|  |
| --- |
| **[Комплексное занятие в младшей группе - Добрый лес](http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/6391-dobry-les.html)** |

|  |
| --- |
| [Занятия с детьми](http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi.html) |
| 23.11.2023 |
| **Комплексное  занятие  в  младшей  группе - Добрый лесЦель:**развивать  творческое  воображение  ребёнка, познавательную  деятельность, учить  выкладывать изображения  по  образцу –схеме. Создание образа ёжика, дорисовывание «иголок»  -  коротких , прямых линий, закрепить  представления о  животных  леса, учить называть  животное по  характерным  особенностям, формировать  умение называть детёнышей  животных. Материалы: аудиокассета  с  записью звуков  леса, 3 ёлочки, ёж (мягкая  игрушка), подушки, фломастеры, силуэты  ежей на  листах (для  каждого  ребёнка), карточки с  изображением  детёнышей  животных, набор  счётных  палочек , схемы с  изображением ёлочки. Предварительная  работа: рассматривание  картинок  с  изображением диких  животных и  их  детёнышей, загадывание  загадок  о животных, рассказы  педагога  об  образе жизни диких животных, дидактические  игры: « Кто как кричит?», «Кто где  живёт?», «Узнай животное  по  описанию»,  «Узнай по  описанию». **Ход занятия:** Вход  детей под музыку. Разминка воспитателя с детьми: - «Здравствуй, солнце золотое!» (руки с вытянутыми пальцами)    соединить ввиде лучей солнца  у большого пальца)                          - «Здравствуй, небо голубое!» (соединяем  указательные пальцы) - «Здравствуй, вольный ветерок!» (соединяем третьи пальцы) - «Здравствуй, маленький дубок!» (соединяем  четвёртые пальцы) - «Мы живём в одном краю» (мизинцами шевелим)  - «ВСЕХ Я ВАС ПРИВЕТСТВУЮ!» (машем ладошками) Вос-ль: Предлагаю отправиться в путешествие по лесу. Встаньте друг за другом. Воспитатель с детьми: - «По тропинке в лес пойдём»  (шагают друг за другом) - «Лужу мимо обойдём» (обходят воображаемую лужу) - «Перепрыгнем ручеёк» (прыгают) - «Посмотрели мы налево» (смотрят налево) - «Посмотрели мы направо» (смотрят направо) - «Посмотрели вверх на солнышко» (вверх на носочках) - «Посмотрели вниз на травку»  (смотрят вниз на пол) - «Ах, как красиво!» ( удивляются) Вос-ль: И  вот мы с вами пришли в лес. Добрый лес, старый лес, полон сказочных чудес! Мы идём гулять сейчас, принимай, лес, в гости нас! Вос-ль: Садитесь на подушки  поудобнее, я предлагаю послушать звуки леса. Дети слушают пение птиц, жужжание жука, рёв медведя  и мн. др. Вос-ль: Чьи голоса вы услышали? Ответы детей. Вос-ль: Загадаю вам загадку: « Бежит между ёлками,  живой клубок с иголками». Ответы детей. Воспитатель достаёт из-за ёлки ежа и спрашивает у него: «Добрый день, колючий ёж, далеко ли ты идёшь? (слушает ответ ежа, приблизив его к уху.) Ребята, ёжик мне сказал, что  надо помочь его друзьям, они в лесу растеряли свои иголки, и просят нас  нарисовать новые иголки с помощью фломастеров. Я предлагаю вам пройти к столам, и помочь ёжику и его друзьям». Рассматривают силуэты ежей без иголок. Вос-ль: Это ёжик. Где у ёжика спинка? Все нашли у своих ежей спинку? Вот на спинке у ежей растут иголки, где же они? Покажем, какие иголки у ежа? Проводиться игра. Руки согнуты в локтях, локти на столе, руки сцеплены в «замок» пальцы раскрыты в разные стороны, приговаривают: «Маленький колючий ёж , до чего же он хорош!». Вос-ль: Вот такие ежи с иголками  у нас получились. А теперь, смотрите, как я помогу своему ежу. К спинке ежа я приложу  фломастер  и нарисую иголочку, но их должно  быть много, поэтому я рисую много - много иголок,  и у меня получился замечательный ёж. Дети приступают к работе, воспитатель им помогает, подсказывает. Вос-ль: Какие замечательные ежи у нас получились! Молодцы! И так ежам мы помогли, можно и зарядкой позаниматься. Помогут нам в этом лесные звери и птицы. Вставайте врассыпную. Игра-имитация «Лесная зарядка»: Раз - присядка,  два - прыжок,  и  опять  присядка. А  потом  опять прыжок - заячья  зарядка. (присесть, подпрыгнуть, присесть, подпрыгнуть.)                       Птичка скачет, словно пляшет, птичка  крылышками машет и взлетает без оглядки. Это птичья  зарядка.   (Руки на поясе, прыжки на месте, помахать руками). А лисята, как проснуться, очень любят потянуться, обязательно зевнуть, ловко хвостиком вильнуть.  (потереть кулачками глаза, потянуть руки вверх,  зевнуть, помахать  руками сзади, как хвостиком) Ну, а мишка косолапый широко разводит  лапы то  одну, то обе вместе. Долго топчется на месте. А когда зарядки мало начинает всё сначала.                       (На месте ходят, как медведи, разводят руки в стороны, хлопают в ладоши). Вос-ль: Молодцы! А теперь зарядка для ума. Назовите животных, о которых идёт речь. Я начинаю ,а вы продолжайте: Голодный, как …, Хитра как …, Труслив как…, Косолапый как…, Колючий как…, Ответы детей. Вос-ль: Молодцы! А где живут все звери которых вы назвали? Ответы детей. Вос-ль: Ребята, смотрите перед вами не взрослые звери, а их детёныши. Знаете ли вы, как их называют? У ежей..., у  медведей ..., у  волков..., у  зайцев..., у лисиц... Ответы детей. Вос-ль: Хорошо, молодцы. Ребята, что растёт в нашем  лесу? (показывает руками на  помещение, где проводиться занятие) Вос-ль: Правильно, в нашем лесу растут ёлки, а чтобы нашим ёлкам  было не скучно, мы с помощью палочек сейчас выложим для них  подружек. Подойдите к столам. Все проходят к столам, где лежат листы бумаги, схемы-образцы ёлочек, палочки зелёного цвета. Вос-ль:  Перед вами карточки с  выложенными  ёлочками. Мы  по этому образцу,  из палочек  зелёного цвета,  выложим свои ёлочки. Дети  смотрят  на  схемы-образцы   набирают нужное количество и выкладывают изображение ёлочек по образцу. Воспитатель оказывает помощь  затрудняющимся. Вос-ль: Какие вы молодцы! Какой лес  у нас  получился  замечательный! Кому мы сегодня помогали? А что вам понравилось? Из чего мы выкладывали ёлочки? Что мы рисовали на спине у ежей? Ответы детей. Вос-ль: А я хочу сказать, что вы все молодцы , а лесные звери подарили нам корзину с орехами. И  вот, нам пора  прощаться   с  лесом,  возвращаться домой. Вос-ль с детьми: До свидания, старый  лес, полный  сказочных  чудес! По  тропинкам  мы  гуляли, на  полянке  поскакали. Подружились  мы  с тобой,  нам  теперь  пора  домой! Вос-ль  с  детьми:  До  свидания!!! (машут  руками). Выходят  из  зала.  Воспитатель:  Кравчук Валентина  Александровна                                                    Гурьевск 2023 |