**Квест-игра « В поисках волшебного кода». Декабрь, 2023.**

Новый год в подготовительной группе.

**Атрибуты.** 6 конвертов с заданиями, 6 букв, плакат со съёмными снежинками (3 пары + 1 шт.), Сова, 2 фетровые ёлочки + игрушки, метла бабы Яги, конфета мятая, платок для завязывания глаз Деду Морозу.

Дети под музыку **«Замела метелица»** вбегают поскоками в зал, машут руками над головой, и выполняют танцевальные движения.

1реб.:К нам пришел веселый праздник –
 Фантазер, шутник, проказник!
 В хоровод он нас зовет,
 Это праздник –

**Дети:** Новый год!

2 реб.:Он подарит песни, сказки,
 Всех закружит в шумной пляске,
 Улыбнется, подмигнет.
 Этот праздник –

**Дети:** Новый год!

перекличка:

 3реб. С Новым годом! С новым годом!

 С новой радостью для всех,

 Пусть звенят под этой елкой

 Песни, музыка и смех.

Вместе: Здравствуй, здравствуй, Новый год!

2н. исполняется песня «Новогодние пожелание»

Дети:

4реб. Пусть кружится снег пушистый,

 Песенку метель поет.

 Вокруг елочки душистой

 Мы встречаем Новый год.

Дети выстраиваются в круг.

**Хоровод «На пороге Новый год»**

*1. Закружила, замела белая метелица,
Снег ложится на дома, и на землю стелется
Припев: Снег идет, снег идет, наступает Новый год
 Снег идет, снег идет, наступает Новый год
2. Добрый Дедушка Мороз с бородой и в валенках
Елку из лесу принес для больших и маленьких*

*Припев.*

*3. Вся в игрушках и огнях елочка-красавица
Новый год стоит в дверях. Всем он улыбается
Припев:*

**Ведущий.**Говорят, под Новый год, что ни пожелаете,

Всё всегда произойдет, все всегда сбывается….

                                        Пусть тогда мечты любые ваши все сбываются.

                                        Пусть огни на елке нашей ярко зажигаются!

                                        Ну-ка ёлка, раз, два три, огоньки свои зажги!

                                     *Не загорается.*

                    Дети, давайте вместе скажем:

                                       Ну-ка ёлка, раз, два три, огоньки свои зажги!

***Ёлка загорается.***

**Ведущий.**  Всё сегодня необычно, веселимся мы отлично.

 А ёлочка – красавица вам, ребята, нравится?.. (Да)

5 реб. В светлом зале шум и смех, началось веселье,

 Наша ёлка лучше всех – в этом нет сомненья!

6 реб. В замечательный наряд ёлочка оделась,

 Ей порадовать ребят очень захотелось!

7 реб. Здравствуй, гостья дорогая, пышная, в иголках,

 Здравствуй, стройная, большая, праздничная ёлка!

8 реб. Засверкай огнями, ёлка, в хоровод нас позови,

 Все желания исполни, все мечты осуществи!

**Хоровод «Ёлочка, ёлочка».**

*1. Ёлочку зелёную в гости мы позвали,*

*До чего нарядная ёлка в нашем зале.*

*Припев: Ёлка, ёлочка, просто загляденье,*

 *И пушиста, и стройна, всем на удивленье.*

*2. Кружатся за окнами белые метели,*

*А у нашей ёлочки игры да веселье!*

*Припев.*

*3. Нам сегодня весело, день такой хороший.*

*Пляшут все у ёлочки, хлопают в ладоши.*

*Припев.*

*Дети* ***под музыку садятся*** *на стульчики.*

**Ведущий.** Ой, ребята, тише-тише… Что-то странное я слышу…

*Звучит музыка, входит Зима, обходит всех ребят, весь зал, ёлочкой любуется*.

**Зима.** Здравствуйте, дети, здравствуйте, гости. Я - Зимушка-Зима.

 Знаю, ждали вы меня. Я снег повсюду раскидала, и вокруг красиво стало. Со своей подружкой Стужей
 Заморозила я лужи, Чтоб зимою было где

 Покататься детворе. А вы любите кататься на коньках?.. А на санках? А с горы на плюшках?..

Ведущий. Здравствуй, Зимушка, проходи, располагайся, будь нашей гостьей!

**Ведущий:**      Ребята! Мы с вами песни, танцы разучили?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Елку нарядили?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Гостей пригласили?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** А кого же мы забыли?

**Дети:** Деда Мороза!

**Ведущий.**  Конечно! Дорогая Зимушка, а не встретился ли тебе на пути дед Мороз?..

**Зима.** Нет, дед Мороз мне не встретился. Но, я нашла на большущей ёлке вот этот конверт. С адресом на ваш детский сад. Вы его возьмите, и прочтите.

**Ведущий.** (достаёт из конверта флешку). Ребята, а здесь флешка. Дед Мороз прислал нам звуковое письмо.

 ***Письмо Деда Мороза***.

*Дорогие ребята! Пишет вам Дедушка Мороз! У меня есть волшебный мешок, где лежат подарки для ребят. А проказница Баба-Яга связала мешок, закодировала его волшебным ключом и где-то спрятала. Помогите мне найти мешок. И раскодировать. Я знаю, что вы ребята смелые, умелые, всё можете. Вам необходимо выполнить****6 заданий****. Каждое задание написано на листке, конверты спрятаны в зале. Если задание выполнено правильно, то вы получите букву (всего 6 букв). Из букв необходимо составить слово. Так вы раскодируете волшебный код и узнаете, где спрятаны подарки. Вам в помощь я вкладываю в конверт инструкцию».*

  Ребята, поможем Дедушке Морозу?.. Найдём волшебный код и раскодируем?.. А вот и инструкция.*( достаёт из конверта, рассматривает, отдаёт Зиме).*

*Зима берёт план, находит цифру 1 – стульчики.*

Зима. На карте под цифрой 1 нарисован стульчик. Значит, конверт находится под стульчиком. Смотрим?.. Нет? А в кармашках на стульчиках?

 *Ребёнок вынимает конверт, отдаёт Зиме.*

 А здесь загадка: *В гости прилетела Звёздочка хрустальная.
 На ладошку села – От тепла растаяла*… (Снежинка).

 Итак, **Задание 1.** Надо найти 2 парные снежинки, под оставшейся снежинкой будет следующая подсказка.

**Игра «Найди две парные снежинки»**

*Дети собираются вокруг стола, ищут парные снежинки, снимают их, им помогают ведущий и Зима. Находят одинокую снежинку, под ней написана подсказка СОВА.*

Из конверта достаёт первую букву «С» (*показывает детям и отдаёт её ребёнку, который крепит её на стенде*)

Зима. Молодцы. Мы получаем первую букву! **Это буква «С».** Нам снежинка дала подсказку - СОВА. Глазками во все стороны смотрите и Сову найдите.

*Дети указывают, где стоит Сова, она находится на телевизоре (сзади родителей). Ребёнок приносит конверт, отдаёт Зиме, она читает.*

Зима. **Задание № 2.** Нужно отгадать загадки Тётушки Совы. В последней загадке будет следующая подсказка. (*достаёт в конверте загадки)*

1.Что за праздник на дворе?

Все во льду и серебре,

Елка важная стоит, от наряда вся блестит?

В гости Дед Мороз идет, наступает... (Новый год)

2. Белая, пушистая, в воздухе летает,

А земли коснётся — Тут же и растает. *(Снежинка)*

3. Среди самых разных фруктов

Новогодний есть один - Сладкий, сочный, очень спелый.

Это вкусный...(*Мандарин)*

4. Красный нос и борода, Ходит он туда-сюда,

Всем подарки он принес, Кто же это?*(Дед Мороз)*

 5. К нам домой под новый год

Кто-то из лесу придёт.

Вся пушистая, в иголках,

А зовут ту гостью… (Ёлка)

  **Зима достаёт из конверта букву «Н».**

 Зима. Мы получили ещё одну букву. А последняя загадка была про ёлку, значит, конверт надо искать на ёлке.

*Идёт к ёлке и находит конверт, открывает, читает*

 **Задание № 3.** Ёлочки в лесу стоят, новый год встречать хотят.

 Нужно ёлку нарядить и на праздник пригласить.

**Эстафетная игра «Кто быстрее нарядит ёлочку»**

*Две команды. Выставляются 2 фетровые ёлки, рядом лежат украшения. Первые игроки по сигналу бегут, берут одну игрушку, надевают на ёлку и бегут обратно. Следующие игроки так же поступают…*

**Достаёт из конверта букву «Д»**

Зима. Давайте посмотрим, что прячется под **номером 4…** Странно, а здесь нарисована метла. А у кого бывает метла?

*Дети отвечают, что это метла бабы яги.*

*Звучит музыка, появляется баба Яга. Вбегает, осматривается, что-то ищет…*

Ведущий. Бабушка, а вы кто? Что здесь ищите?

Б.Я. Как это кто? Вы что, меня не узнали? Я бабушка Яга, всему свету я мила. Вы меня не бойтесь, детки. Вот. Угощу я вас конфеткой.

*Вытаскивает из кармана мятую конфетку. Пытается угостить детей.*

 Ведущий. Бабушка Яга, наши дети знают, что у чужих нельзя ничего брать. Да и конфета твоя не первой свежести. Ты зачем явилась к нам? Может, хочешь вернуть нам подарки?

Б.Я. Может и верну, а может и нет. Это будет зависеть, поможете вы мне или нет.

Ведущий. А что случилось?

Б.Я. Ой, касатики мои, пропала у меня моя метёлочка. Вышла она подмести снег на улице и пропала. Вы её не видели?

Ведущий. Может, видели, а может - нет.

Б.Я. Как это?

Ведущий. А вот так. Есть у нас способ найти твою метлу, но за это ты должна с нами поиграть и буквы волшебного ключа отдать. Согласна?

Б.Я. Да согласна я, только скорее отыщите мне мою метлу.

Ведущий. Ну, тогда слушай, баба Яга, загадку. А дети тебе помогут отгадать. Вместо шляпы – есть ведро! Улыбается хитро,

 Дружит с нашей детворой,

 Во дворе стоит с метлой, *(снеговик)*
Б.Я. и дети отвечают.

**Б.Я.** Ну, и где моя метла?

Ведущий. А вот сейчас мы с ребятами слепим снеговика и метла появится.

**Игра-танец «Снег руками нагребаем»**

***Снег пушистый нагребаем –****по очереди движения обеими руками к себе*

***Лепим, лепим ком большой –****фонариками рисуем большой круг, приседая*

***И ещё раз нагребаем –****по очереди движения обеими руками к себе*

***Лепим, лепим ком другой –****фонариками рисуем поменьше круг*

***Лепим ручки –****ручками лепим пирожок*

***Лепим ножки –****ручками лепим пирожок*

***Чтобы бегал по дорожке –****бег на месте*

***Лепим глазки –****указательными пальцами показываем по очереди глаза*

***Лепим бровки –****показываем брови*

***И длиннющий нос морковкой –****выстаиваем ладошки друг к другу*

*Дети присаживаются. Из-за ёлки выходит Снеговик (ребёнок), в руках у него метла.*

**Снеговик:** Я, ребята, Снеговик! К снегу, холоду привык.

 Вы меня слепили ловко!

 Вместо носа тут морковка!

 Снеговик я не простой!

 Во дворе стою с метлой.

**Б.Я.** Моя! Моя, родимая! Нашлась моя метёлочка. Вот спасибо, удружили. *Хочет подбежать и забрать.*

Ведущий. Э, нет, баба Яга. Ты обещала поиграть с ребятами и буквы отдать.

Б.Я. А я чё? Я ни чё. Поиграю и попляшу. Согласны, детишки? Не боитесь меня?

 **Эстафета «Полёт на метле»**

*Две команды. Первый игрок садится на метлу и бежит к ориентиру, возвращается, передаёт другому игроку метлу… И так до последнего игрока. Кто быстрее.*

Б.Я. Хорошо покатались на моей метле. А плясать умеете?

Дети. Да!

**Пляска Ай, да, бабушка Яга.**

Б.Я. Ух, уморилась я. Подарки вам дать не могу, забыла, куда я их положила. Да и буквам я не обучена, вот у меня есть какие-то две одинаковые, (*достаёт из кармана юбки, там же и конфета лежала)*, берите, мне они ни к чему. **(Отдаёт 2 буквы У.)**  а мне пора. До свиданья, детвора. *(под музыку улетает на метле)*

Зима. Давайте посмотрим на карту. Задание **под цифрой 5.** Что же это за волшебный ключ? 5 букв мы нашли. Осталась последняя буква. Читаем инструкцию. А здесь нарисован Ноутбук. Так, где же он?.. *(лежит на фортепиано возле ноутбука)*

Берёт письмо, открывает, читает.

Зима. А задание такое. «Кто больше налепит снежков?

 **Проводится игра "Снежки".**

*Дети, 2 команды, берут снеголепы, бегут к обручу, где лежат снежки, захватывают снежок и бегом несут к команде, складывая снежок в своё ведёрко, передают снеголеп следующему игроку. Кто больше?*

**Получают букву К.**

Ведущий. Ну, что, ребята. Мы получили последнюю букву, **К**. Давайте сложим буквы и узнаем волшебный код.

Дети складывают слово **Сундук.** Звучит торжественная музыка.

**Ведущий:**  Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями, разгадали кодовое слово, давайте прочтём. Значит, подарки в сундуке. А сундук у Дедушки Мороза. Давайте песней его позовём.

**Песня «Дед мороз на санках едет…»**

*1. По дорожкам, по тропинкам, по хрустящему снежку,*

*Дед мороз на санках едет, машут ёлочки ему.*

*Припев: Он, ребята, вот какой, с белоснежной бородой.*

*Будем петь и танцевать, новый год встречать!*

*2. В небе звёздочки сверкают, колокольчики звенят.*

*Скоро дед Мороз увидит дорогих своих ребят.*

*Припев.*

Дети хлопают, в зал заходит Дед Мороз. Дети садятся.

Д.М. Здравствуйте, дети, здравствуйте, взрослые.

 С Новым годом поздравляю и хозяев, и гостей!

 Счастья всем, добра желаю и погожих зимних дней!

 Был у вас я год назад, снова видеть всех я рад!

 Будем петь и веселиться – новый год встречать!

Ведущий. Становись, дедушка Мороз, в хоровод, да с нами попляши.

**Танец – хоровод «Мы тебя так долго ждали»**

*1. Мы тебя так долго ждали, дедушка. Идут хороводом.*

*По шагам тебя узнали, дедушка.*

*Целый год мы вспоминали, дедушка,*

*Как с тобою танцевали, дедушка.*

*Припев.*

*Выставляй скорее ножку – пяточка-носочек. Стоят в кругу.*

*А потом другую ножку – пяточка-носочек.*

*Поверни свои ладошки вверх и вниз,*

*А потом ещё немножко покружись!*

*Проигрыш: 3 хлопка справ, 3 хлопка слева – 2 раза, Покружились.*

*2. Мы тебя так долго ждали, дедушка. Присесть, качаем голокой*

*Понемножку подрастали, дедушка. Потихоньку поднимаются*

*Скоро нам рукой помашешь, дедушка! машут рукой*

*Не уйдёшь, пока не спляшешь, дедушка! Хлопают в ладоши*

Дети остаются на местах в круге.

Ведущий.  Дедушка Мороз, а ты мосты мостишь?

Дед Мороз:  А как же! На всех реках мощу, ледяные, крепкие!

Ведущий.  А если мы для тебя мост смастерим, сможешь по нему пройти?

Дед Мороз:  Конечно, смогу, а где он, этот мост?

Ведущий:  Да вот! *(Дети встают полукругом и берутся за руки.)*Только пройти по мосту нужно с завязанными глазами, согласен?

Дед Мороз:  Хорош мост, крепок. Ладно, с завязанными глазами страшновато, ну да ладно, была не была!

*Зима завязывает глаза Деду Морозу, в это время дети тихо убегают на свои места. Дед Мороз шагает осторожными шагами, своими руками пытаясь нащупать руки детей. В конце игры догадывается, что над ним подшутили.*

Дед Мороз (притворно сердится): Ах, озорники, проказники! Шутки шутить с дедом вздумали!

Ведущий.  Не сердись Дедушка. Мы пошутили. А наши дети готовили тебе стихи. Вот присядь, да послушай.

**Новогодние стихотворения. (3-5)**

Д.Мороз. Порадовали вы, дедушку. Много стихов знаете. А загадки любите?.. Ну, тогда я вам буду загадывать загадки, а вы смело и громко отвечайте, согласны?...

**Фонограмма «Загадки деда Мороза».**

Зима.Дедушка Мороз, дети тебя с нетерпеньем ждали, чтобы с тобой поиграть. Придумал бы игру, позабавить детвору!

Дед Мороз. Да, есть у меня игра. Мой посох - волшебный. Я сейчас его наклоню, а вы будете под ним пролезать, но так, чтобы его не коснуться, иначе замёрзните. А кто коснётся моего посоха, тот садится на стульчик. Зима, а ты следи внимательно, кого посох заморозит.

**Игра «Пройди под посохом».**

*Дети встают в колонну друг за другом. Дед Мороз берет свой посох и поднимает его горизонтально – параллельно полу.
Сначала он держит свой посох высоко. Под веселую музыку дети пробегают под посохом. Каждый раз Дед Мороз опускает свой посох все ниже и ниже. Кто не заденет посох?*

Д. Мороз. Молодцы, никого не заморозил.

Ведущий. Приятно детям в Новый год водить у ёлки хоровод! Читать стихи, играть, но, всё ж приятней, что скрывать, подарки получать! Дедушка! Настало время порадовать ребятишек подарками.

Д.М. Спасибо вам, ребята, что расшифровали кодовое слово. Мы с вами играли, танцевали. Заслужили подарки от деда Мороза. Вывози, Зима, сундук. Будем подарки детям вручать!

Идёт раздача подарков. Фотосессия.