Конспект сюжетно-ролевой игры «День рождения» в средней группе.

Цели и задачи:

- формирование у **детей опыта гендерных взаимоотношений посредством** игровой деятельности;

- учить **детей** действовать соответственно выбранной роли с **учётом половых различий**;

- приучать самостоятельно создавать игровую **среду**, объединяться в **группы**, развивать игровой **сюжет**;

 - обогащать словарный запас;

 - знакомить **детей** с правилами поведения в определённой **социальной ситуации**;

- воспитывать уважение к труду взрослых.

Игровой материал: элементы ряжения: бусы, браслеты, заколки – для девочек, галстуки, бабочки – для мальчиков, подарки имениннику из предметно-пространственной развивающей **среды**, скатерть с салфетками, ваза для цветов и украшения стола, цветы, кукольная посуда для чаепития по количеству детей и взрослому, угощение – кондитерские изделия (игрушки, , касса, **деньги**, кошельки, одежда для продавца, 1 стола для гостей, 1 стол для подарков, стулья по количеству детей, магнитофон, запись мелодий.

Предварительная работа: Беседа на темы: *«Мой****день рождения****»*, *«Подарки для именинника»*, *«****День рождения моего друга****»*. Чтение художественной литературы с рассматриванием иллюстраций на тему **день рождения**: К. И. Чуковский *«Муха-цокотуха»*. Пение *(слушание)* песен из мультфильмов. Просмотр мультфильмов по теме.

Игровые роли: именинник, родители (мама, папа), продавец, водитель, кондуктор, гости.

**Ход игры:**
Организационная часть.
Дети приветствуют гостей: *«Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями»*
**Воспитатель:** *(звеня в колокольчик)*Колокольчик зазвенел
Всех ребят позвать хотел.
Дружно будем мы играть
И друг другу помогать.

**Воспитатель:** Ребята, какая веселая музыка звучит, скажите, а о каком празднике поется в песне?

**Дети:** О дне рождение.

**Воспитатель:** А что такое день рождение?

**Дети:** Это когда у мальчика или девочки, такой праздник, когда приходят гости, дарят подарки, а именинник готовит угощение.

**Воспитатель:** Правильно ребята. А вы хотели бы поиграть в игру день рождения?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Давайте представим, что нас пригласили на день рождение. А как должны выглядеть гости на таком празднике?

**Дети:** Гости, приходят празднично одеты и с красивыми прическами.

**Воспитатель:** И мальчики и девочки должны выглядеть одинаково?

**Дети:** Нет. Мальчики – одевают, брюки, рубашку, галстук или бабочку. Девочки – одевают, юбки, блузки, платье, бусы, заколки, колечки.

**Воспитатель:** А почему вы так думаете?

**Дети:** Девочки нежные, у них длинные волосы – поэтому они должны выглядеть красивыми, мальчики – смелые, сильные, выносливые они должны выглядеть солидными.

**Воспитатель:** Все правильно. Посмотрите для вас на столе лежат аксессуары для мальчиков и для девочек, я вам предлагаю самостоятельно выбрать наряд. (дети выбирают аксессуары и наряжаются)

**Воспитатель:** Какие вы все красивые, нарядные (спрашиваю нескольких детей, почему он (она) выбрали именно этот аксессуар)

**Воспитатель:** Мы с вами нарядно одеты и можем идти на день рождение. Только к кому мы с вами пойдем? Ребята, так как в этом месяце день рождение было у Софьи, я предлагаю его отпраздновать, вы согласны?

**Дети:** Да согласны! **Воспитатель:** ребята но Софья живет не одна у нее есть родители (мама и папа) Кто у нас будет мамой Софьи (руку поднимает Элина) хорошо, а кто будет папой ( руку поднимает Саша) Ну, что именинница у нас есть, родители тоже есть и они могут идти домой и готовится к празднику.

**Воспитатель:** Ребята, а на день рождения, с чем принято приходить?

**Дети:** Гости приходят с подарками.

**Воспитатель:**А где можно купить подарки?

**Дети:** Подарки покупают в магазине игрушек.

**Воспитатель:** Правильно, отправляемся с вами в магазин, но в нашем магазине нет продавца, кто хочет быть продавцом? (руку поднимает Юля, проходит в магазин) Ребята прежде чем мы войдем в магазин вспомним правила поведения (дети рассказывают) молодцы. Прошу всех пройти за подарками. Дети выбирают подарки. Ребята, как вы думаете, подарок для девочки и для мальчика можно купить одинаковый или подарки должны быть разные?

**Дети:** Подарки должны быть разные. Девочкам, можно купить – куклу, заколку, бусы, косметику, бантики, а мальчикам - машинки, роботов, футбольный мяч, конструктор.

**Воспитатель:** А что еще можно подарить девочке, девушке, женщине?

**Дети:** Можно подарить букет цветов.

**Воспитатель:** Прошу всех выбрать свой подарок. Мальчикам предлагаю купить два букета цветов, один имениннице, а другой маме. Ребята, а как вы думаете, почему я предложила мальчикам купить цветы? **Дети:** Потому, что даря цветы девочке, мальчики показывают этим, свое уважение и внимание(дети выбирают подарки, оплачивают на кассе, благодарят продавца и выходим из магазина)

**Воспитатель:** Ребята, а на чем мы доедем до Софьи?

**Дети:** Давайте поедем на автобусе.

**Воспитатель:** Хорошо, только в нашем автобусе нет водителя и нет кондуктора (кто будет у нас водителем ( руку поднимает Елисей), а кто кондуктором (руку поднимает Ева) прекрасно. **Ева:** Приглашаю всех в автобус, мальчики пропускают девочек, и все показываем билеты. (дети рассаживаются , звучит фонограмма «Веселый автобус»

**Ева:** Мы приехали, прошу всех выходить из автобуса не толкаясь и помогать друг другу(дети благодарят водителя) Подходим с детьми к дому Софьи, звоним в дверь (фонограмма звонка) Софья и родители открывают дверь приветствуют гостей и приглашают войти. Дети здороваются и проходят.

**Воспитатель:** Ребята, давайте нашей имениннице подарим подарки и букет цветов маме. Подарки подарили, и я хочу вам предложить поиграть в игру «Пожелания» мы с вами встаем все в круг, а Софья в центре круга на стульчике именинника, мы передавая мяч друг другу будем говорить Софье, что мы хотим ей пожелать (играем игру)

**Воспитатель:** Ребята, какой праздничный стол накрыли для нас Софья и ее родители.

Софья и родители приглашают гостей за стол.

Дети пьют чай с угощениям и беседуют.

**Воспитатель:** Ребята обратите внимания, какие угощения на праздничном столе, есть и для девочек и для мальчиков (дети рассказывают какие для мальчиков и для девочек и почему)

Елисей: А у нас для Софьи есть музыкальный подарок песенка игра «День рождение» (в кругу, дети все поют и танцуют)

**Софья:** Ребята я благодарю вас всех за чудесный праздник (спасибо)

**Дети:** Благодарят Софью за угощения и гостеприимство.

**Воспитатель:** Как хорошо мы с вами поиграли, а какой праздник мы с вами отмечали?

**Дети:** Мы отмечали день рождение Софьи!

**Воспитатель:** А какие подарки мы подарили Софье и почем

А, что вам больше всего понравилось в игре? (дети отвечают)