожарных зависит насколько быстро пожар будет ликвидирован и сколько людей и животных будут спасены



После полной ликвидации открытого горения пожарная команда возвращается в пожарную часть для продолжения боевого дежурства

**Продолжаем наше исследование - к нам приехала пожарная машина с экипажем пожарных!**

**Мы узнали, как устроена машина, как правильно тушить пожар, подержали пожарный рукав!**

**Пожарный рукав** – это гибкий трубопровод для транспортирования огнетушащих веществ, оборудованный пожарными соединительными головками.







### ПОЖАРНАЯ АВТОЦИСТЕРНА АЦ-40 (375) - Ц-1А



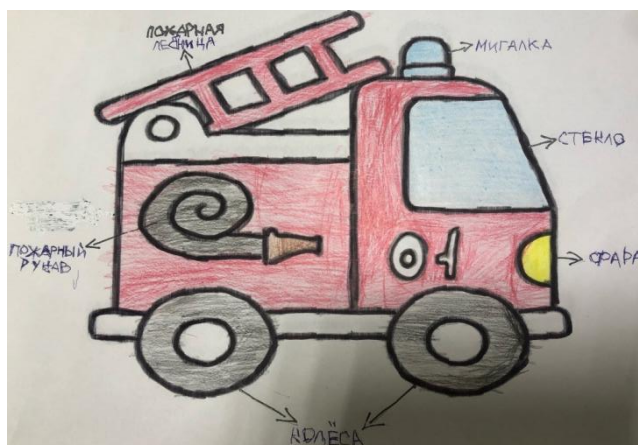
**Итак, мы** узнали, почему бывают пожары, какие бывают пожары, правила поведения при пожаре, побывали в пожарной части, изучить технологические процессы, применяемые в процессе тушения пожара, что такое «боевое дежурство», узнали, как устроена пожарная машина.

**И у нас возникла идея** – создать «проект профессии» - пожарную машину, МЕДБОТА, провести пожарные учения и рассказать друзьям о том, что у нас получилось!!!

## 5. Технологическая часть проекта, описание конструкций, программирование

### Начинаем!

Сначала мы нарисовали схему пожарной машины



Наша пожарная машина должна ехать, у нее должен быть пожарный рукав и водяной бак.

Начинаем собирать пожарную часть и роботов - готовимся к пожарным учениям!





## Мы собрали пожарную часть

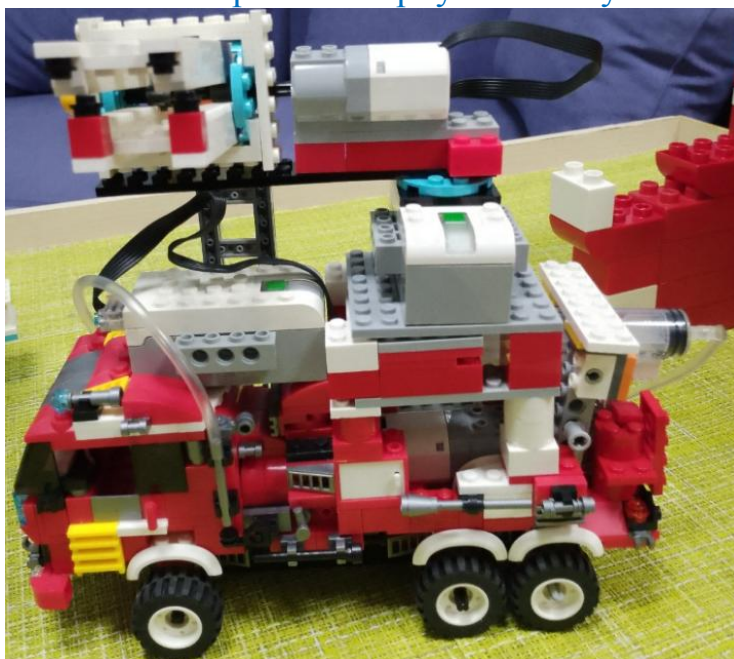


## А теперь дело – за сборкой пожарной машины!

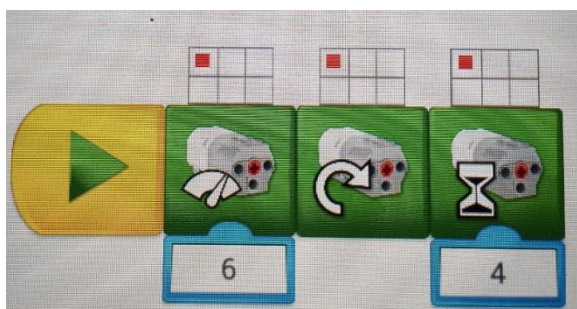




## Мы собрали пожарную машину.



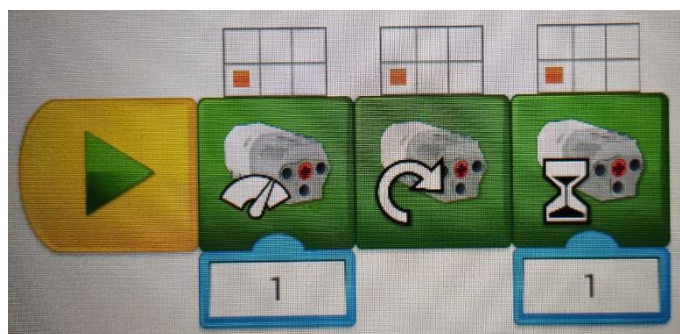
Машина движется с помощью мотора и СмартХаб. Она едет за счет ременной передачи. Запускается программа с планшета, который передает команды с помощью блютуза.



Программирование движения колес пожарной машины

## Затем мы собрали выдвижную лестницу

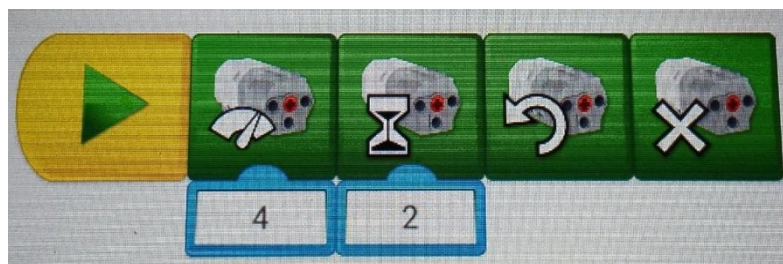
Лестница выдвигается с помощью реечной и зубчатой передач.



Программирование выдвижной лестницы пожарной машины

**У нее должен быть пожарный рукав! И мы столкнулись с трудностями – как сделать так, чтобы вода текла из пожарного рукава?**

Но мы нашли РЕШЕНИЕ проблемы – вода в пожарном рукаве подаётся из шприца с помощью давления, которое создает реечная передача, а реечная передача работает за счет червячной.

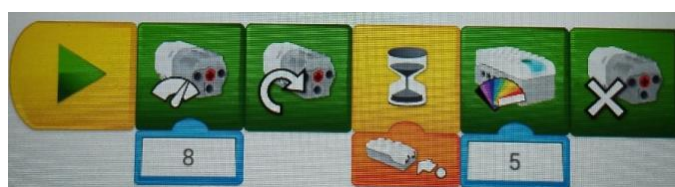
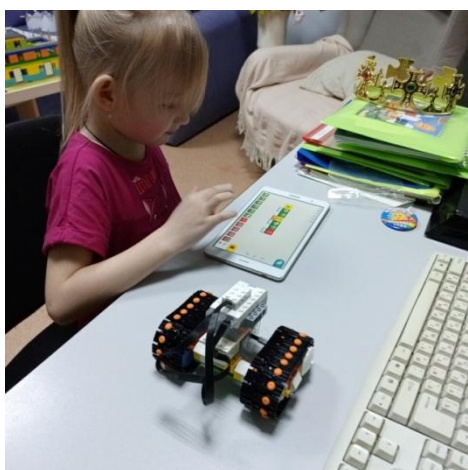


Программирование подачи воды в пожарный рукав

## Потом мы придумали

## МЕДБОТА!

При пожаре очень часто страдает здоровье людей. А помощь надо оказать быстро! Он сканирует человека с помощью датчика и передает врачу данные.



Программирование МЕДБОТА



## **Наше исследование завершено – надо приступать к пожарным учениям!!!**

Итак, начинаем наши УЧЕНИЯ!

Звонок – «Здравствуйте, на улице Зеленой, дом 1 – пожар! Людей – 1 человек».

Диспетчер сообщает о пожаре пожарной команде.

Пожарная команда быстро размещается в машине и едет к дому, где пожар.

Команда пожарных подъезжает к горящему дому. Сначала всегда спасают людей!

На крыше горящего дома стоит человек. Командир принимает решение спасти человека с помощью выдвижной лестницы.

Человека спасают.

Начинают тушить пожар.

Машина оснащена системой пожаротушения.

Водой из пожарного рукава заливается огонь!

Пожар потушен!!!

Но при пожаре очень часто страдает здоровье людей. А помощь надо оказать быстро!

МЕДБОТ сканирует человека с помощью датчика и передает врачу данные.

У нашего пострадавшего со здоровьем все в порядке!!

Человека спасли, пожар потушили!!

Наши учения прошли успешно!!

Пожарные возвращаются в пожарную часть для продолжения несения боевого дежурства.

МЕДБОТ уезжает в часть скорой помощи.

## **6.Выводы по проекту, педагогическая значимость и тиражируемость**

Провели масштабные исследование профессии «пожарный».

Нашими помощниками была пожарная часть № 10 Соликамского городского округа, библиотека № 7(семейного чтения), воспитатели, сотрудники детского сада и наши родители.

Мы узнали, почему бывают пожары, какие бывают пожары, правила поведения при пожаре, побывали в пожарной части, изучить технологические процессы, применяемые в процессе тушения пожара, что такое «боевое дежурство», узнали, как устроена пожарная машина. Сами построили пожарную машину, придумали МЕДБОТА.

А потом мы рассказали о профессии «пожарный» всем нашим друзьям и провели пожарные учения!



**ЧТОБЫ НЕ БЫЛО БЕДЫ - мы с друзьями решили, что ВСЕГДА будем соблюдать правила пожарной безопасности!**

### **Педагогическая значимость и тиражируемость**

Проект «Пожарный – наш герой» - это не просто проект об особенностях профессии «пожарный». Он имеет особую, уникальную воспитательную значимость.

В процессе реализации проекта дети и взрослые (педагоги и родители) задумались то там, какие есть люди, готовые прийти на помощь в любую минуту рискуя своей жизнью, побеждая страх.

Мы узнали, что такое пожарное братство - нельзя бороться со стихией в одиночку - рядом должен быть надежный товарищ. Тяжело описать как это - работать внутри горящего здания. Пожарный окружен треском, хлопками, иногда взрывами... Его окутывает удушающая жара. В огне совершенно ничего не видно. Кромешная тьма, плотный дым, ориентироваться приходится только на ощупь.

Для этой профессии надо иметь крепкую психику, обладать высокой стрессоустойчивостью, заниматься спортом, поддерживать свое тело в форме.

Еще одно положительное воспитательное воздействие – это то, что дети не на словах поняли, как важно соблюдать пожарную безопасность.

Профессия пожарного - героическая профессия!

Ведь они рискуют своей жизнью, спасая людей!!

Пожарный – наш герой!  
Он смело рвется в бой!  
Огонь-преграда на пути,  
Ее сумеет он пройти!

**Наш проект легко тиражируется, учитывает воспитательный потенциал – мы будем рады, если вы воспользуетесь нашим опытом.**

### **Перспективы проекта**

**Проект можно использовать в профориентационной, воспитательной деятельности. Дальнейшее развитие проекта мы видим в изучении «смежных» профессии пожарных – «диспетчер», «инспектор» и т.п.**



## Литература

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
2. Конструирование в дошкольном образовании в условиях внедрения ФГОС. Пособие для педагогов/М.С.Ишмакова.-М.: ИПЦ Москва, 2013.
3. Образовательная робототехника с Lego Wedo 2.0/ А.В.Золотарева.-УМЦИО, 2018.
4. Энциклопедия для детей. Что? Как? Почему? – Росмен, 2015.

## Интернет источники

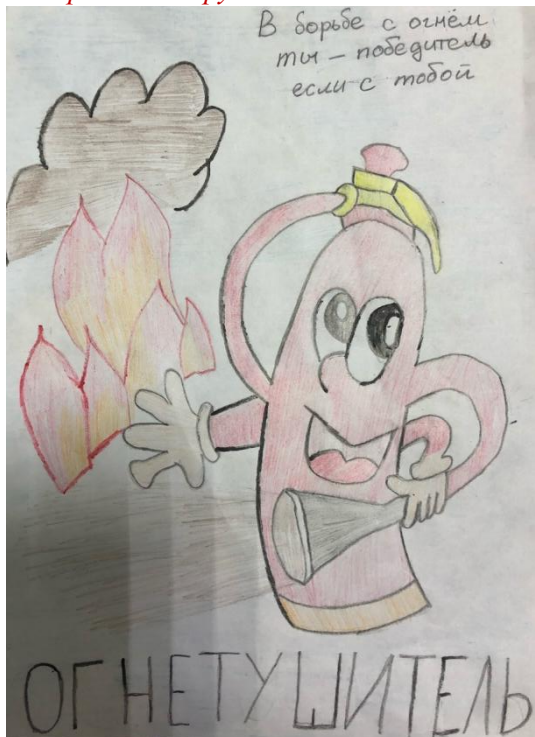
1. О пожарных для детей – видео [https://www.youtube.com/watch?v=7NIBlReo\\_18](https://www.youtube.com/watch?v=7NIBlReo_18)
2. Азбука пожарной безопасности – видео <https://yandex.ru/video/preview/17958030927059136950>
3. Спасик на пожаре – видео <https://89.mchs.gov.ru/deyatelnost/stranicy-s-glavnoy/foto-video-arhiv/videoarhiv/obuchayushchie-mult filmy-dlya-detey/spasik-na-pozhare>
4. Пожарная безопасность на кухне – видео <https://89.mchs.gov.ru/deyatelnost/stranicy-s-glavnoy/foto-video-arhiv/videoarhiv/obuchayushchie-mult filmy-dlya-detey/pozharnaya-bezopa>
5. Памятка пожарной безопасности от Сени и Коли – видео <https://89.mchs.gov.ru/deyatelnost/stranicy-s-glavnoy/foto-video-arhiv/videoarhiv/obuchayushchie-mult filmy-dlya-detey/pamyatka-po-pozha>

## Приложение 1

### Выставка плакатов «Осторожно – огонь!»









## Приложение 2

### ЗАГАДКИ О ПРОФЕССИИ ПОЖАРНОГО ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОТГАДКАМИ

#### ЗАГАДКА 1. ОТГАДКА: ПОЖАРНАЯ МАШИНА

Я мчусь с сиреной на пожар,  
Везу я воду с пеной,  
Потушим вмиг огонь и жар,  
Мы быстры, словно стрелы.

#### ЗАГАДКА 2. ОТГАДКА: ЛЕСТНИЦА НА ПОЖАРНОЙ МАШИНЕ

Что за лестница такая  
Из машины вырастает,  
Поднимаясь выше дома,  
Всем пожарным так знакома

#### ЗАГАДКА 3. ОТГАДКА: ПОЖАРНЫЕ

Смел огонь, они смелее,  
Он силен, они сильнее,  
Их огнем не испугать,  
Им к огню не привыкать!

#### ЗАГАДКА 4. ОТГАДКА: ПОЖАРНЫЙ

Бесстрашный герой, что всегда на посту,  
Он чует беду и огонь за версту.  
Неравный ведет со стихией он бой,  
Стремится всегда защитить нас с тобой.

#### ЗАГАДКА 5. ОТГАДКА: ПОЖАРНЫЙ ЛОМ

Лезет в пламя напролом  
Инвентарь пожарный — (лом).

#### ЗАГАДКА 6. ОТГАДКА: ПОЖАРНОЕ ВЕДРО

Красная макушка,  
Два ушка, два дужка,  
Пустое бренчит,  
А наполнишь — молчит.

#### ЗАГАДКА 7. ОТГАДКА: ОГнетушитель

Висит – молчит,  
А перевернешь, шипит,  
И пена летит.

#### ЗАГАДКА 8. ОТГАДКА: КАСКА

Пожарного часто в огне защищала  
Такая «фуражка» — она из металла.

#### ЗАГАДКА 9. ОТГАДКА: ПЕНА

Когда бензин горит отменно,  
Его легко затушит... (пена).

#### ЗАГАДКА 10. ОТГАДКА: БАГОР

С острием железным,  
С загнутым крюком  
Инвентарь пожарный.  
Вам он не знаком?

СТИХИ О ПОЖАРНЫХ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
Н. ГОНЧАРОВ. ПОЖАРНАЯ МАШИНА

Мчится  
Огненной стрелой,  
Мчится вдаль  
Машина.  
И зальет  
Пожар любой  
Смелая дружина.

Г. ЛЕБЕДЕВА. ПОЖАРНАЯ МАШИНА

Машина пожарная — красного цвета.  
А ну-ка, подумай, зачем нужно это?  
Затем, чтобы каждый, увидев, бежал  
В сторонку и ехать бы ей не мешал.  
Ужасная скорость! Гудок, будто вой.  
Стоять всем на месте!»- свистит постовой.  
Только машине красного цвета  
Проезд разрешен напрямик вдоль проспекта.  
Пожарные в касках сидят в два ряда.  
В цирке пожар. Они едут туда.  
Крыша горит и пылает арена!  
За дело пожарные взялись мгновенно.  
Только мелькают по лестнице пятки,  
Ныряют в огонь смельчаки без оглядки.  
Спасают верблюда, выводят слона...  
Вот где сноровка и сила нужна.  
Пожарный под куполом как акробат:  
Там две обезьянки от страха вопят.  
Под каждой подмышкой торчит по мартышке,  
— Он их достал и вернулся назад.  
Огонь побежден. Он утих и погас.  
А цирк подновят и откроют для нас.  
Пожарной машине красного цвета  
И смелым пожарным спасибо за это!

ПОЖАРНЫЕ

Среди всех земных профессий  
Есть профессия одна  
Ей все правила известны  
Укрощения огня.  
Тот её лишь выбирает,  
Кто упрям и духом смел!  
Потому что дело знают  
Мастера пожарных дел.

К. ОЛЕНЕВ. МЧИТСЯ КРАСНАЯ МАШИНА

Мчится красная машина все быстрее, быстрее вперед!  
Командир сидит в кабине и секундам счет ведет.  
— Поднажми еще немножко, — он шоферу говорит.  
— Видишь, в пламени окошко? Это дом жилой горит.  
— Может там остались дети. Люди ждут с надеждой нас...  
— Ясно все, — шофер ответил, дав машине полный газ.

## ПОЖАРНЫЕ В ЛЕСУ. СТИХИ ДЛЯ ИНСЦЕНИРОВКИ С ИГРУШКАМИ ИЛИ КУКОЛЬНОГО ТЕАТРА ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

### Эпизод 1.

Остались зайчата в квартире одни  
И спички на кухонной полке нашли.  
Огонь загорелся, Им лапки обжег.  
Звоните пожарным! Нельзя наутек!  
Несется машина, сирена гудит,  
Команда пожарных на помощь спешит!

### Эпизод 2.

Веселились на полянке  
Две смешные обезьянки.  
Отдохнуть они решили,  
А огонь не потушили.  
От забытого костра  
Началась в лесу беда!  
Но пожарные успели  
Потушить огонь под елью.

### Эпизод 3.

Наряжалась квочка,  
Гладила сорочку,  
Про утюг забыла,  
Шнур не отключила!  
До ноченьки поздней  
Тушили у квочки  
Пожар из огромной  
Спасательной бочки!  
Так пожарные бойцы-  
Храбрецы и молодцы-  
От огня спасают нас,  
Каждый день и каждый час

### Вопросы для детей:

- Почему возник пожар в домах у зайчат, у курочки — квочки, у обезьянок? Что им нужно было сделать, чтобы избежать пожара?
- Придумай и нарисуй значки правил поведения для героев этой истории, которые помогут им избежать пожара: 1) выключай утюг, 2) спичками пользуются только взрослые, спички — это не игрушка, 3) потушки костер, нельзя оставлять костер гореть в лесу. (Знак может быть разрешающим, тогда мы рисуем, что нужно делать. Знак может быть и запрещающим, в этом случае мы рисуем изображение и перечеркиваем его).

## Л. ГРОМОВА. ПОЖАРНЫЙ

Поступил сигнал тревожный  
В часть пожарную о том,  
Что в весенний день погожий  
Загорелся чей-то дом.



И уже через минуту  
Витин папа, как и все,  
По кратчайшему маршруту  
Едет к дому по шоссе.  
Эту красную машину  
Пропускают все вперед –  
У спасательной дружины  
На секунды счет идет.  
Дом горит, как лист бумажный,  
Застилает все кругом  
Черный дым. Бойцы отважно  
Начинают бой с огнем.  
Пламя стены дома лижет  
Ненасытным языком,  
Вверх огонь до самой крыши  
Поднимается ползком.  
Витин папа заливая  
Пламя жаркое водой,  
Слышит вдруг: малыш рыдает  
За пылающей стеной!  
В тот же миг пожарный ломом,  
И железным топором  
Пробивает стену дома  
И бросается в пролом.  
Стало тихо... Очень странно!  
Где отважный наш герой?  
Выбегает из огня он,  
Мальчик на руках! Живой!  
Наконец, пожар потушен,  
И, примерно через час,  
Вечерком, как раз на ужин,  
Возвращаются все в часть.  
Отдохнув – опять за дело:  
Техосмотр, ученья, спорт...  
Витин папа – самый смелый!  
Папой Витя очень горд.

## РАССКАЗЫ О ПОЖАРНЫХ ДЛЯ ДЕТЕЙ

### ЧЕСЛАВ ЯНЧАРСКИЙ. ПОЖАР (ИЗ КНИГИ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ МИШКИ УШАСТИКА»)

Это рассказ для самых маленьких (детей 2, 5- 4 лет) про любимых героев сказки «Приключения Мишки Ушастика», вошедшей в традиционный круг детского чтения для малышей.

«Стоял ясный солнечный день. Зайчик бегал по лужайке, щипал клевер. Вдруг он заметил: из-за холма повалил дым.

Он всё выше поднимался в небо.

— Пожар! — закричал в ужасе зайчик.

И побежал к речке, где в эту минуту кувыркнулся медвежонок. Медвежонок прикрыл лапками глаза от солнца и посмотрел на дым.

— Пожар! — крикнул он в свою очередь.

— Гав! Гав! На помощь! — пролаял Кручек, спавший вблизи на травке.

Все бегом бросились во двор. Мишка надел пожарную каску Яцека, Кручек впрягся в тележку, а зайчик поставил на нее ведро с водой.

— Ку-ка-ре-ку! — затрубил петушок.

Пожарная команда торопилась. Тележка въехала вверх по холму. Добравшись до вершины, пожарные осмотрелись. И видят: на траве сидит дед Валентин и рассказывает сказку Яцеку и Зосе. А из его трубки клубами валит дым...»

### Вопросы к детям:

1. Почему так испугались зайчонок, медвежонок и щенки?
2. Что они решили сделать? Правильно ли они поступили, что пошли тушить пожар сами? Зачем они взяли ведро с водой?
3. А что бы ты сделал, если бы заметил дым? Почему шел дым?

### Б. С. ЖИТКОВ. ПОЖАР

Петя с мамой и с сестрами жил на верхнем этаже, а в нижнем этаже жил учитель.

Вот раз мама пошла с девочками купаться. А Петя остался один стеречь квартиру. Когда все ушли, Петя стал пробовать свою самодельную пушку. Она была из железной трубки. В середину Петя набил пороху, а сзади была дырочка, чтоб зажигать порох. Но сколько Петя ни старался, он не мог никак поджечь.

Петя очень рассердился. Он пошёл в кухню. Наложил в Плиты щепки, полил их керосином, положил сверху пушку и зажгёт. «Теперь небось выстрелит!»

Огонь разгорелся, загудел в плите — и вдруг как бахнет выстрел! Да такой, что весь огонь из плиты выкинуло.

Петя испугался, выбежал из дому. Никого не было дома, никто ничего не слышал. Петя убежал подальше. Он думал, что, может быть, всё само потухнет. А ничего не потухло. И ещё больше разгорелось.

Учитель шёл домой и увидел, что из верхних окон идёт дым. Он побежал к столбику, где за стеклом была сделана кнопка. Это звонок к пожарным. Учитель разбил стекло и надавил кнопку.

У пожарных зазвонило. Они скорей бросились к своим пожарным автомобилям и помчались во весь дух. Они подъехали к столбику, а там учитель показал им, где горит. У пожарных на автомобилях был насос. Насос начал качать воду, а пожарные стали заливать огонь водой из резиновых труб.

Пожарные приставили лестницы к окнам и полезли в дом, чтобы узнать, не осталось ли в доме людей. В доме никого не было. Пожарные стали выносить вещи.

Петина мама прибежала, когда вся квартира была уже в огне. Милиционер никого не пускал близко, чтоб не мешали пожарным. Самые нужные вещи не успели сгореть, и пожарные принесли их Петиней маме. А Петина мама всё плакала и говорила, что, наверное, Петя сгорел, потому что его нигде не видно.

А Пете было стыдно, и он боялся подойти к маме. Мальчики его увидели и насильно привели.

Пожарные так хорошо потушили, что в нижнем этаже ничего не сгорело.

Пожарные сели в свои автомобили и уехали назад. А учитель пустил Петину маму жить к себе, пока не починят дом.

### ЖИТКОВ Б. С. ПОЖАР В МОРЕ

Один пароход шёл в море с грузом угля. Ещё дня три надо было пароходу идти до места. Вдруг к капитану прибежал механик из машинного отделения и сказал:

— Нам попался очень плохой уголь, он сам загорелся у нас в трюме.

— Так заливайте его водой! — сказал капитан.

— Поздно! — ответил помощник капитана. — Очень разгорелось. Это всё равно что лить воду на горячую плиту. Будет столько пару, как в паровом котле.

Капитан сказал:

— Тогда закупорьте помещение, где горит уголь, так плотно, чтобы было как в закупоренной бутылке. И огонь потухнет.

— Постараюсь! — сказал помощник капитана и побежал распорядиться.

А капитан повернул пароход прямо к берегу — в ближайший порт. Он дал в этот порт телеграмму по радио: «У меня загорелся уголь. Полным ходом иду к вам». А оттуда ответили: «Держитесь, сколько можете. Помощь идёт».

Все на пароходе знали, что у них загорелся уголь, и старались, кто как мог, закупорить этот уголь так, чтоб к нему не прошёл воздух. Но уже нагрелась стенка, которая отделяла уголь. Все уже знали, что вот сейчас огонь вырвется наружу и будет страшный пожар.

А с моря пришли по радио телеграммы с трёх спасательных пароходов, что они спешат на помощь полным ходом.

Помощник капитана влез на мачту, чтобы с высоты скорей увидеть, где пароходы. Пароходов долго не было видно, и матросы уже думали, что придётся спустить шлюпки и уехать с парохода.

Вдруг вырвалось из трюма пламя и поднялся такой пожар, что к шлюпкам нельзя было пройти. Все в ужасе закричали. Не испугался только помощник капитана, который стоял на мачте.

Он показывал вдаль рукой. И все увидели, что там, вдали, к ним спешат три парохода. Люди обрадовались, бросились тушить пожар сами, как могли. А спасательные пароходы как подошли, так столько пожарных машин пустили в ход, что скоро потушили весь пожар.

Потом увели пароход в порт, а в порту его починили, и через месяц он пошёл дальше.

#### Л. ТОЛСТОЙ. ПОЖАРНЫЕ СОБАКИ

Бывает часто, что в городах на пожарах остаются дети в домах и их нельзя вытащить, потому что они от испуга спрячутся и молчат, а от дыма нельзя из рассмотреть. Для этого в Лондоне приучены собаки.

Собаки эти живут с пожарными, и когда загорится дом, то пожарные посылают собак вытаскивать детей.

Одна такая собака в Лондоне спасла двенадцать детей; ее звали Боб. Один раз загорелся дом. И когда пожарные приехали к дому, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка.

Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыме. Через пять минут он выбежал из дома и в зубах за рубашонку нес девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива.

Пожарные ласкали собаку и осматривали ее — не обгорела ли она; но Боб рвался опять в дом. Пожарные подумали, что в доме есть еще что-нибудь живое, и пустили его.

Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем-то в зубах.

Когда народ рассмотрел то, что она несла, то все расхохотались: она несла большую куклу.