**Краткосрочный проект по патриотическому воспитанию «Мы помним, мы гордимся»**

**(подготовительная группа)**

Автор – составитель воспитатель МБДОУ «Совёнок» Мирошниченко О.В.

**Краткосрочный проект «Мы помним, мы гордимся….».**

По доминирующей деятельности: познавательный, познавательный, творческий, исследовательский, игровой

По количеству участников: групповой (дети 6-7 лет, педагоги, родители)

Характер контактов: среди детей одной группы

По продолжительности: -краткосрочный (2 недели с 24.04. 2023 по 05.05.2023гг)

**Проблема**

К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций, нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях русских традиций, мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Часто даже не знают, когда и с кем воевал наш народ.

Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственного и героико-патриотического воспитания в семье.

**Актуальность.**

Наше время- время бурных социальных и экономических перемен, преобразования общества - требует от каждого человека утверждения активной гражданской позиции. Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого, патриотических традиций нашей Родины, формирования у дошкольников чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения.

Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее охранения и возрождения. Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир.

**Цель:**

Формирование и расширение знаний детей старшего дошкольного возраста об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы.

**Задачи:**

Формировать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны;

Формировать и расширять знания детей о героях войны и их подвигах, о детях войны, о символах праздника Победы, о Празднике 9 мая и его значении;

Формировать понятия детей о том, как о подвиге народа, героев войны помнят ныне живущие люди;

Формировать чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги, чувства патриотизма;

Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ;

Развивать речь детей, обогащать словарный запас через слушание песен военной тематики, заучивания стихотворений, чтение художественной литературы о войне;

Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта;

Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.

**Этапы работы над проектом:**

**Подготовительный этап:**

**Педагог:**

Определение темы проекта.

Формулировка цели и разбивка на веер задач.

Составление плана основного этапа проекта.

Блиц – опрос детей –подготовительной группы. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы

Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

**Родители:**

Информация родителей о предстоящем проекте. Привлечение родителей к участию в проекте.

**Дети:**

вхождение в проект.

**Основной этап:**

Чтение художественной литературы о войне: С Алексеев «Мишка», «Злая фамилия», «Таня Савичева», «Бронзой поднялся в небо»

Проведение НОД, бесед о ВОВ, победе в войне.

Беседы: «Вечный огонь», «История георгиевской ленточки», «Символы Победы – ордена, медали, знамена»

Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», «Хотят ли русские войны», «Эх дороги…»

Художественно творческая деятельность: рисование (красками) «Вечный огонь», конструирование из бумаги «Голубь мира», аппликация «Поздравление к 9 мая», коллективное изготовление макета «Аллея славы героев войны», Заучивание стихотворений к конкурсу чтецов, посвященному Дню победы «Мы помним, мы гордимся»

Создание картотеки игр, стихов, произведений;

Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

Участие в мероприятии посвященного празднованию 9 мая на территории МБДОУ «Совёнок»

С помощью родителей группы подборка материала и изготовление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто», организация выставки совместных с детьми работ «Мы помним, мы гордимся»;

Консультация для родителей «Как рассказать ребёнку о Победе»;

Оформление панорамы «Хронология ВОВ»

Папка-передвижка «День Победы».

Создание альбомов: «Города Герои», «Дети-Герои ВОВ», «Георгиевская лента-символ Дня Победы», «Награды времён ВОВ», «Символы Победы», «Детям о ВОВ»

Презентация для детей «9 Мая – Великий день», «История георгиевской ленточки»

**Заключительный этап:**

Блиц – опрос детей «Что нового вы узнали о дне Победы?»

Конкурс чтецов, посвященный Дню победы «Мы помним, мы гордимся»

Трансляция результатов проекта (доступно для просмотра педагогам детям и родителям)

Конкурс работ на тему «Мы помним, мы гордимся» совместно с родителями.

Макет «Аллея славы героев войны»

Стенд «Никто не забыт, ничто не забыто»

Поздравительные открытки ко Дню Победы.

**Предполагаемый результат:**

формирование и развитие интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам народа и героев - воинов в Великой Отечественной войне.

осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.