Автор: Эйласян О.П.,

старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад «Лукоморье»

городского округа г. Михайловка

Волгоградской области»

**«Новые технологии для нового поколения:**

**цифровые образовательные ресурсы в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ»**

Цель: обогащение педагогических умений воспитателей в использовании цифровых образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Основная цель современного образования состоит в формировании новой образовательной системы, призванной стать основным инструментом социокультурной модернизации российского общества.

Цель образования формируется новыми образовательными запросами общества, семьи и государства, широким внедрением цифровых образовательных технологий во все сферы жизни.

Мир, в котором развивается современный ребенок, отличается от мира, в котором выросли его родители. В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы. Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью цифровых средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений. И мы, воспитатели, должны идти в ногу со временем, стать для ребенка проводником в мир новых технологий.

Существуют множество цифровых устройств, применимых в ДОУ. В своей работе с детьми я применяю такие средства ИТ как:

* компьютер или ноутбук;
* интерактивную доску;
* мультимедийное оборудование;
* интерактивная песочница- комплекс, в котором с помощью технологий дополненной реальности обычный песок превращается в земную поверхность с озёрами и горами, вулканами и долинами
* интерактивный пол - это горизонтальная интерактивная система в виде пола, которая реагирует на движения тела человека;
* телефон;
* проектор и экран;
* интернет.

ИТ использую в работе с детьми при проведении НОД, режимных моментов и самостоятельной деятельности.

Сегодня цифровые технологии можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка, повышающим эффективность организации образовательного процесса.

При всех неизменных плюсах использования цифровых технологий в дошкольном образовании возникает и следующая проблема: недостаточная ИКТ – компетентность педагога. Педагог не только должен в совершенстве знать содержание всех компьютерных программ, но и разбираться в технических характеристиках оборудования, уметь работать в сети интернет и самостоятельно создавать интерактивные игры, видеоролики, мультимедийные презентации и т.д.

Предлагаю познакомиться с правилами создания интерактивной игры средствами **программы Microsoft Power Point**.

Создание интерактивной игры происходит в несколько этапов:

1. Уточнение задумки *(тема, задачи)*.

2. Подбор необходимого материала *(формулировка заданий, выбор фона и объектов)*.

3. Создание макета презентации и наполнение ее содержанием.

4. Определение эффектов и добавление их в презентацию.

Давайте откроем программу Power Point(демонстрация процесса). Основные вкладки, которые пригодятся нам в работе:

* Главная: создать слайд, шрифт, надпись.
* Вставка: фигуры, звук.
* Дизайн, размер слайда, формат фона.
* Переходы.
* Анимация: настройка анимации/ область анимации., триггеры.

Самостоятельная работа фокусс-группы, используя алгоритмы и заранее подготовленные кейсы с материалом для создания игры(элементарные игры с 2-3 слайдами: 1слайд- название игры; 2-3слайды- сама игра).

Алгоритм создания интерактивных игр и памятка по работе с триггерами.

1. Создайте новый слайд (пустой)
2. Установите фон (если требуется)
3. Расположите на слайде необходимые изображения
4. Настройка анимации: выделите объект, задайте анимацию (вкладка «Анимация» «Настройка анимации»); добавить эффект (вход/ выделение/ выход)
5. Настройка триггера: правой кнопкой мыши щелкаем на объекте в окне «Настройка анимации» (справа от рабочего пространства), выбираем в выпадающем списке пункт «время», нажимаем кнопку «триггеры», устанавливаем флажок «начать выполнение по щелчку», в выпадающем списке выбираем название нужного нам объекта.

Настройка смены слайдов:

1. Выбираем вкладку «Анимация», «Переходы».
2. Снимаем галочку с пункта «по щелчку».
3. ОБЯЗАТЕЛЬНО! Нажимаем кнопку «применить ко всем».

Работа с залом: презентация готовых игр «Помоги Лесовичку» и «Символы Сталинградской битвы».

Думаю, фокус-группа готова. Я вам предлагаю поделиться результатами проделанной работы.

Рефлексия: участникам фокус-группы предлагается оценить мастер-класс - поставить красный флажок на соответствующий графический рисунок: понравилось всё, возьму на заметку и изучу подробнее, не заинтересовало.

Таким образом, ИТ – это современное оборудование для детей. С их помощью педагог может проводить интересные, познавательные занятия, показывать наглядный материал. Больше не нужно думать, как привлечь и удержать внимание дошкольника.