**«Сценарий мероприятия с детьми по теме**

**«Народные промыслы России»**

**Интегрированное занятие для детей 4-5 лет**

**(среднего дошкольного возраста с ОВЗ**

**по теме «Дикие животные»**

**Автор:**

***Горышина Елена Константиновна,*** музыкальный руководитель

МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик», города Великий Новгород.

эл. почта: kontilena1959@mail.ru

**Великий Новгород**

**Цель:**обобщить знания детей о жизни животных леса.

**Задачи занятия:**

 • Уточнить представление детей о животных леса.

• Закрепить знания детей о жизни диких животных в лесу, месте их обитания,

 способе добычи пищи.

 • Развивать память, логическое мышление, коммуникативные способности.

• Воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа.**

• Беседы о диких животных.

• Чтение художественной литературы :В. Бианки “Купание медвежат”;

Е. Чарушин “Волчишко”, “Медведица и медвежата”; Н. Сладков “Лиса и заяц”

и др.).

• Дидактические игры: “Кто, где живет?”; “Дикие животные”;

• Рассматривание картинок и сюжетных картин по теме “Дикие животные”.

• Рассмотреть интересные факты жизни диких животных из энциклопедии.

**Материалы к занятию:**цветные карандаши, карточки с заданием.

**Оборудование:**

• мультимедийный проектор;

• проекционный экран;

• компьютер;

• презентация “Путешествие в лес”.

**Ожидаемые результаты:** систематизировать знания о жизни диких животных

в лесу.

 **Ход занятия.**

**Муз. руководитель:**

-В лес, ребята, на прогулку предлагаю вам пойти,

Интересней приключений вам, конечно, не найти.

 Ребята, давайте отправимся в лес

На чем можно добраться до леса?

**Дети:**На машине, на автобусе, на поезде

**Воспитатель:** А мы поедем в лес на автобусе.

**Музыка «Автобус», муз. Е. Железновой, сборник «Музыка с мамой»**

*(Дети выполняют движения по тексту песни)*

**Муз. руководитель:**

А в лесу белым бело, все тропинки замело.

**Музыкальная разминка «Ускорялочка Выпал снег», автор Ольга Воеводина.**

**Муз. руководитель:**

 Вот мы и прибыли в лес. А кто же живет в лесу?

 Ответы детей: Медведь, лиса, белка, волк, заяц….

**Звучит музыкальное сопровождение « Зимушка –зима», муз. А. Чугайкиной**

 *( под музыку дети изображают зверей)*

\*По завалам, по оврагам, шёл **медведь** хозяйским шагом

 *(Дети идут под музыку, как мишки)*

 **\* Волк** бежит оскалив пасть,
 На овцу готов напасть. *( Изображают волка)*

 \* А в лесу густом- семенит **мышонок** в дом *( Бегут на носочках)*

 \*Щёлкают орешки, прыгают по веткам **белки**. *( Двигаются поскоками)*

 \*Скачет **зайка** тут и там по полям и по лесам. *(Прыгают вправо, влево)*

\*Уж как **лиса** лесочком, приседала под кусточком *(Изображают Лису).*

**Музыкальная мультимедио чистоговорка «Лиса»**

***«***Са-са-са-это хитрая лиса,

Су-су-су- и живёт она в лес,

Сы-сы-сы- хвост пушистый у лисы,

Со-со-со- она крутит колесо»

 **«Пальчиковая гимнастика «Мишка косолапый по лесу гулял…»**

Мишка косолапый по лесу гулял. *(****пальцами****показываем походку вразвалочку)*

Для своей берлоги место выбирал.

Под сосной высокой землю стал копать, (*«лапками»* копаем)

Выкопал берлогу и улёгся спать. *(ладошки прижимаем друг к другу, кладём под*

 *щёку - спим)*

Звёздочки – снежинки падали с небес. *(ручки поднимаем вверх и,*

 *шевеля****пальчиками****, медленно опускаем вниз)*

Замело дорожки, и дома, и лес *(водим руками (ладонями вниз) в стороны - к себе)*

И деревья ветер зиму всю качал. *(руками изображают качающиеся ветки)*

И всю зиму мишка сладко-сладко спал. *(сложенные ладошки под щекой, глазки*

 *закрыты)*

**Тифлопедагог:**

-Белка, лиса, медведь, волк, заяц. Назовите одним словом. Кто это?

 **Дети:** Звери.

-А какие это животные? Домашние? Дети: Нет , дикие.

 А почему они называются дикими?

**Дети:** Потому, что они живут в лесу, и у них нет хозяина…

**Тифлопедагог:**

- Ребята, мы гуляем с вами по лесу, а звери испугались **.** А кто спрятался в лесу?

**Дети:** Белка, медведь , заяц, лиса…

 - А куда они спрятались ?

-Везде: под землёй и на земле, на дереве у каждого животного своё жилище –

 свой дом.

**Презентация «Кто где живёт?»**

 **Тифлопедагог:**

 Ребята, посмотрите, они уже не так вас боятся, выглядывают из-за деревьев.

 Решили посмотреть, кто же в гости пришел?

 Зверюшки так спрятались, что только хвостики и ушки торчат.

 Чей же это хвостик, давайте узнаем?

**Игра “Чей хвост? Чьи уши?”**

*( Детям предлагаются трафареты животных, их хвостики и ушки*

*Дети находят соответствующий хвостик животному : зайцу, лисе, водку, белке)*

**Тифлопедагог: -**Чей это хвост? У белки – **Дети:** беличий,

**Тифлопедагог:**  у медведя – медвежий,

**Тифлопедагог:** у лисы…. **Дети:** Лисий, у зайца – **Дети:** заячий.

 А Чьи это уши?

**Дети:** У белки – беличьи, у медведя – медвежьи, у лиса…. у зайца – заячьи.

**Воспитатель**: Зайки вышли погулять, будут прыгать и скакать

**Подвижная игра «Зайка беленький сидит» р. н. игра.**

**Воспитатель:** Кто-то зайку напугал- Зайка – прыг – и убежал.

**Воспитатель:** А кто мог испугать зайчика? Кого зайчик боится?

**Дети:** Лису, Волка, Медведя… (*Можно спросить, чем питаются звери)*

 **Воспитатель:** Ребята, в лесу случилась беда.

Подул сильный ветер, который испортил фотографии лесных жителей.

Помогите, пожалуйста. Раскрасьте их

**Звучит фоном музыка « Зимняя сказка» П. И. Чайковского.**

 **Вариант1.** Дети раскрашивают трафареты животных

**Вариант 2 .** Приготовленные трафареты зверей и разрезанные шерстяные

 ниточки разного цвета.

 Дети наклеивают ниточки на трафарет- это шубки зверей.

**Вариант 3.** На большом ватмане картина леса : деревья , ёлки, кустики, норка,

 Берлога. Заранее заготовлены картинки с изображением зверей.

 Дети наклеивают их на картину леса : белку на дерево в дупло,

 медведя в берлогу, лису в норку и т.д.

 **Муз. руководитель:** Ну вот и закончилось наше путешествие в зимний лес, пора

 возвращаться домой. Нас ждёт наш музыкальный автобус .

**Музыка «Автобус», муз. Е. Железновой**

*(Дети выполняют движения по тексту песни)*

**Литература , интернет ресурсы:**

1. И. Соколов- Микитов «Год в лесу» ( Гл. «Белка», «Медвежья семья»)

2 .Р. н. Сказка «Зимовье зверей»

3. А. К. Толстой «Белка и волк»

4<https://www.youtube.com/watch?v=vzxfxBT64NY&t=22s>

5.<https://yandex.ru/video/preview/15399040085935020107>

 6. <https://yandex.ru/video/preview/5795699346653246737>

**Лесовичок:** Ребята, по описанию домика назовите животное, которое в нём живёт. (Слайд 19)

• У этого животного дома нет. Они рождаются прямо на траве. Летом, затаившись, сидят под кустом. Зимой в снежной ямке. (*Заяц*)

• Они живут большими семьями – колониями. Все вместе строят огромный дом из хвоинок, стебельков. В нём множество ходов и камер. (*Муравей*)

• Эти звери сидят под открытым небом. Нору – логово устраивают только для выведения потомства. (*Волк*)

• У этого зверька гнездо круглое, построено из прутьев, стены изнутри выстланы мягким мхом, лишайником и шерстью. Иногда зверёк устраивает своё жилище в дуплах деревьев. (*Белка*)

• Этот зверь бродит летом по лесу. Постоянный дом сооружает лишь на зиму. Берлогу – яму, выкопанную под корнями деревьев, выстилает травой, сухим папоротником. (*Медведь*)

• Дом у этого зверя находится под землёй. Он состоит из длинных ходов. Зимой зарывается ещё глубже в землю. (*Крот*)

**Лесовичок:** Молодцы ребята! Справились с этим заданием. Я вам приготовил новое задание. Помогите зверям найти то, что каждый из них ест. (Соединить название пищи с названием животного). (Слайд 20)

мясо – лиса, волк

орехи – белка

насекомые - еж

мёд – медведь

**Лесовичок:** Ребята, тишину леса нарушили странные звуки. Отгадайте кто это?

(Слайд 21)

Я по дереву стучу,
Червяка достать хочу,
Хоть и скрылся под корой,
Всё равно он будет мой. (*Дятел*)

(Слайд 22)

Кто без ног и без свирели
Лучше всех выводит трели
Голосистее, нежней?
Кто же это? (*Соловей*)

(Слайд 23)

Из травы, с зелёной кочки
Раздаётся странный звук,
Будто рядом молоточки
Выбивают: тук – тук – тук!
Будто к наковальне встал
Очень ловкий человечек
То в траве застрекотал
Маленький кузнец – ... (*Кузнечик*)

(Слайд 24)

Чёрен, а не ворон,
Рогат, а не бык,
Летит – жужжит,
Сядет молчит (*Жук*)

**Воспитатель:** Ребята, а вы помните для чего мы приехали в лес? Но ведь орешки мы так и не нашли. Что же делать?

**Лесовичок:** Я знаю что делать. Лесные жители очень довольны вами. Они передали для вас подсказку. <[Приложение 2](https://urok.1sept.ru/articles/630947/pril2.doc)>

**Воспитатель:** Ребята, давайте соединим точки и узнаем, где находятся орешки для белочки. Что у вас получилось?

**Дети:** Корзинка.

**Лесовичок:** Молодцы ребята! Справились с заданием. Вот вам корзинка с орешками для белочки. А теперь вам пора возвращаться домой. Но вас ожидает последнее испытание. Отгадайте кроссворд. Вспомните животных с которыми встретились во время нашего путешествия по лесу. Если вы правильно разгадаете кроссворд, то в выделенных клетках сможете прочитать, как называются эти животные. (Слайд 25)

**Воспитатель:** Поздравляю вас, друзья! Все задания выполнены. А сейчас нам пора домой.

(Слайд 26)

**Дети:** До свидания лес! До новых встреч!