**Мастер-класс для педагогов и родителей на тему: "Практические упражнения для развития речевого дыхания у младших школьников"**

Консультацию подготовил:

****Учитель-логопед МАОУ СОШ №217,

Татьяна Викторовна Сухова

В работе над звукопроизношением одно из основных направлений – выработка воздушной струи, которая является источником образования звуков речи. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создаёт условия для поддержания нормальной громкости речи, её ритмического рисунка, плавности и интонационной выразительности.

Речевое дыхание – основа звучащей речи, а потому так важно обучить ребёнка правильному дыханию. Дыхательные упражнения помогают выработать диафрагмальное дыхание, а также продолжительность, силу и правильное распределение выдоха.

Регулярные занятия дыхательной гимнастикой способствуют воспитанию правильного речевого дыхания с удлиненным, постепенным выдохом, что позволяет получить запас воздуха для произнесения различных по длине отрезков.

Дыхательную гимнастику не рекомендуется проводить после плотного ужина или обеда. Лучше, чтобы между занятиями и последним приемом пищи прошел хотя бы час, еще лучше, если занятия проводятся натощак.

Упражнения рекомендуется выполнять в свободной одежде, которая не стесняет движения.

**Необходимо следить за тем, чтобы во время выполнения упражнений не напрягались мышцы рук, шеи, груди.**

**Можно использовать такие игровые упражнение, как:**

- *«Пускание мыльных пузырей»* - соревнование *«Чей пузырь будет лететь дольше?»*

- *«Цветочек»* - вдохнуть и задержать дыхание – *«понюхать цветочек»*.

- *«Свеча»* - задуть свечу резким выдохом.

***- «Пусти ветерок»*** - дуть можно на всё, что угодно (бумажный шарик, мягкий помпончик, карандаш и т.д.);

***- «Буря в стаканчике»*** - для этого Вам потребуется трубочка, стакан и капля жидкого мыла;

***- «Кораблики»*** - сделайте дома бумажный кораблик, налейте в таз воды, и начинайте играть с ребенком – кто быстрей передует кораблик на сторону противника.

Предлагаю вашему вниманию мастер-класс по изготовлению простого, но очень интересного тренажёра для развития речевого дыхания «Речевой ветерок».

Цель пособия: формирование у детей правильного речевого выдоха.

Оборудование: клей, ножницы, цветная бумага, плотная светлая бумага формата А6, цветные картинки.

Ход деятельности:

1. Сначала необходимо взять плотную светлую бумагу формата А6.
2. Затем заранее заготовленную цветную картинку приклеиваем в центре по нижнему краю этой бумаги.
3. С помощью ножниц делаем надрезы полосками шириной в 1 см (на цветной бумаге), получается «ширмочка» для нашей картинки.

«Ширмочку» приклеиваем по верхней линии и боковым (слева и справа) сторонам.

Наш тренажёр готов!

Можете его испробовать, соблюдая все правила дыхания: щёки при выдохе не надуваем, плечи не поднимаем, и тренажёр должен находиться на уровне губ ребёнка на расстоянии 10-15 см. Нам необходимо сделать глубокий вдох через нос, подуть на тренажёр. В результате полоски «ширмочки» поднимаются, и можно увидеть спрятавшуюся картинку. Ребёнок должен назвать её.

Тренажёр «Ветерок» очень эффективен, он не вызывает затруднений при его выполнении и нравится детям. Можно изготовить такие тренажёры с учётом автоматизируемых звуков либо изучаемых лексических тем. Детям интересно рассматривать цветные картинки и при этом выполнять игровые задания.

Регулярное и систематическое применение упражнений по развитию сильной направленной длительной плавной ротовой воздушной струи способствует формированию речевого дыхания, укреплению мышц артикуляционного аппарата, закреплению правильных дикционных навыков в процессе преодоления нарушений произношения.

