

## РАЗВИВАЕМ ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ: КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА

В современном мире информационных технологий, владение компьютерной графикой стало неотъемлемой частью нашей жизни. Этот навык имеет огромный потенциал для развития творческого мышления и воображения детей. Именно поэтому в нашей детской художественной школе г. Калининграда мы предлагаем, начиная с первого класса увлекательное и погружающее обучение компьютерной графике. Дизайн-проектирование является увлекательным и творческим процессом, который позволяет детям развивать свои навыки и воображение. В настоящее время, когда технологии становятся все более доступными и популярными, особенно в области 3D-моделирования, обучение основам дизайн-проектирования и навыкам работы с объемно-пространственными проектами становится все более важным



Основы дизайн-проектирования включают в себя понимание принципов композиции, цвета, света и теней, а также умение работать с различными материалами и текстурами. Эти навыки помогают детям создавать уникальные и креативные проекты, которые отражают их индивидуальность и творческий потенциал.

### 1. Открытие мира компьютерной графики:

- В нашей образовательной рабочей программе дети погружаются в мир компьютерной графики с помощью интерактивных занятий, которые позволяют им разобраться в основных принципах и инструментах работы.

- Во время занятий дети погружаются в рабочее пространство в специализированных программах, которые развивают навыки рисования, цветового восприятия и композиции.

- Постепенно, дети учатся создавать простые изображения, что стимулирует их фантазию и творческий потенциал.

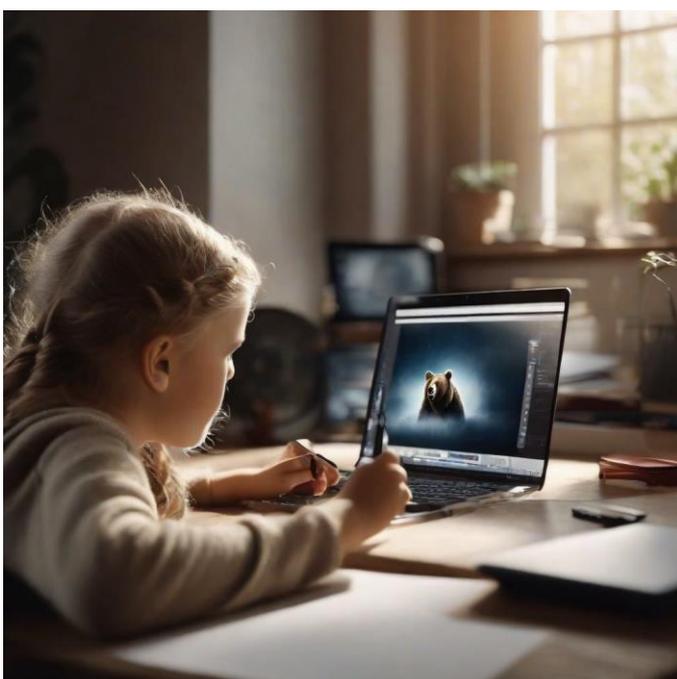


2. Укрепление навыков и развитие творческого мышления:

- Важным компонентом обучения компьютерной графике является систематическое укрепление навыков рисования и владения инструментами программ.

- Мы также регулярно проводим конкурсы и творческие задания, чтобы стимулировать детей к самовыражению и развитию собственного стиля.

- Работа в компьютерной графике требует аналитического мышления и умения решать творческие задачи, что способствует развитию креативности у детей.



3. Возможности для проявления таланта:

- Художественная школа предлагает детям не только освоить навыки работы с компьютерной графикой, но и показать свои таланты на выставках и конкурсах.

- Дети могут создавать собственные проекты по темам

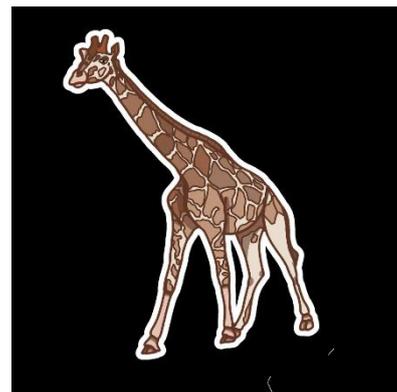
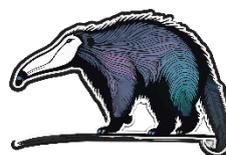
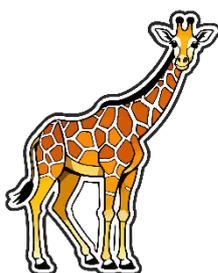


многочисленных конкурсов, в которых мы предлагаем им участвовать, их работы могут быть использованы в школьных и городских мероприятиях.

Кроме того, каждое полугодие ученикам нашей школы предлагается для выполнения основной полугодовой работы, какой-то новый и интересный социальный проект, являющийся актуальным и значимым для города и его жителей. В текущем полугодии для детей-дизайнеров таким проектом является проект по разработке игры - экскурсии-квеста, под названием «Я ИДУ ТЕБЯ ИСКАТЬ». Это своеобразный экспедиционный дневник. Разработкой элементов - стикеров изображающих животных – жителей нашего зоопарка, а также их следов и карты, на которую будет нанесены данные игровые элементы, занимаются наши ученики – учащиеся 1 и 3 классов, обучающихся по направлению Дизайн. Работа по созданию изображений животных ведется ими в цифровой среде графического программного пакета Corel Draw. Впоследствии, когда работа будет полностью выполнена и будут выбраны лучшие варианты стикеров, в городском Зоопарке будет проведена выставка с работами учеников художественной школы, участвовавших в данной социальной коллаборации. - Таким образом, художественная школа предоставляет платформу, где дети могут продемонстрировать свои достижения и получить признание.

*Работы учеников художественной школы для социального совместного проекта с*

городским Калининградским Зоопарком, разработка стикеров для игры - экскурсии-квеста, под названием «Я ИДУ ТЕБЯ ИСКАТЬ»



Обучение основам дизайн-проектирования и навыкам работы с объемно-пространственными проектами, включая 3D-моделирование, приносит пользу для детей учащих в художественной школе по многим аспектам.

3D-моделирование является важной частью современного дизайн-проектирования. Оно позволяет детям создавать объемные и реалистичные модели, которые могут быть использованы для создания прототипов или визуализации идеи. Для работы с 3D-моделями необходимо знание

специальных программ и инструментов, таких как Blender, SketchUp или ArchiCad или AutoCAD. Вот некоторые из преимуществ:

1. Развитие творческого мышления: Изучение дизайна и работа с объемно-пространственными проектами способствуют развитию творческого мышления у детей. Они учатся визуализировать свои идеи и создавать уникальные дизайнерские решения.

2. Развитие пространственного воображения: Работа с объемно-пространственными проектами требует умения мыслить в трехмерных пространствах. Это развивает пространственное воображение у детей, что может быть полезно в различных сферах жизни, включая архитектуру, инженерию и искусство.

3. Практические навыки в дизайне: Освоение навыков в дизайне-проектировании предоставляет детям практические навыки, которые они могут применить в будущем. Это включает умение создавать эстетически приятные и функциональные дизайны, работать с различными материалами и инструментами.

*Коллаж из изображений проекта учащейся 5-го класса по дисциплине Дизайн-проектирование. выполнен по теме «Дизайн-проект жилой комнаты». Работа велась в цифровой среде графического пакета ArchiCad, с последующим рендером в программе дополненной реальности Lumion10.*



4. Развитие коммуникационных навыков: Работа над дизайн-проектами часто включает коллаборацию и коммуникацию с другими участниками

проекта. Дети учатся работать в команде, высказывать свои идеи и слушать мнение других. Это развивает их навыки общения и способствует развитию командного духа.

5. Подготовка к будущей профессии: Опыт работы с объемно-пространственными проектами и 3D-моделированием может стать отличной отправной точкой для детей, которые интересуются карьерой в сфере дизайна. Они могут использовать эти навыки и знания при поступлении в университет и при выборе профессионального пути.

6. Развитие технических навыков: Работа с программами для 3D-моделирования требует определенного уровня технической грамотности. Дети учатся использовать специализированные программы и инструменты, что развивает их технические навыки и компьютерную грамотность.

*Коллаж из изображений проекта учащейся 5-го класса по дисциплине Дизайн-проектирование. выполнен по теме «Дизайн-проект жилой комнаты». Работа велась в цифровой среде графического пакета ArchiCad, с последующим рендером в программе дополненной реальности Lumion10.5pro*



Для обучения основам дизайн-проектирования и навыкам работы с объемно-пространственными проектами существуют различные ресурсы и программы. Детская художественная школа г. Калининграда помогает детям освоить основы дизайн-проектирования и 3D-моделирования. Для дополнительного закрепления получаемых навыков, существует множество

онлайн-ресурсов, таких как видеоуроки на YouTube, специализированные форумы и сообщества, где дети могут обмениваться опытом и получать поддержку от других учеников и профессионалов.

В целом, освоение навыков в дизайне-проектировании и работы с объемно-пространственными проектами предоставляет детям множество преимуществ, включая развитие творческого мышления, пространственного воображения, практических и коммуникационных навыков, а также подготовку к будущей профессии в области дизайна.

Обучение основам дизайн-проектирования и навыкам работы с объемно-пространственными проектами, включая 3D-моделирование, является важным аспектом развития творческих навыков и воображения у детей школьного возраста. Это помогает им освоить инструменты и техники, необходимые для создания уникальных и креативных проектов, которые могут быть использованы в различных сферах жизни, от дизайна интерьера до разработки новых продуктов.

Обучение компьютерной графике в художественной школе является отличной возможностью для развития творческого потенциала школьников. Благодаря этому обучению, они не только осваивают новые навыки, но и развивают воображение, цветовое восприятие и аналитическое мышление. Дети имеют возможность показать свои таланты и получить признание в рамках школьных и городских мероприятий. В итоге, они становятся не только уверенными пользователями компьютерной графики, но и креативными и творческими личностями.

*(Шауберт Елена Александровна, методист, преподаватель дисциплин по дизайну и художественным дисциплинам)*