Конспект открытого мероприятия для музыкальных руководителей ДОУ г. Рубцовска.

Деловая игра:

**«Музыкальный ринг»**

 Музыкальный руководитель:

Сукманова О.А.

 .

**Цели и задачи мероприятия:** Развивать творческие способности, расширять кругозор, музыкальную память, воображение, чувство ритма, командный дух и чувство коллективизма. Использовать нетрадиционные формы работы с музыкальными руководителями.

**Оборудование:** Нотки красного и желтого цветов; скрипичные ключи; картинки музыкальных инструментов; магнитная доска с нотками;

2 сундучка с содержимым на исследовательский раунд : газеты, стаканы, пластмассовые кубики, баночки с крупами, шелестящие пакеты, терка;табличка «Жюри», «Бемольки», «Диезки»; протоколы с баллами; подборка музыки, соответственно теме мероприятия.

**Оформление зала:** Столы для участников игры (красный и желтый),

на каждом по стационарному треугольнику; стол для жюри (оранжевый).

 **Ход мероприятия:**

**Ведущая:** Здравствуйте, уважаемые коллеги! Музыкальный ритм формирует тело и дух человека, избавляет от физических и психологических комплексов, помогает осознать свои силы и обрести радость жизни через творчество. Нет средства актуальнее игры. Она помогает нам и нашим детям войти в мир музыки

 Внедряя в жизнь ФОП, мы развиваем музыкальные способности детей, мотивируя их в деятельности, творчестве, игре. ФОП подразумевает нетрадиционные формы работы с детьми. А мы сегодня с вами, уважаемые музыкальные руководители, используем нетрадиционную форму работы, которую , адаптируя, вы можете провести с родителями, воспитателями, детьми, поиграем в игру «Музыкальный ринг».

При входе в музыкальный зал вам были предложены разные картинки.

У кого сейчас находятся в руках нотки красного цвета – это будут участники нашей 1команды. И под громкие аплодисменты пригласим их за красный стол.

 *(Участники с красными нотками выходят и садятся за красный стол).* Соответственно, у кого – желтые нотки – это участники нашей 2-й команды. Под громкие аплодисменты приглашаем их за желтый стол.

*(Участники с желтыми нотками выходят и садятся за желтый стол).* Конечно же, какое состязание без жюри. И те, у кого в руках находится картинка с музыкальными инструментами выпало это право.

 Под аплодисменты приглашаем вас занять ваше почётное место.

*(Участники с картинками муз. инструментов присаживаются за стол жюри. Представление жюри) (Звучат фанфары)*

И те, у кого в руках осталось изображение скрипичного ключа, вы становитесь болельщиками и зрителями для наших участников.

*(Все занимают свои места).*

**Ведущий**: У вас хорошее настроение? ДА! Вы готовы? ДА! Впереди нас ждут интересные задания!

Прежде, чем мы начнем наши состязания мы вас познакомим с правилами оценивания команд. В нашей игре предусмотрено 6 раундов, каждый из которых будет оцениваться ноткой на нотном стане. По истечении двух раундов, жюри будет оглашать результаты.

Итак, для начала нужно командам поприветствовать друг друга и это будет первый раунд.

*(Звучит музыкальная заставка )*

***1 раунд Приветствие команд***

**Ведущий:** Сейчас каждой команде я раздам слова. Из этих слов нужно составить девиз команды и исходя, из девиза - название команды. Выбрать капитана. Как только вы составите девиз, нужно с помощью звучащих жестов его озвучить.

*(включается метроном)*

1. ***Мы -  бемольки - хохотушки, озорные веселушки!***
2. ***Мы – диезки - высший класс, хоть и дерзкие подчас!***

**Ведущий:** Молодцы, команды! Жюри, внимательно смотрит. А зрители аплодируют. Мы переходим ко 2-му раунду «Разминка».

*(Звучит музыкальная заставка )*

***2 раунд Разминка***

Перед участниками команд стоят треугольники, кто отвечает первым, должен в него ударить. Внимание на экран!

1.Какая танцевальная птица есть в природе?

а)мазурка) б)**краковяк** в)чардаш д)чечетка

2.Какой бывает колокольный звон?

а)**малиновый** б)рубиновый в)яблочный д)сахарный)

3.Музыкально- ритмические движение, встречающееся в механике?

а)**пружинка** б)поскок в)галоп г)хлопок

4.Как называется ансамбль из 5 музыкантов?

а) трио б)квартет в)дуэт г)**квинтет**

5.Назовите основные жанры музыки в ДОУ?

а)танец, хоровод, марш б)песня, хоровод, бег в)пляска, бег, хоровод

г) **песня, танец, марш.**

**Ведущий:** Слово предоставляется нашему жюри. Сколько баллов зарабатывает каждая команда? Аплодисменты нашим участникам. А мы переходим к 3-ему раунду, название которого «Исследовательский».

*(Звучит музыкальная заставка )*

***Раунд 3.******Исследовательский***

**Ведущий:** Как требует ФОП, мы с вами должны осуществлять экспериментальную деятельность. Вы будете сейчас исследователями и творцами. Вам необходимо создать свой музыкальный шумовой шедевр, используя то, что мы вам подготовили  в замечательных сундучках. Дирижирует капитан.

*(Раздаются сундучки с содержимым и с названием песни).*На подготовку вам выделяется 1 мин. Итак, время пошло.

*(включается метроном)*

Какая команда желает начать первой?

*(В сундуках подготовлены  газеты, стаканы, пластмассовые кубики, баночки с крупами, шелестящие пакеты, терка*)

Участники команд должны сочинить звучащий оркестр на

***р.н.м. «Ах вы сени мои, сени»*** и ***«По малину в сад пойдем».***

**Ведущий:** Аплодисменты нашим командам. Скажите, уважаемые зрители и участники команд, как вы думаете, с помощью чего можно воспроизвести музыку? *(Ответы)*

Правильно, музыкальные инструменты. Как вы знаете, существует много разных музыкальных инструментов. А знаете ли вы, на какие виды они делятся? *(Ответы)*

В связи с этим мы переходим к 4-му раунду.

*(Звучит музыкальная заставка )*

***Раунд  4 .Музыкальные инструменты***

**Ведущий:** Вам необходимо найти  лишнего в команде инструментов.

Для ответа ударить в треугольник. Кто быстрее, та команда и выигрывает.

***Струнные:***

Скрипка, гитара, арфа,  балалайка, **орган**.

***Ударные:***

Барабан, ксилофон, **маракас**, треугольник.

***Клавишные***

Рояль, аккордеон, **флейта**, синтезатор.

***Духовые***

Саксофон, труба, волынка, **тамбурин**.

**Ведущий:** Слово предоставляется нашему компетентному жюри. Сколько баллов зарабатывает каждая команда? Аплодисменты нашим участникам. По-моему, вы немножко засиделись, и пришла пора размяться.

 Объявляется музыкальная пауза. Зрители тоже приглашаются.

***МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА****(Звучит музыкальная заставка )*

**Ведущий:** Молодцы! Все присаживайтесь на свои места. А мы переходим к 5-му раунду, который называется «Театральный».

*(Звучит музыкальная заставка )*

***Раунд 5. Театральный***

**Ведущий:** Театр – какое это прекрасное слово… А вы знаете, какие виды театра используются в работе ДОУ?

***(пальчиковый, бибабо, теневой, театр ложек, настольный театр, театр масок…)***

В нашем нелегком труде не обойтись без эмоций. И в этом раунде они как раз нам пригодятся. Каждой команде нужно будет произнести фразу,

с определенной эмоцией.

Произнести фразу:

***«Ворон-это не ворона, ворон - важная персона»***

***1.Радостно***

***2.Удивленно***

***3.Гневно***

***4.Ласково***

***5.Равнодушно***

***6.Хитро***

***7.Стыдливо***

***8.Гордо***

***9.Испуганно***

***10.Дерзко***

***11.Влюбленно***

***12.Устало***

**Ведущий:** Какие же эмоциональные у нас участники. Браво! А у нас остался последний раунд, который называется «Угадай мелодию».

*(Звучит музыкальная заставка )*

***Раунд 6 «Угадай мелодию»***

**Ведущий:** Сейчас вашему вниманию будет предложено несколько фрагментов детских песен. Вам нужно будет отгадать, какой мультипликационный герой поёт песенку и назвать его

(можно сказать название м/ф).

***Музыкальный материал:***

1.Песенка крокодила Гены «Голубой вагон»

(из м/ф «Приключения Чебурашки и крокодила Гены»);
2. Песенка мамы дяди Фёдора «Кабы не было зимы»

( из м/ф «Зима в Простоквашино»);
3. Колыбельная медведицы (из м/ф «Умка»);
4. Песенка «Облака» (из м/ф «Трям! Здравствуйте!»);
5. Песенка Вини - Пуха «Если я чешу в затылке»

(из м/ф «Вини-Пух и все-все-все»);

6. Песенка кота Леопольда «Я весь день сижу»

 (из м/ф «Приключения кота Леопольда»);
7. Песенка Львёнка и Черепахи «Я на солнышке лежу»

(из м/ф «Львёнок и Черепаха»);
8. Песенка Мамонтёнка «По синему морю»

(из м/ф «Мама для мамонтёнка»);
9. Песня охранников «Ох, рано встает охрана»

 (м/ф «Бременские музыканты»);
10. Частушки Бабок - Ёжек (из м/ф «Летучий корабль»)

11. «Дорогою добра» ( из м/ф «Маленький Мук»)

12. «Какой чудесный день» (из м/ф « Как мышонок пел песенку»)

13.«Песенка Фунтика» (из м/ф «Приключения Фунтика и его друзей»)

**Ведущий:** И с этим заданием наши команды справились. Аплодисменты Бемолькам! Диезкам!

 Мы с вами сегодня что только не делали, танцевали, играли в оркестре, угадывали инструменты, а петь мы с вами еще не пели. И пока, жюри подводит итоги, давайте все вместе друг другу улыбнёмся и исполним песню ***«Улыбка».***

1. От улыбки краше наша жизнь.

Пусть на нервах наша держится работа

Если вдруг назрел конфликт - держись.

Улыбнись, когда тебе кричать охота.

Припев:

И тогда наверняка

Ты в глазах дошкольника

Уваженье прочитаешь без ошибки.

С голубого ручейка

Начинается река,

Воспитанье начинается с улыбки

2. Для порядка каждый очень строг.

Только в строгости рискуешь задохнуться.

Улыбнись, ведь это не порок,

Если очень захотелось улыбнуться.

Припев: тот же.

3. Никогда, нигде не забывай,

Что улыбка украшает наше детство

И почаще щедро применяй.

Это главное техническое средство.

Припев: тот же.

***Подведение итогов. Слово жюри.***

**Ведущий:**Хочется верить, что после сегодняшнего мероприятия вы уходите с хорошим настроением, творчески наполненными, расширили свой  кругозор, музыкальную память, воображение, почувствовали  командный дух и чувство коллективизма. Спасибо. До свидания.