Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по физическому развитию детей «Ручеек» № 29

**Развлечение с элементами тренинга для детей старшей группы и их родителей на тему: "Ярмарка эмоций".**

*Выполнил педагог-психолог: Борисенко О.Н.*

*г. Комсомольск-на-Амуре*

*2024г.*

*Цель:* развитие умений, необходимых для адекватного поведения в обществе, способствующих наилучшему развитию личности ребёнка и подготовки его к жизни.

*Задачи:*

1. Упражнять детей в умении понимать, осознавать и дифференцировать базовые эмоции сказочных персонажей в процессе просмотра видеофрагментов мультипликационных фильмов; уметь конструктивно их выражать с помощью мимики и жестов.

2. Развивать умение контролировать негативное эмоциональное поведение, через использование приемлемых способов избавления от злости.**Цель: развитие умений, необходимых длд мимики и жестов*.*  Цель направлена на реализацию следующиХОД:жнять детей в ХХодпмимики и жестов*.***

Музыкальный зал оформлен в стиле русской народной ярмарки.

Дети входят в зал под русскую народную мелодию, родители — зрители.

Танцуют в хороводе, после чего:

***Воспитатель:***

Девочки — подружки,  
Веселушки, хохотушки,  
И мальчишки молодцы,  
Что за шум, что за гам?

***Дети:***

Едет ярмарка к нам! *(хором)*  
Внимание! Внимание! *(1-й ребенок)*  
Народное гуляние! *(2-й ребенок)*  
Торопись, честной народ,   
Всех сегодня праздник ждет!*(3-й ребенок)*

***Воспитатель:***

Эй! Дорогие родители,  
Детских праздников любители!  
Вы не стойте у дверей,  
Проходите поскорей!

**Воспитатель:** присаживайтесь ребята на стулья! Сейчас к нам в гости кто-то прийдёт!

Звучит музыка «Эх, полным-полна моя коробочка», входит психолог в русском костюме с горкой коробок, как коробейник.

***Психолог****(поет песню):*

Ой, полным-полна моя коробочка,  
В ней загадок до краев,  
Приглашаю всех ребят отгадывать –  
И девиц и пареньков!  
Приглашаю всех ребят отгадывать –  
И девиц и пареньков!

Здравствуйте, мальчики! Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, уважаемые мамы и папы! У нас сегодня особенная ярмарка — ярмарка эмоций, а у меня в коробках и лежат эти эмоции, только вот беда: коробки-то не подписаны, придется нам угадывать — в какой коробке какая эмоция! А поможет нам в этом **мультфильмы!**

***Психолог:***

Отгадай, честной народ,  
Какая же эмоция тут живет?

***Психолог:*** *внимание на экран! ( на экране демонстрируется видеофрагмент из м/ф* : "Как ослик грустью заболел").

***Психолог:*** *(открывает первую коробку)* Какая же эмоция тут живет?

***Дети:*** Грусть!

***Психолог:*** Ребята, а как вы догадались, что у ослика грустное настроение?

***Дети:*** *ответы детей.*

*Психолог вынимает сделанную заранее на занятиях с детьми пиктограмму эмоции грусти.*

***Психолог:***

Как верно вы, ребята, угадали,  
Да и вы, родители, нам помогали!

Только слышите, ребята, — кто-то плачет...?

*Открывается занавес — сидит девочка-пастушка плачет.*

***Психолог:***

Сидит пастушка, скучает,  
А всяк ее поучает:

***Дети****(подбегают к пастушке по одному):*

— Займись делом, порисуй мелом! *(ребенок с мелком)*

— Возьми лопатку, вскопай грядку! *(ребенок с лопаткой)*

— Позвони Косте, позови в гости!*(ребенок с телефоном)*

— Попрыгай, пастушка, не сиди как старушка! *(ребенок с прыгалками)*

***Пастушка:***

Оставьте меня в покое,  
У меня настроенье такое!

***Воспитатель:*** Ребята, а какое самое лучшее средство от грусти?

***Дети:*** ответы детей.

***Воспитатель:*** Ну, ребята, давайте тогда поиграем, а пастушка, может быть, захочет к нам присоединиться и тогда наверняка развеселится!

*Дети играют в игру****"Дракон кусает свой хвост" :*** звучит весёлая музыка. Дети встают друг за другом и крепко держат друг за друга (за плечи). Первый ребёнок - "голова дракона", последний - "хвост дракона". "Голова дракона" пытается поймать "хвост", а тот увёртывается от неё.

*Пастушка постепенно включается в веселую игру.*

***Пастушка:*** Спасибо, ребята, развеселили вы меня!

***Психолог:*** Знаешь, пастушка, мы с ребятами давно заметили, что если тебе грустно, надо о своей грусти рассказать другу, или маме, или папе, и они тебе обязательно помогут.

А мы помогли тебе нашей игрой?!

**Пастушка:** Да! Спасибо ребята! До свидания!

**Психолог:** Хорошо мы поиграли, ребята, можно посидеть, отдохнуть А теперь нам нужно угадать, какая эмоция во второй коробочке?

***Психолог:*** *внимание на экран! ( на экране демонстрируется фрагмент из м/ф* : "Бобик в гостях у барбоса").

***Психолог:*** *(открывает вторую коробку)*

Отгадай, честной народ,

Какая же эмоция тут живет?

***Дети:*** удивление!

***Психолог:*** Ребята, а как вы догадались, что у собаки удивлённое настроение?

**Дети:** *ответы детей.*

*Психолог вынимает пиктограмму эмоции удивления.*

***Психолог:***

Как верно вы, ребята, угадали,  
Да и вы, родители, нам помогали!

***Воспитатель:*** А у нас ребята знают такие стихотворения,  
Которые вызовут у всех великое удивление!

***Дети****: (*вызываются дети читающие стихи, становятся полукругом возле ширмы).

Рано утром, вечерком,  
Поздно на рассвете,  
Ехал дяденька верхом  
В ситцевой карете. *(1-й ребенок)*

А за ним во всю прыть,  
Прыгая шагами,  
Волк старался переплыть  
Миску с пирогами. *(2-й ребенок)*

Заяц на небо взглянул –  
Там землетрясенье,  
И из тучи на него  
Капнуло варенье! *(3-й ребенок)*

Спит в речушке рыболов!*(4-й ребенок)*

Собирают сыр с кустов! *(5-й ребенок)*

С зайцами пасут коров! *(6-й ребенок)*

На лугу доят волов! *(7-й ребенок)*

В пляс пускается медведь! *(8-й ребенок)*

Тыквы стали песни петь! *(9-й ребенок)*

Косят косари леса! *(10-й ребенок)*

На снегу лежит роса! *(11-й ребенок)*

А луна нам утром светит!*(12-й ребенок)*

И конфет не любят дети! *(дети хором)*

***Психолог:*** Молодцы ребята!

Ну что, папы и мамы, удивили мы вас?

***Психолог:*** Спасибо, ребята, вам за стихи, отдохните пока!

А теперь нам нужно угадать, какая эмоция в третьей коробочке?

***Психолог:*** *внимание на экран! ( на экране демонстрируется фрагмент из м/ф* : "Разные колёса").

***Психолог:*** *(открывает третью коробку)*

Отгадай, честной народ,

Какая же эмоция тут живет?

***Дети:*** злость!

***Психолог:*** Ребята, а как вы догадались, что у медведя злое настроение?

***Дети:*** ответы детей.

*Психолог вынимает пиктограмму эмоции злости.*

***Психолог:***

Как верно вы, ребята, угадали,  
Да и вы, родители, нам помогали!

***Упражнение с воздушным шариком!***

***Психолог:*** Ох, со злостью - то осторожно надо обращаться! Пусть ко мне подойдут Семён и Лиза, мы покажем вам с помощью воздушных шариков, как это сделать.

Представьте, что воздушный шарик — это вы сами, а воздух в этом шарике — злость, который в эту минуту вас так и переполняет. Что будет, если всю свою злость, не раздумывая, сразу выпустить?

*Надутый, но не завязанный шарик Семён сразу отпускает из рук.*

***Психолог:***Как себя вел наш шарик?

***Семён:*** Как бешеный! Он натыкался на стены и носился как сумасшедший! *(Сохранена лексика реального ребенка.)* Так и люди, если так будут поступать, могут обидеть кого-нибудь, да и себе набить шишки!

***Психолог:***А теперь очередь Лизы показать нам свой шарик.

*Лиза выпускает воздух из шарика постепенно, и он осторожно сдувается.*

***Психолог:*** Как себя вел наш шарик?

***Лиза:***

Мой шарик гнев выражает,   
Но никого не обижает!

***Психолог:***Здорово!

**Воспитатель**: А сейчас мы вам покажем, как это делают жители одного лесного царства-государства.

**Игра « Король-боровик»**

*Хоровод. В центре ребенок в шапочке гриба: король Боровик.*

***Король Боровик:***

Шел король Боровик  
Через лес напрямик,  
Он ворчал и кричал   
И ногами стучал.  
Был король-боровик не в духе,  
Короля покусали мухи.

*(В. Приходько)*

***Дети****(останавливаются и говорят Боровику):*

— Эй, король Боровик!  
Ты ж хороший старик,  
Никого не обижай –  
Свои чувства выражай!

***Боровик****(топает ногами):*

— Ох, я злюсь, ох, я злюсь,  
Очень сильно сержусь!

**Психолог:** Ребята а какие способы избавления от злости мы с вами посоветуем Боровику?

**Дети** (Боровику): 1. Надуть воздушный шарик злостью;

2. Потопать ногами;

3. Рассмешить себя глядя в зеркало;

4. Послушать приятную успокаивающую музыку;

5. Принять теплую ванну с пеной и т.д.

***Психолог:*** Как хорошо, ребята, Боровика мы успокоили, научили его свои чувства выражать, никого не обижать. Садитесь на свои места!

***Психолог:***  А теперь нам нужно угадать, какая эмоция в четвёртой коробочке?

***Психолог:*** *внимание на экран! ( на экране демонстрируется фрагмент из м/ф* : "Ничуть не страшно" с закрытым экраном).

***Психолог:*** *(открывает коробку)*

Отгадай, честной народ,

Какая же эмоция тут живет?

***Дети:*** страх!

Психолог: Так ли это давайте просмотрим еще раз! (демонстрируется этот же фрагмент с открытым экраном)

*Психолог вынимает пиктограмму эмоцию страха верно угадали!*

***Психолог:***

Как верно вы, ребята, угадали,  
Да и вы, родители, нам помогали!

**Психолог:** А теперь ребята вставайте сыграем в игру: "**Маленькое привидение!"** (под музыку Ахи-страхи)

"Ребята! Сейчас мы с вами будем играть роль маленьких добрых привидений. Нам захотелось немного "похулиганить" и слегка напугать друг друга. По моему хлопку вы будете делать руками вот такое движение:(педагог приподнимает согнутые в локтях руки, пальцы растопырены) и произносить страшным голосом звук "У", если я буду тихо хлопать, вы будете тихо произносить "У", если я буду громко хлопать, вы будете громко произносить "У". Но помните, что мы добрые привидения и хотим слегка пошутить". Начали!

**Психолог:** Молодцы! Пошутили и достаточно, давайте снова станем детьми!

(дети садятся на стулья)

***Психолог:***  А теперь нам нужно угадать, какая эмоция в пятой коробочке?

***Психолог:*** *внимание на экран! ( на экране демонстрируется видеофрагмент из м/ф* : "Старая игрушка").

***Психолог:*** *(открывает коробку)*

Отгадай, честной народ,

Какая же эмоция тут живет?

***Дети:*** радость!

***Психолог:*** *А как вы ребята догадались?*

***Дети:*** *ответы детей.*

*Психолог вынимает пиктограмму эмоции радости.*

***Психолог:*** ребята посмотрите, а в коробке еще и сладости лежат! Попьёте чай в группе! (отдаёт коробку воспитателю).

Как верно вы, ребята, угадали,  
Да и вы, родители, нам помогали!

***Психолог:*** Здорово вы, ребята, умеете эмоции узнавать!

Молодцы, ребята! Спасибо вам за выставку «Мои эмоции», которую вы приготовили для нас.

Дорогие родители, выходите с нами в круг, поиграем вместе в нашу любимую игру «Море эмоций».

**Игра «Море Эмоций»**

***Психолог:*** Море волнуется — раз, море волнуется — два, море волнуется — три, удивленная радостная, грустная, злая, обидчивая) фигура на месте замри!

Спасибо всем! До свидания! Желаем вам много-много **радости!**

*Звучит мелодия песни «Эх, полным-полна моя коробочка».*



Приложения









