Бизиборд как средство развития сенсорного и познавательного развития ребенка

Сегодня у большинства современных **детей** отмечается общее моторное отставание. Следствием слабого развития общей моторики, и рук в частности, является общая неготовность большинства современных **детей** к письму или проблемы с речевым развитием. Все эти факторы и побудили меня на создание такого **пособия для развития детей дошкольного возраста**.

**Бизиборд**- это полифункциональное **пособие**, которое успешно используется для игр и развития **детей прежде всего раннего дошкольного возраста**. Известный педагог и психолог Мария Монтессори, еще в прошлом веке заметила зависимость между развитием тонких движений рук и речи и первая доказала значимость игр в развитии **детей** с различными бытовыми **приспособлениями**, которые размещены на специальном стенде. Сегодня такой стенд носит название «доска **бизиборд**».

Цель: предоставление возможности ребенку познавать мир через тактильные восприятия.

Задачи:

- развивать мелкую моторику, ловкость рук, сенсорные и тактильные ощущения, координацию движений;

- развивать познавательную активность, причинно-следственные связи;

- развивать логику, мышление, внимание, речь;

-**способствовать** изучению различных цветов и форм, количественных представлений, геометрических фигур;

- формировать навыки ориентации в пространстве и времени.

Данное дидактическое пособие находит применение во всех образовательных областях. Прежде всего, с помощью бизиборда решаются задачи, направленные на познавательное развитие. Данное пособие способствует развитию у детей мышления, логики, сенсорных ощущений, координации движения, памяти, зрения, ориентации в пространстве.

Используя сенсорную доску, ребёнок не только знакомится с бытовыми вещами, которые есть у него дома, но и развивает определённые навыки:

* мелкую моторику (основная задача бизиборда- дать ребёнку полную свободу тактильного восприятия);
* координацию движений (этому способствуют дверные цепочки и защёлки, шнуровки);
* усидчивость (маленькие дети неспособны долго удерживать внимание на одном предмете, а бизиборд даёт возможность выполнять и планировать множество действий);
* логику (ребенок начинает понимать, что сначала крутим ручку, а только потом нажимаем и открываем);
* цветовосприятие (в оформлении доски используются разные цвета, таким образом ребенок знакомится с эталонными представлениями о цвете);
* воображение (ребенок самостоятельно может придумать, как еще использовать ту или иную деталь);
* память (нейронные сигналы от маленьких пальчиков передадутся в мозг и обогатят впечатлениями память малыша).

Во время работы над **бизибордом**, я учитывала требования к организации предметно-развивающей среды, оформив им зону сенсорного развития в группе. Постаралась, чтобы он был доступным, безопасным, функциональным для **детей**, насыщенным по содержанию, и удобным в использовании.

**Бизиборд** изготовлен в виде снеговика из экологичной фанеры (внешние габариты:105х64 мм), на котором расположены различные предметы для самостоятельной деятельности **детей и дидактических игр**. Бизиборд надежно крепится к стене. На данной доске расположены различные бытовые предметы: циферблат со стрелками, резинки, шнуровка, молния, различные застежки, телефонный диск, выключатель, розетка и вилка, мебельное колесо, шпингалеты и щеколды, карабины разных видов и т.д.

Голова снеговика выполнена в виде циферблата часов с двумя подвижными стрелками. Сверху расположена шляпа также с подвижной пряжкой.

Центральный шар представляет собой жилетку на шпингалетах, под которой расположены развивающие дидактические материалы: на центральной части- доска с 8 геометрическими фигурами, на одной дверце- лабиринт, на другой дверце- изображены предметы в разном количестве.

На нижнем шаре расположены 2 пуговицы, под которыми находятся рельефные круги, имеющие определенные рисунки. Также здесь находятся молния, защелка, крючок, засов, карабины разного рода, металлическая цепочка, соединительная муфта садовых шлагнов.

На одной руке расположен телефонный диск, на другой- двойной выключатель и большое яйцо, работающее по принципу матрешки. На одной ноге находятся розетка и вилка, на другой- мебельное колесо. Ноги (ботинки) задрапированы обивочным материалом.

Для декорирования снеговика использованы различные материалы- акриловые краски и контуры разных цветов, драпировочная ткань. В комплексе они позволяют создать различные тактильные ощущения у детей, в частности, акриловые контуры, которые создают рельефный рисунок (выпуклые точечки).

Оснащенность данного бизиборда позволяет работать с разными возрастными группами детей дошкольного возраста.

Бизиборд можно использовать в совместной деятельности воспитателя с детьми, в самостоятельной деятельности детей, а также в индивидуальной работе с ребёнком. Его можно применять как в непосредственной образовательной деятельности, так и в самостоятельных играх детей в течение дня, а также в различных организационных формах деятельности, праздниках и соревнованиях.

