**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по развитию речи в первой младшей группе**

**Тема НОД:** «Осенние дары».

**Цель:** Расширять и обогащать словарный запас детей посредством знакомства детей с осенним временем года.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Продолжать знакомство детей с осенним временем года;
2. Продолжать знакомство детей с изменениями в природе происходящими с приходом осени;
3. Продолжать знакомство детей с фруктами и овощами и их различием между собой;
4. Познакомить детей с деревом дубом и дубовым листом;
5. Обогащать словарный запас детей словами: «пасмурно», «хмуро», «дождливо», «дуб», «дубовый».

**Развивающие:**

1. Развивать внимание, память, мышление, воображение, речь;
2. Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь к природе;
2. Воспитывать уважение друг к другу.

**Оборудование:** картина с изображением осеннего времени года, корзина, цветные листья из картона разной формы, картина с изображением дерева дуба, волшебный мешочек, пластмассовые овощи (капуста, морковь, яблоко, груша).

**Предварительная работа:** рисование «Осенние дары», беседа «изменения в природе с приходом осени», наблюдение на прогулке «Осень в гости к нам пришла».

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!Давайте поздороваемся друг с другом, скажем дружно: «Здравствуйте!».

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Сегодня утром у себя на столе я нашла вот эту картину. Ребята, как вы думаете, кто мог нам прислать картину?

*Воспитатель показывает детям картину.*

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Какие интересные у вас догадки!Ночтобы узнать кто нам отправил картину, нужно ее рассмотреть подробнее. Скажите ребята, как вы думаете какое на картине изображено время года?

**Дети:** Осень!

**Воспитатель:** Правильно! А как вы догадались?

**Дети:** Деревья пожелтели.

**Воспитатель:** Верно! Деревья пожелтели и с них начали опадать листья. А скажите на картине погода солнечная или пасмурная, дождливая?

**Дети:** Погода пасмурная, дождливая.

**Воспитатель:** Молодцы! Погода на картине дождливая, пасмурная, хмурая, потому что идет дождь. Давайте изобразим как капает дождик. Указательным пальчиком правой руки постучим по ладони левой руки. Дождик капает тихо или громко?

*Дети стучат пальцем по ладони.*

**Дети:** Тихо.

**Воспитатель:** А сейчас начался сильный дождь, ливень. Постучим четырьмя пальчиками правой руки по ладони левой руки. А как сейчас капает дождь громко или тихо?

*Дети стучат пальцами по ладони.*

**Дети:** Громко.

**Воспитатель:** Молодцы! Дождик закончился! А сейчас посмотрите, что на картине делают птицы?

**Дети:** Улетают.

**Воспитатель:** Правильно! Некоторым птицам холодно зимой и нечего кушать, поэтому они улетают в теплые страны. А весной вновь прилетают к нам. Эту картину нам отправила Осень! Она хочет с вами поиграть. И поэтому оставила вам вот такой волшебный мешочек. Вам интересно узнать, что там спрятано?

*Воспитатель демонстрирует детям мешочек.*

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Сейчас посмотрим!

*Воспитатель достает из мешочка капусту.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите это же дары осени! В мешочке спрятаны фрукты и овощи. Что у меня в руках?

**Дети:** Капуста.

**Воспитатель:** Верно! Капуста — это овощ, она растет на грядке. Сейчас посмотрим, что же еще здесь спрятано.

*Воспитатель достает из мешочка морковь.*

**Воспитатель:** Что у меня в руках ребята?

**Дети:** Морковь.

**Воспитатель:** Правильно! Морковь — это фрукт или овощ? Она растет на грядке или на дереве?

**Дети:** Овощ, она растет на грядке.

**Воспитатель:** Молодцы! Что же еще спрятано в мешочке.

*Воспитатель достает из мешочка яблоко.*

**Воспитатель:** Что у меня в руках?

**Дети:** Яблоко!

**Воспитатель:** Верно! Какой формы яблоко?

**Дети:** Круглое.

**Воспитатель:** Молодцы: Яблоко — это овощ или фрукт?

**Дети:** Фрукт.

**Воспитатель:** Правильно яблоко фрукт, потому что оно растет на дереве. Посмотрим, что еще спрятано в мешочке.

*Воспитатель достает из мешочка грушу.*

**Воспитатель:** Что у меня в руках?

**Дети:** Груша!

**Воспитатель:** Правильно, это груша! Груша — это фрукт или овощ? Она растет на грядке или на дереве?

**Дети:** Фрукт, она растет на дереве.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, отгадали все дары осени! А сейчас я предлагаю вам всем превратиться в осенние листочки. Возьмите у меня по два листочка в руку и вставайте в круг.

*Дети берут 2 листочка и встают в круг.*

**Воспитатель:** Ребята, смотрите на меня и повторяйте движения.

**Физкультминутка "Листочки".**Мы - листочки, мы – листочки (дети идут по кругу, делают взмахи руками с листьями),  
Мы - осенние листочки.  
Мы на веточках сидели (остановиться, поднять руки вверх),  
ветер дунул – полетели (бег по кругу).  
Перестал дуть ветерок (остановиться),  
Все уселись мы в кружок (присесть).  
Полетели, покружились (бег по кругу),  
И на землю опустились (положить листочки на пол).

**Воспитатель:** Смотрите ребята! У нас с вами получилась осенняя поляна с листьями. И листья на ней разной формы. Посмотрите это дубовый листочек. Он упал с дерева, которое называется дуб. Вот оно!

*Воспитатель показывает картинку с изображением дерева дуба.*

**Воспитатель:** Запомнили?Как называется этот листочек?

**Дети:** Дубовый.

**Воспитатель:** Как называется дерево, на котором он висел?

**Дети:** Дуб.

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас я вам предлагаю найти на осенней поляне дубовые листочки и положить их в эту корзину.

*Дети собирают и кладут дубовые листья в корзину.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! У нас получилась целая корзина дубовых листьев, из которых мы сделаем осеннюю аппликацию. О каком времени года мы с вами сегодня говорили?

**Дети:** Об осени.

**Воспитатель:** С какими дарами осени мы сегодня познакомились?

**Дети:** С капустой, морковкой, яблоком, грушей.

**Воспитатель:** Верно! А с каким деревом я вас сегодня познакомила?

**Дети:** С дубом!

**Воспитатель:** Как называются его листья?

**Дети:** Дубовые листья.

**Воспитатель:** Наше занятие подошло к концу! Осени очень понравилось, как вы занимались, и она предлагает вам забрать по одному осеннему листику себе домой. Скажем Осени: «спасибо».

**Дети:** Спасибо!

*Дети забирают листья.*