|  |
| --- |
| **[Комплексное занятие в младшей группе - Добрый лес](http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/6391-dobry-les.html)** |

|  |
| --- |
| [Занятия с детьми](http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi.html) |
| 23.11.2023 |
| **Комплексное  занятие  в  младшей  группе - Добрый лесЦель:**развивать  творческое  воображение  ребёнка, познавательную  деятельность, учить  выкладывать изображения  по  образцу –схеме. Создание образа ёжика, дорисовывание «иголок»  -  коротких , прямых линий, закрепить  представления о  животных  леса, учить называть  животное по  характерным  особенностям, формировать  умение называть детёнышей  животных.Материалы: аудиокассета  с  записью звуков  леса, 3 ёлочки, ёж (мягкая  игрушка), подушки, фломастеры, силуэты  ежей на  листах (для  каждого  ребёнка), карточки с  изображением  детёнышей  животных, набор  счётных  палочек , схемы с  изображением ёлочки.Предварительная  работа: рассматривание  картинок  с  изображением диких  животных и  их  детёнышей, загадывание  загадок  о животных, рассказы  педагога  об  образе жизни диких животных, дидактические  игры: « Кто как кричит?», «Кто где  живёт?», «Узнай животное  по  описанию»,  «Узнай по  описанию».**Ход занятия:**Вход  детей под музыку.Разминка воспитателя с детьми:- «Здравствуй, солнце золотое!»(руки с вытянутыми пальцами)   соединить ввиде лучейсолнца  у большого пальца)                         - «Здравствуй, небо голубое!»(соединяем  указательные пальцы)- «Здравствуй, вольный ветерок!»(соединяем третьи пальцы)- «Здравствуй, маленький дубок!»(соединяем  четвёртые пальцы)- «Мы живём в одном краю»(мизинцами шевелим) - «ВСЕХ Я ВАС ПРИВЕТСТВУЮ!»(машем ладошками)Вос-ль: Предлагаю отправиться в путешествие по лесу. Встаньте друг за другом.Воспитатель с детьми:- «По тропинке в лес пойдём»  (шагают друг за другом)- «Лужу мимо обойдём» (обходят воображаемую лужу)- «Перепрыгнем ручеёк» (прыгают)- «Посмотрели мы налево» (смотрят налево)- «Посмотрели мы направо» (смотрят направо)- «Посмотрели вверх на солнышко» (вверх на носочках)- «Посмотрели вниз на травку»  (смотрят вниз на пол)- «Ах, как красиво!» ( удивляются)Вос-ль: И  вот мы с вами пришли в лес.Добрый лес, старый лес, полон сказочных чудес!Мы идём гулять сейчас, принимай, лес, в гости нас!Вос-ль: Садитесь на подушки  поудобнее, я предлагаю послушать звуки леса.Дети слушают пение птиц, жужжание жука, рёв медведя  и мн. др.Вос-ль: Чьи голоса вы услышали?Ответы детей.Вос-ль: Загадаю вам загадку: « Бежит между ёлками,  живой клубок с иголками».Ответы детей.Воспитатель достаёт из-за ёлки ежа и спрашивает у него: «Добрый день, колючий ёж, далеко ли ты идёшь? (слушает ответ ежа, приблизив его к уху.) Ребята, ёжик мне сказал, что  надо помочь его друзьям, они в лесу растеряли свои иголки, и просят нас  нарисовать новые иголки с помощью фломастеров. Я предлагаю вам пройти к столам, и помочь ёжику и его друзьям».Рассматривают силуэты ежей без иголок.Вос-ль: Это ёжик. Где у ёжика спинка? Все нашли у своих ежей спинку? Вот на спинке у ежей растут иголки, где же они? Покажем, какие иголки у ежа?Проводиться игра. Руки согнуты в локтях, локти на столе, руки сцеплены в «замок» пальцы раскрыты в разные стороны, приговаривают: «Маленький колючий ёж , до чего же он хорош!».Вос-ль: Вот такие ежи с иголками  у нас получились. А теперь, смотрите, как я помогу своему ежу. К спинке ежа я приложу  фломастер  и нарисую иголочку, но их должно  быть много, поэтому я рисую много - много иголок,  и у меня получился замечательный ёж.Дети приступают к работе, воспитатель им помогает, подсказывает.Вос-ль: Какие замечательные ежи у нас получились! Молодцы! И так ежам мы помогли, можно и зарядкой позаниматься. Помогут нам в этом лесные звери и птицы. Вставайте врассыпную.Игра-имитация «Лесная зарядка»:Раз - присядка,  два - прыжок,  и  опять  присядка.А  потом  опять прыжок - заячья  зарядка.(присесть, подпрыгнуть, присесть, подпрыгнуть.)                      Птичка скачет, словно пляшет, птичка  крылышкамимашет и взлетает без оглядки. Это птичья  зарядка.  (Руки на поясе, прыжки на месте, помахать руками).А лисята, как проснуться, очень любят потянуться,обязательно зевнуть, ловко хвостиком вильнуть. (потереть кулачками глаза, потянуть руки вверх,  зевнуть, помахать  руками сзади, как хвостиком)Ну, а мишка косолапый широко разводит  лапыто  одну, то обе вместе. Долго топчется на месте.А когда зарядки мало начинает всё сначала.                      (На месте ходят, как медведи, разводят руки в стороны, хлопают в ладоши).Вос-ль: Молодцы! А теперь зарядка для ума. Назовите животных, о которых идёт речь. Я начинаю ,а вы продолжайте:Голодный, как …,Хитра как …,Труслив как…,Косолапый как…,Колючий как…,Ответы детей.Вос-ль: Молодцы! А где живут все звери которых вы назвали?Ответы детей.Вос-ль: Ребята, смотрите перед вами не взрослые звери, а их детёныши. Знаете ли вы, как их называют?У ежей...,у  медведей ...,у  волков...,у  зайцев...,у лисиц...Ответы детей.Вос-ль: Хорошо, молодцы. Ребята, что растёт в нашем  лесу? (показывает руками на  помещение, где проводиться занятие)Вос-ль: Правильно, в нашем лесу растут ёлки, а чтобы нашим ёлкам  было не скучно, мы с помощью палочек сейчас выложим для них  подружек. Подойдите к столам.Все проходят к столам, где лежат листы бумаги, схемы-образцы ёлочек, палочки зелёного цвета.Вос-ль:  Перед вами карточки с  выложенными  ёлочками. Мы  по этому образцу,  из палочек  зелёного цвета,  выложим свои ёлочки.Дети  смотрят  на  схемы-образцы   набирают нужное количество и выкладывают изображение ёлочек по образцу. Воспитатель оказывает помощь  затрудняющимся.Вос-ль: Какие вы молодцы! Какой лес  у нас  получился  замечательный! Кому мы сегодня помогали? А что вам понравилось? Из чего мы выкладывали ёлочки? Что мы рисовали на спине у ежей?Ответы детей.Вос-ль: А я хочу сказать, что вы все молодцы , а лесные звери подарили нам корзину с орехами. И  вот, нам пора  прощаться   с  лесом,  возвращаться домой.Вос-ль с детьми: До свидания, старый  лес, полный  сказочных  чудес!По  тропинкам  мы  гуляли, на  полянке  поскакали.Подружились  мы  с тобой,  нам  теперь  пора  домой!Вос-ль  с  детьми:  До  свидания!!! (машут  руками). Выходят  из  зала. Воспитатель:  Кравчук Валентина  Александровна                                                   Гурьевск 2023 |