**Открытый показ НОД по речевому развитию в старшей группе с использованием метода мнемотехники на тему:**

**«Покормите птиц зимой».**

**Цель: заучивание стихотворения А.Яшина «Покормите птиц зимой» посредством метода мнемотехники.**

**Задачи:**

**Обучающие:**

**- формировать обобщающее понятие «зимующие птицы»;**

**- расширять знания детей о птицах;**

**- совершенствовать навыки словообразования;**

**- образование существительных множественного числа;**

**- совершенствовать навыки слогового анализа и синтеза слов;**

**- активизировать словарь по теме.**

**Развивающие:**

**- развивать у детей познавательный интерес к жизни зимующих птиц;**

**- развивать у детей умение с помощью графической аналогии рассказывать стихотворение по мнемотаблице;**

**- развитие долговременной памяти, используя приемы мнемотехники.**

**Воспитательные:**

**- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудное для них время.**

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** — Дети, сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие в «сказочный зимний лес».  
(слышна музыка вьюги, скрип снега, воспитатель выходит за дверь и возвращается со снеговиком).

(стук в дверь)  
**Воспитатель:** Ой, к нам кто-то идёт в гости. (заходит снеговик)

**Снеговик:** Здравствуйте ребята, как вас много, вы куда-то собрались?

**Воспитатель: Да, мы собираемся на прогулку в зимний лес.**

**Снеговик:** Давайте провожу вас в зимний лес, я все тропинки знаю. Но прежде хочу вам задать несколько вопросов:  
- Какое сейчас время года? (ответы детей)

-Какой сейчас зимний месяц?   
- Давайте вспомним, куда исчезают птицы зимой? (ответы детей)  
- Почему улетают птицы в теплые края? (ответы детей)  
- Как называются птицы, которые остаются зимовать?

**Снеговик:** ребята, я как раз принес вам письмо ,от тех птиц которые остались зимовать. Сейчас я вам его прочитаю…

Читаем письмо: *«Злая Баба Яга* заморозила нас , превратила в ледяные частички. Помочь нам смогут только смелые и добрые дети. Снеговик пообещал нам найти таких детей.

**Снеговик:**- Ребята, может, мы с вами сможем помочь нашим зимующим птичкам?(Ответы детей)

- Чтобы догадаться, каких птиц заморозила Баба Яга, вам нужно отгадать загадки:

1.Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Чёрненькая шапочка  
И полоска шарфика.  
(Синица)  
  
2.Чернокрылый,  
Красногрудый  
И зимой найдет приют:  
Не боится он простуды  
- С первым снегом  
Тут как тут!  
(Снегирь)

3.Найдешь её в своём дворе,  
Она на радость детворе.  
Ты обижать её не смей!  
Эта птичка - ...  
(Воробей)

4.Непоседа пёстрая,  
Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая,

Самая болтливая.  
Вещунья белобока,  
А зовут её ...  
(Cорока)  
  
5. Всё время стучит,  
Деревья долбит.  
Но их не калечит,  
А только лечит.  
(Дятел)

**Воспитатель:** — Напомните мне, как же мы назовем всех этих птиц одним общим словом? (зимующие). Почему же их так назвали? (потому что эти птицы не улетают в теплые края, а остаются зимовать у нас).

**Воспитатель:** — Дети, а сейчас вместе со снеговиком мы отправимся в зимний лес. Пойдемте их искать. (Отправляемся на поиск птиц. Дети и воспитатель со снеговиком отправляются на поиск птиц. (Экран с изображением зимнего леса, летящих снежинок).

**Воспитатель:** Ой детки ,посмотрите на нашем пути сугроб.(на экране сугроб под которым спрятан конверт в виде большой снежинки).

**Дыхательная гимнастика:**   
**Упражнение: «Подуй на снежинки».** (вырабатываем длительный и плавный выдох)- Давайте подуем на снег, посмотрим, что под ним. (дети дуют, «снежинки» разлетаются, под ними обнаруживается конверт)- Молодцы, дети, вы не только умные, но и сильные. Открываем конверт.   
- Чтобы птички наши совсем оттаяли и разлетелись по домам, нужно выполнить несколько заданий.

**Первое задание с логопедом: *«Спрячь слоги в ладошки»***

– Давайте все вместе произнесем четко и прохлопаем слова:

Синица, снегирь, ворона, голубь.

– А теперь произнесите эти слова по очереди, прохлопывая его.

**Второе задание с логопедом: *«Посчитай-ка»***

– Давайте теперь сосчитаем птичек, которые сидят на дереве. (На экране дерево с птицами).

Один снегирь, два снегиря, три снегиря, четыре снегиря, пять снегирей.

*(Воробей, синица)*.

**Третье задание с логопедом: Игра с мячом« Закончи предложение».**

У сороки белые бока - она белобокая;

У сороки длинный хвост - она длиннохвостая;-

У синицы жёлтая грудка - она желтогрудая;

У вороны чёрные крылья - она чернокрылая;

У снегиря красная грудка - он красногрудый;

У дятла длинный клюв – он длинноклювый;

**Физкультминутка.**

**Воспитатель:** Птичек мы освободили, они разлетелись по домам голодные.

Ребята, а вы знаете, что зима страшна птицам не холодом, а голодом. Если птичка сыта, то ей тепло под её пухом и перьями. Как вы знаете зимой очень много снега, он лежит на земле, деревьях, крышах и птицам очень тяжело найти корм под снегом. А что люди для этого делают? (ответы детей) Правильно подкармливают зимующих птичек.  
- **Чем можно угостить птиц:**  
Воробья – хлебными крошками  
Снегиря – ягодами рябины, боярышника  
Синичка – любит сало  
Ворона, сорока – могут кушать все.  
- А чтобы птицам было легче зимовать люди вешают кормушку за окно и подкармливать птиц.

-«А теперь расскажем пальчиками о кормушке».

4. Пальчиковая гимнастика «Кормушка»:

« Сколько птиц к кормушке нашей (Ритмическое сжимание и разжимание кулачков.

Прилетело? Мы расскажем: (машут перекрестными ладонями,

Две синицы, воробей. (на каждое название птицы, дети Шесть щеглов и голубей. загибают по одному пальчику на обеих руках Дятел в пестрых перышках начиная с больших

Всем хватило зернышек». (трут большой и указательный пальцы,

как бы насыпают корм в кормушки).

**Снеговик:** я очень рад, что в вашей группе дети такие добрые , храбрые и умные. Я всем лесным жителям расскажет о ваших детках.

**Воспитатель:** А мы ему в мешочек насыпим зернышек, чтобы снеговик угостил своих друзей птиц.(снеговик уходит)  
Заканчиваем занятие стихотворением с использованием мнемотаблицы:

**Покормите птиц зимой!**   
Пусть со всех концов  
К нам слетятся, как домой,   
Стайки на крыльцо.  
Горсть зерна нужна.  
Горсть одна –

И не страшна будет им зима.



Итог занятия:

- Ребята, куда мы сегодня совершили прогулку? (ответы детей)

- Кто приходи к нам в гости? (ответы детей)

- Чем занимались? Как можно помочь птицам зимой? (ответы детей)

- Каких зимующих птиц вы запомнили? (ответы детей)

- Каких птиц мы можем видеть на наших кормушках? (ответы детей)

- Какое стихотворение мы сегодня разучивали? (ответы детей)