МБДОУ детский сад № 12

Лиманская Елена Ивановна - воспитатель.

2023год

 Конкурс педагогического мастерства

Номинация « Мы потомки Атамана Платова»

Вид методической разработки « Проектная деятельность »

 Тема: «Наша малая Родина»

Что мы родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем
И березки у дороги,
По которой мы идем.
Что мы родиной зовем?
Солнце в небе голубом,
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.
Что мы родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем.

В. Степанов

**Пояснительная записка:**

Недостаточное формирование у детей представления о своей малой родине повлияла на разработку и реализацию проекта «Наша малая Родина» с детьми старшей группы.

**Тип проекта**: групповой, краткосрочный.

**Срок реализации:**  1 неделя

 Краткосрочный с 23 октября 2023г. -28 октября 2023г.

**Участники проекта**: дети среднего возраста 4-5 лет педагоги, родители .

**Цель**: воспитывать патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за «малую родину».
**задачи:**

-Уточнить знания детей о родном городе, о стране, в которой мы живём; познакомить детей с флагом нашей Родины;

- Обобщить представления детей о животном и растительном мире родного края;

- Закрепить название русских народных сказок;

-Упражнять в умении рисовать кисточкой по образцу.

**Актуальность:** В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения**.** Нравственно-патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств и чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превращались в пустой звук, важно, чтобы яркий, емкий образ Родины возник уже у дошкольников.
Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, а ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень.

**Цель проекта:** формирование у детей нравственно – патриотических чувств; формирование духовно – нравственного отношения к родному дому, семье, детскому саду, своему городу.

**Ожидаемый результат:** Реализация данного проекта предполагает:

**для педагога:** повышение профессионализма; внедрение современных технологий в работе с детьми и родителями; повышение педагогической компетентности всех участников проекта.

**для детей**: повышение познавательного уровня развития детей по теме проекта; дети имеют представление о городе, в котором они живут ; расширение знаний детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад;

**для родителей**: появление новых общих интересов детей и родителей; повышение вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс;

**Взаимодействие с родителями:**

-анкетирование «Патриотическое воспитание ребенка »;

-индивидуальные консультации, беседы по патриотическому воспитанию дошкольников;

**Применяемые формы и методы работы:**

Совместная деятельность педагогов и детей,

Беседы с детьми,

Сюжетно-ролевые ,дидактические игры,

Чтение художественной литературы

Рассматривание иллюстраций

Тематическая выставка(продуктивная деятельность)

Материально - техническое обеспечение проекта**:**

Проектор, презентация « Памятники нашего города », иллюстративный материал,

**Этапы проекта**

**1 этап:** **Подготовительный**

* Определение целей и задач проекта;
* составление плана мероприятий;
* подбор методической литературы;

**2 этап: Основной**

**Понедельник   23.10.2023.**

Закрепить знания детей о членах семьи, подчеркивать их заботу друг о друге.

Утро:

Беседа на тему «Наши родители». Рассматривание семейных фотографий.

Прогулка:

Сюжетно-ролевая игра: мама-дочка

Вечер:

Чтение художественной литературы

Агния Барто «Мама»

**Вторник   24. 10.2023.**

Формировать представления о родном поселке. Учить детей называть родной поселок.

Утро:

Беседа на тему: «Поселок , в котором я живу»

Рассматривание фотографий с изображением объектов. Знакомство с гербом и  флагом России

Прогулка:

Строительная игра: строим улицу

Вечер:

Чтение художественной литературы

Агния Барто «Разлука»

**Среда  25.10 .2023.**

Продолжать знакомить детей с профессиями, обращать внимание на трудовые действия и их результат.

Утро:

Повторная беседа о родном поселке, его объектах: больница, магазин, детский сад

Прогулка:

Сюжетно – ролевые игры: врач – больной, воспитатель – ребенок, продавец – покупатель

Вечер:

Чтение гимна  (отрывок)

**Четверг 26.10.2023**

Утро:

Совместная деятельность детей «Мы рисуем флаг России»

Прогулка:

Строительная игра: построй дома

Вечер:

Чтение художественной литературы: «Наше отечество»

Константин Ушинский

**Пятница 27.10.2023**

Утро:

Чтение и разучивание стихотворения «Дома бывают разные»

Прогулка «Заочная экскурсия по поселку, где находится дошкольное учреждение»

Вечер: дидактическая игра «Узнай и назови»

**Реализация проекта через образовательные области:**

Социально-коммуникативное развитие

 1. Сюжетно - ролевые игры: «Дом», «Детский сад», «Семья», «День рождения».

2. Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо? », «Мои хорошие поступки», «Как мы живем в детском саду», «Мое имя», «Найди предметы», «Дарю подарки», «К нам гости пришли», «Кукла Таня идет в гости», «Покажи кукле наш поселок», «Буду делать хорошо и не буду плохо», «Правильно - не правильно», «Исправь ошибку»

3 .Коммуникативные игры: «Пустим имя по ветру», «Назови ласково»

Речевое развитие

1. Чтение: "Моя бабушка», С. Капутикян; «Мой дедушка», Р. Гамзатов; «Мама», Ю. Яковлев; «Заплатка», Н. Носов; «Грипп», «Прививка» А. Барто; «О мальчиках и девочках», С. Маршак; «Мойдодыр», «Айболит» К. Чуковский; «Вместе тесно, врозь тесно» Е. Благинин

1 Загадки на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад»

Художественно-эстетическое развитие

1. Рисование «Красивые воздушные шары»

Аппликация «Шарики воздушные ветерку послушные…»

Прослушивание аудиозаписей

**3 этап- Заключительный**

Презентация проекта;.

Закрепление знаний детей о малой Родине в ходе проведения  бесед, игр , итогового мероприятия «Так давайте устроим большой хоровод»

2. Оформление фото- выставки «Мой поселок Донской».

**Использованная литература:**

Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ,

 2007. – 256 с.

 Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной

 Блинова Г.М. «Познавательное развитие детей 5-7 лет»

 Бурмистрова И.К., Евдокимова Е.С. «Воспитание маленького гражданина»

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) – М.:

 «Издательство Скрипторий 2003», 2012, - 112 с.

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 192 с.

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Средняяя группа» / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

 **Приложение 1**

**Конспект  познавательной беседы  в средней группе**

**«Моя малая Родина»**

**Цель:** развитие  чувства патриотизма и любви  к своей Родине.

**Задачи:**

- ознакомление  детей с понятиями: большая и малая Родина; обогащение знаний детей о своей малой Родине;

- развитие  эмоционально- ценностного отношения к природному окружению и достопримечательностям родного края, города;

- воспитание у детей любви к большой и малой Родине и желание приумножать природное и культурно- историческое наследие.

**Словарная работа:**  большая Родина, малая Родина, родная страна, Россия, Ростовская область, город Новочеркасск Пословица: «Нет земли краше, чем Родина наша».

**Ход беседы:**

Воспитатель читает стихотворение:

Много мам живет на свете,

Всей душой их любят дети,

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она!

Кто она? Отвечу я:

Родная мамочка моя!

**Вопрос:** Какая мамочка? – Родная!

Давайте повторим нежно и ласково: - родная мамочка.

А как вы понимаете значение слова родная?

Пояснение воспитателя:

Родная – значит, дорогая, близкая, любимая, милая.

Вопрос: А кого или что мы еще можем назвать родным?

**Ответы детей:** папа, брат, сестра, дядя, дом, детский сад, страна, город, край.

Обобщение: Место, где все родное и близкое по – другому можно назвать своей **Родиной.**

**Воспитатель**: У каждого из нас есть большая Родина и малая Родина. Большая Родина – это наша большая страна. А как она называется? (Россия)

А есть еще малая Родина - это тот уголок России, где мы родились, где живут наши родители и друзья, где находится наш родной дом, детский сад, город. А как наш город называется? (город Новочеркасск)

Вот город Новочеркасск и есть наша малая Родина.

**Воспитатель** читает стихотворение: «Малая Родина»

Малая Родина

Островок земли,

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая.

А под ней скамья

Ласковая, малая

Родина моя!

Физминутка: Игра с мячом «Что такое Родина? » (в кругу)

(описание: воспитатель бросает мяч детям по порядку и говорит: «Родина –это… » дети ловят мяч и отвечают одним словом: лес, поле, река, дом, улица, родители, друзья и. т. д.)

Воспитатель:

Давайте посмотрим любимые родные места нашего города (демонстрация фото с картинками родного города)

Дети узнают, называют родные места: родной детский сад,  Дворец культуры Ледовый дворец

 Какой наш город: красивый, чистый, уютный, молодой.

**Дополнение воспитателя:** Да, действительно, наш город признан одним из самых чистых, уютных и красивых городов России - нашей большой Родины. В нашем городе живут замечательные люди, которые заботятся о своем городе.

Подскажите, как люди заботятся о своей малой Родине – о родном городе крае?

**Ответы детей**: содержат в чистоте, украшают газонами с цветами, озеленяют и дома ит. п.

А как вы думаете, можем ли мы проявить заботу о своей малой Родине? Как?

**Ответы детей:** содержать в чистоте участок, не сорить, не ломать ветки деревьев, не рвать цветы, помогать в благоустройстве ит. п.

Обобщение

**Воспитатель:** Если все мы будем беречь и заботиться, то наша Родина будет с каждым годом все краше и милее.

Можно закончить наш сегодняшний разговор мудрыми словами пословицы: «Нет земли краше, чем Родина наша»

Дети повторяют пословицу.

**Воспитатель**: Берегите и любите свою Родину: большую и малую.

 **Приложение 2**

 **Анкета для родителей**

1.Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?

 воспитание любви к Родине;

 воспитание уважения к старшему поколению;

  воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа;

 знание истории своей страны;

 другое;

 затрудняюсь ответить.

2.Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?

  да;

  нет;

 затрудняюсь ответить.

3.Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?

 прививать детям уважение к людям своей страны;

  познакомить с обычаями и традициями своего народа;

 формировать бережное отношение к природе и всему живому;

  расширять представления о родной земле, её столице, городах;

 ознакомление с историческим прошлым России;

  воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка.

4.Как Вы считаете, кто несёт ответственность за патриотическое воспитание детей ?

  педагоги

 родители

 затрудняюсь ответить

5.Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?

  да;

 нет;

  затрудняюсь ответить.

 6.Как Вы считаете, актуальна ли в современном

 обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| ЖУРНАЛ Дошкольник.РФ[Бесплатная подписка](http://doshkolnik.ru/novosti-mira/23015.html)[Как попасть в журнал](http://doshkolnik.ru/novosti-mira/2784.html)[Как попасть на обложку журнала](http://doshkolnik.ru/konkursi/4881.html)[Бесплатный архив номеров](https://yadi.sk/d/naPH1K7grYXsKQ?w=1)Приглашаем педагогов к размещению материала. Статьи можно присылать по адресу: doshkolnik@list.ru С 2020 года жДошкольник.рф выходит 1 раз в неделю.Ближайший номер 42 (311) выйдет19 ноября 2023 |

|  |
| --- |
| Список литературы к проектуВеракса Н.Е. «От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа» / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 |