

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Златоустовский техникум технологий и экономики»



Программа
военно-патриотического воспитания учащихся
«Патриот»

Составил:
Преподаватель ОБЖ:
Гусев Олег Владимирович

Г.ЗЛАТОУСТ
2022г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа военно-патриотического воспитания учащихся ГБОУ ПОО ЗТТиЭ
Сроки и этапы реализации	<p>Программа рассчитана на два года.</p> <p>Первый год - реализация первоочередных мер по выполнению приоритетных задач и мероприятий программы;</p> <p>Второй год - формирование основных элементов системы патриотического воспитания обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу.</p>
Основания для разработки программы	<p>Конвенция ООН о правах ребёнка</p> <p>Конституция РФ</p> <p>Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка"</p> <p>Закон РФ "Об образовании"</p> <p>Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10.2010 № 795)</p> <p>Концепция о военно-патриотическом воспитании молодежи (рассмотрено и одобрена Координационным Светом при президенте РФ по воспитательной работе в ВС РФ).</p> <p>Концепция патриотического воспитания граждан РФ.</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года №996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p>
Актуальность программы	<p>Смена традиционных устоев в обществе.</p> <p>Ослабление основ государственности, падение</p>

	<p>авторитета армии, усиление социальной напряженности в обществе, особенно среди молодежи.</p> <p>Наращение преступности, рост числа наркоманов, падение нравственности, развитие правового нигилизма.</p> <p>Заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества.</p> <p>Резкое снижение уровня практической подготовки юношей к армии, защите Отечества, падение престижа военной профессии, защитника России.</p> <p>Размывание исторического сознания и чувства гордости за величие своей Родины привело к тому, что многие подростки с трудом называют основные события Великой Отечественной войны.</p> <p>Наращение антиобщественных проявлений, усиление социальной патологии, рост преступности, пьянства, наркомании, тунеядства, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом.</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Цель программы:</p> <p>_ становление патриотизма как важнейшей духовно – нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного созидать в интересах общества, укреплять и совершенствовать его основы, защищать своё Отечество.</p>

	<p>Задачи программы:</p> <p>воспитание патриотизма, чувства любви к историческому прошлому России, своему городу, гордости за свою Родину и за победу своего Отечества, позитивного отношения к историческому прошлому, лучшим традициям предшествующих поколений, воспитанию достойных граждан России ;</p> <p>формирование активной гражданской позиции и ответственности;</p> <p>повышение гражданской активности обучающихся старших классов;</p> <p>использование инновационных подходов в организации патриотического и гражданского воспитания обучающихся в современных условиях;</p> <p>развитие творческих способностей и инициативы обучающихся.</p>
<p>Основные направления программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативно-правовой базы военно-патриотического воспитания в ЗТТиЭ. 2. Использование содержания всех учебных дисциплин учебного плана ЗТТиЭ для реализации целей и задач патриотического воспитания учащихся. 3. Координация внеклассной деятельности в интересах военно- патриотического воспитания участников образовательного процесса. 4. Информационная и просветительская деятельность в области военно- патриотического воспитания обучающихся.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Степень готовности и стремление учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга.</p>

	<p>Проявление гордости за своё Отечество, за символы государства, за свой народ.</p> <p>Уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа.</p> <p>Умением сочетать общественные и личные интересы;</p> <p>Присутствие толерантности у учащихся.</p> <p>Нравственная атмосфера в школе: доверительное отношение к учителям, любовь к школе.</p> <p>Внимательное отношение к старшим и младшим, уважительное отношение к ветеранам войны и труда.</p>
--	---

Содержание

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ

Пояснительная записка

Раздел II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Нормативно- правовая база по обеспечению программы
2. Состояние проблемы и обоснование необходимости принятия программы
3. Цели и задачи программы
4. Основные направления реализации программы
5. Сроки реализации программы
6. Методы реализации программы
7. Организация военно- патриотической работы
8. Система военно- патриотического воспитания обучающихся
9. Деятельность работников школы по реализации программы
10. Социальный эффект

Раздел III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Используемая литература

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ

Историческое значение каждого человека
измеряется его заслугами Родине, а человеческое
достоинство - силою его патриотизма.

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Значительная часть молодежи выдвигает главным приоритетом в своей жизни личный успех, карьеру, деньги, и поэтому многие ищут оправдания своим мыслям, желаний, поступков. Одним из уязвимых моментов в воспитании является отсутствие у подрастающего поколения ясности в жизненных ориентирах. Отток талантливой молодежи за границу, ее нежелание участвовать в экономическом возрождении России, утрата патриотического сознания молодого поколения – всё это угрожает национальной безопасности страны.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными

задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Одной из важных задач "Федеральной программы развития образования" является "усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе". Это определяет цели образования, которым соответствует как ныне действующий "Обязательный минимум содержания общего образования", так и Федеральный компонент государственного образовательного стандарта по ОБЖ.

Концепцией преподавания курса ОБЖ является понимание учащимися общей логики безопасности, которую очень точно сформулировал известный путешественник и специалист по выживанию человека Яцек Палкевич: "Предвидеть опасность. По возможности избегать ее. При необходимости – действовать".

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

В настоящее время такая система в своей основе сложилась. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории. Мощным фактором формирования патриотизма, является проведение военно-спортивной игр, встреч с ветеранами локальных войн, смотров-

конкурсов строевой песни, организация Уроков Мужества, экскурсий в музей Боевой Славы, походов и военно-учебных сборов.

В ГБОУ ПОО ЗТТиЭ действует патриотический клуб. Патриотического воспитания закрепил наметившуюся в последние годы положительную тенденцию роста ценности гражданственности и патриотизма среди обучающихся.

Всё вышесказанное, свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем патриотического воспитания и об актуальности их реализации.

Раздел II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

НОРМАТИВНО- ПРАВОВАЯ БАЗА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой

- ФЗ РФ «Об образовании».

- Конвенции ООН о правах ребёнка

- Конституции РФ

- Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка"

- Концепции о военно-патриотическом воспитании молодежи (рассмотрено и одобрено Координационным Светом при президенте РФ по воспитательной работе в ВС РФ).

- Концепции патриотического воспитания граждан РФ.

СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРИНЯТИЯ ПРОГРАММЫ.

Военно-патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Цель военно-патриотического воспитания - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

Проведение научной обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания молодежи;

Утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы;

Создание новой эффективности системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей.

Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания молодежи. За основу военно-патриотического воспитания молодежи следует принять:

- Формирование высоких моральных и психологических качеств детей, подростков и молодежи, преданности Родине и готовности к ее защите.

- Целенаправленную работу по формированию у допризывной молодежи потребности в физическом развитии и физическом совершенствовании.

- Воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и в «горячих точках» на территории России и СНГ.

За основу патриотического и гражданского воспитания молодежи следует принять:

- Систематическую и целенаправленную деятельность администрации школы, педагогического и родительского коллектива по формированию у учащихся школы высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному городу.

- Работу по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, родного города и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Необходимость принятия программы военно-патриотического воспитания диктуется также рядом негативных явлений, наблюдающихся сегодня в России.

Современная социально-экономическая реальность, связанная со сменой традиционных устоев в обществе, девальвация духовных ценностей, отсутствие единой государственной идеологии и комплексной системы патриотического воспитания в рамках страны объективно ослабили связи между формирующейся личностью молодого человека и его Родиной, способствовали возникновению негативных тенденций, что в конечном итоге привело к ослаблению основ государственности, падению авторитета армии, усилению социальной напряженности в обществе, особенно среди молодежи.

Общественные опросы и работа с детьми и молодежью показывают, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, падает нравственность, развивается правовой нигилизм, возникло стремление покинуть Родину, существуют другие негативные явления, ослабляющие основы государства.

В сознании молодежи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Так, в настоящее время более 50% подростков не имеют желания нести службу в Вооруженных силах России, 51% выступает за отмену военной обязанности. Увеличивается число призывников, уклоняющихся от воинской службы.

Можно говорить и о резком снижении уровня практической подготовки юношей к армии, защите Отечества, падении престижа военной профессии, защитника России. Из года в год ухудшаются качественные характеристики молодого пополнения, степень его готовности к выполнению воинского долга.

Недостаточное развитие материально-технической базы, отсутствие научно-методических рекомендаций, ослабление военно-шефской работы с учебными заведениями в целом, снижение числа соревнований и мероприятий по военно-прикладным видам спорта привели к ослаблению работы по подготовке юношей к службе в армии.

В то же время размывание исторического сознания и чувства гордости за величие своей Родины привело к тому, что многие подростки с трудом называют основные события Великой Отечественной войны.

Таким образом, анализ поведения молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к тенденции нарастания антиобщественных проявлений, усилению социальной патологии, росту преступности, пьянства, наркомании, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодежи разработка и принятие программы являются крайне актуальным и необходимым.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является становление патриотизма как важнейшей духовно – нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного созидать в интересах общества, укреплять и совершенствовать его основы, защищать своё Отечество.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие

задачи:

- воспитание патриотизма, чувства любви к историческому прошлому России, своему городу, гордости за свою Родину и за победу своего Отечества, позитивного отношения к историческому прошлому, лучшим традициям предшествующих поколений, воспитанию достойных граждан России ;
- формирование активной гражданской позиции и ответственности;
- повышение гражданской активности обучающихся старших классов;
- использование инновационных подходов в организации патриотического и гражданского воспитания обучающихся в современных условиях;
- развитие творческих способностей и инициативы обучающихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием учащихся 8-9 классов.

3.1 Совершенствование процесса патриотического воспитания

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;

воспитание гордости за Российское государство, его свершения;

воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

3.2 Развитие методических основ патриотического воспитания

Системой мер по развитию методических основ патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота;

- изучение и обобщение педагогического опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику.

3.3 Координация деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для участия общественных организаций (объединений) в работе по патриотическому воспитанию;

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном (в рамках курсов истории, обществознания и т.п.);
- внеучебном (организация педагогического сопровождения и педагогической помощи с учетом особенностей социализации каждой

конкретной личности; организация работы как с несомненными позитивными феноменами культуры своей страны, так и в режиме проблематизации, критического осмысления – с проблемными феноменами культуры);

- Жизнь в ГБОУ ПОО ЗТТиЭ организована таким образом, чтобы в условиях сообщества как демократического правового пространства востребовались гражданские качества и умения обучающихся, чтобы возникла ситуативная активность, побуждающая их обращаться к совместно принятым нормам и поступать в соответствии с ними);

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Программа реализуется в два этапа:

1. Диагностико-проектный - первый год
2. Содержательно-деятельностный – второй год
3. Рефлексивный - второй год.

Содержание деятельности на каждом этапе:

1. Диагностико-проектный:

- комплексное обследование уровня сформированности патриотизма у членов школьного сообщества и состояния героико-патриотического воспитания в учебных заведениях;
- обобщение опыта учебных организации военно-патриотического воспитания;
- разработка групповых проектов по развитию отдельных аспектов военно-патриотического воспитания отдельными классами и группами, внешкольными объединениями и т.п.;
- сбор информации, анализ и участие в таких же проектах и программах.

2. Содержательно-деятельностный:

- реализация комплекса проектов – как вновь созданных, так и традиционных как внутри, так и внешкольных в не учебных заведениях.

Рефлексивный:

- выявление результативности реализуемых программ (программы и программ классных коллективных групп) посредством комплексной диагностики, обобщение итогов, определение перспектив.

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Мероприятия по тематике "Защита Отечества - почётная обязанность гражданина России" (беседы, лекции, доклады);
- месячник защитника Отечества;
- просмотр фильмов по военно - патриотической тематике;
- конкурсы рисунков и плакатов на военную тематику;
- экскурсии в музеи;
- встречи с ветеранами локальных войн
- организация внеклассной работы по военно-патриотическому воспитанию;
- проведение спортивных игр;
- участие в смотрах военно - патриотической работы;
- участие в военно - спортивных играх;
- экскурсии
- мероприятия по ориентации на военные профессии;
- разрабатывать положения по военно-спортивным играм.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Структура и организация данного воспитательного процесса строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами формирования готовности к защите Отечества у учащихся разного школьного возраста.

Патриотическое воспитание включает

НА первом уровне – развитие творческих способностей и инициативы обучающихся.

Стержнем гражданско – патриотического образования на втором уровне является

формирование активной гражданской позиции и ответственности.

Задача, реализуемая это

повышение гражданской активности обучающихся.

1 ступень – учащиеся 8-9 классов, задачи патриотического воспитания включают:

- знакомство с понятиями большой и малой Родины, получение первоначальных знаний об их истории;
- формирование бережного и уважительного отношения к жизни и ко всему живому;
- привитие трудовых навыков, воспитание уважительного отношения к труду другого человека;
- формирование уважительного отношения к общественной собственности, к собственности другого человека;
- воспитание навыков выполнения правил поведения в обществе;
- воспитание честности, чуткости, доброжелательности, сострадания, такта.

2 ступень - учащиеся в качестве основных воспитательных задач ставим следующие:

- знакомить с историей Родины, её людьми, формировать гордость за Родину, желание заботиться о ней;
- формировать единый коллектив, воспитывать чувство товарищества, взаимопонимания между детьми;
- формировать понятие о труде на благо Родины;
- воспитывать способность ориентироваться на другого, соотносить свои действия с учётом окружающих людей, требуют более сложных воспитательных задач:
- воспитывать стремление к созидательной деятельности на благо себя, своей семьи, общества, Родины;
- формировать высокий уровень духовного развития;
- воспитывать понимание наивысших ценностей и роли России в судьбах мира;
- воспитывать личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- дать понятие о роли семьи в жизни отдельного человека и в жизни общества;
- помочь осмыслить свои цели, свою жизненную позицию;
- воспитывать способность к взаимодействию с окружающим миром.

СИСТЕМА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1. Морально - психологическая подготовка осуществляется: на уроках общественно - исторического и гуманитарного цикла.

Внеурочная работа:

внеклассная работа по предметам;

уроки мужества;

конкурсы сочинений на военно - патриотическую тему;

обсуждение книг, кинофильмов;

2. Военно - физическая подготовка осуществляется на уроках ОБЖ и физкультуры.

Внеурочная работа:

сдача нормативов по ГО;

спортивные секции;

соревнования по военно - прикладным видам спорта;

военно - спортивные праздники.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАБОТНИКОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Преподаватель – организатор ОБЖ

-поддерживает постоянные деловые контакты с военкоматом.

Классный руководитель

-осуществляет руководство целенаправленной военно-патриотической деятельностью классного коллектива;

-планирует и координирует соответствующую работу учителей и воспитателей, занимающихся с данным классом, детского общественного объединения, внешкольных учреждений и родителей по формированию у учащихся готовности к защите Родины;

-ведёт систематические психолого - педагогические наблюдения за развитием военно - патриотического сознания учащихся, формированием умений и навыков, необходимых будущим защитникам Отечества;

- корректирует процесс военно - патриотического воспитания, привлекает

к этой деятельности воспитателей - общественников;

- обеспечивают военно - патриотическую направленность учебно - воспитательного процесса, формирование средствами своего предмета личности будущего защитника Родины;

- систематически вносят военно - патриотические аспекты в воспитательные цели урока, подбирают соответствующий фактический материал, а также активные методы его изложения.

СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

В ГБОУ ПОО ЗТТиЭ созданы условия для реализации патриотическому воспитанию обучающихся:

- создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности, конструктивном взаимодействии и сотрудничестве всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и родителей;
- функционирует система дополнительного образования;
- разработана система традиционных мероприятий ;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процессе патриотического воспитания.

Реализация программы позволит:

- объединить усилия педагогического коллектива и родителей для целенаправленной подготовки юношей к военной службе;
- повысить уровень функциональной подготовки призывников;
- обеспечить занятость детей и подростков во внеурочное время и отвлечь их тем самым от вредных привычек, прежде всего, от употребления наркотиков, алкоголя;
- привлечь к работе по военно-патриотическому воспитанию средства массовой информации, которые должны стать союзниками, а не противниками в этой работе;
- по-новому осмыслить такие понятия, как национальная гордость, патриотизм, историческая память.

Реализация Программы патриотического воспитания способствует прежде всего

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокую общую культуру, патриотические чувства и сознание на основе исторических ценностей России, родного города;
- воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине, её замечательным людям;

- формированию ответственного понимания учащихся своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- созданию благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения в целом.

Конечными результатами реализации программы должны стать:

Рост количества учащихся, занимающихся военно-патриотической направленности;

Повышение престижа военной службы;

Готовность молодежи к защите Отечества;

Уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа;

Степень готовности и стремление учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга;

Проявление гордости за своё Отечество, за символы государства, за свой народ;

Умение сочетать общественные и личные интересы;

присутствие толерантности у учащихся;

нравственная атмосфера в школе: доверительное отношение к учителям, любовь к школе;

Внимательное отношение к старшим и младшим, уважительное отношение к ветеранам войны и труда.

Литература:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка
2. Конституция РФ
3. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка"
4. Закон РФ "Об образовании"
5. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2010 № 795)
6. Концепция о военно-патриотическом воспитании молодежи (рассмотрено и одобрена Координационным Светом при президенте РФ по воспитательной работе в ВС РФ).
7. Концепция патриотического воспитания граждан РФ.