**Методическая разработка**

**" Планирование самостоятельной деятельности по музыкальному воспитанию в старших группах»**

Старшая группа

**Понедельник**

Утро.

Рассматривание альбомов «Музыкальные профессии», «Музыкальные инструменты», «Жанры музыки» и др, беседа по их содержанию.
Повторение любимых песен по желанию без музыкального сопровождения.

Вечер.

Музыкально –дидактические игры (по выбору детей). Изготовление игрушек-шумелок.

**Вторник**

Утро.

Индивидуальная работа по обучению игре на детских музыкальных инструментах. Организация знакомых хороводов, музыкально-подвижных игр.
Вечер.

Повторение разучиваемых песен, закрепление содержания. Индивидуальная работа по музыкально-ритмическим движениям.

**Среда**Утро.

Работа с малоактивными детьми (закрепление слов, правил новой игры, музыкально-ритмических движений) .
Песенное творчество детей (сочинить колыбельную для куклы, «песенку дождя», по картинкам)
Вечер.

«Рисуем музыку», игры-драматизации, инсценирование песен

**Четверг**Утро.

Игры-эксперименты с «шумелками»: «Что как звучит», «Узнай по звуку», «Сыграй как я»
Слушание любимых произведений (аудиозапись)
Вечер.

 Сюжетно-ролевые игры «Концерт», «Музыкальное занятие», «Музыкальный магазин » и т. д.

**Пятница**Утро.

Индивидуальная работа по рекомендации музыкального руководителя.
Повторение закличек, потешек, попевок, калядок (фольклор)
Вечер.

Вечер слушания музыки. (аудиозаписи)
Самостоятельная музыкальная деятельность

Подготовительная группа.

**Понедельник**Утро.

Слушание музыки по желанию. Повторение любимых детских песен.
Вечер.

Индивидуальная работа по рекомендации музыкального руководителя : закрепление содержания песен, повторение движений и т. д

**Вторник**Утро.

 Организовать игру на шумовых инструментах (разучиваемые попевки, распевки, знакомые песни)
Индивидуальная работа по движениям.
Вечер.

Организовать хоровод. Организовать шумовой оркестр, подыграть ритм народной мелодии в записи

**Среда**Утро.

Пальчиковые игры. Подготовка к инсценированию песни, игры –хоровода.
Вечер.

Инсценирование, включение инсценировки в сюжетно-ролевую игру( «Концерт», «День рождения», «Детский сад» и др.)

**Четверг**Утро.

Рассматривание книг, альбомов музыкального содержания (расширять музыкальный кругозор)
Импровизация танцевальных движений по желанию (поощрять проявление творчества)

Вечер.

Музыкальное познавательное развитие: беседа о театре, рассказ о композиторе, музыкантах и др.
Музыкально-подвижная игра.

**Пятница**Утро.

Организовать музыкально-дидактическую игру. (развитие музыкального слуха)
Песенное творчество (предложить сочинить песенку и исполнить на звук «ля» для мамы, куклы, Мишки)
Вечер.

Слушание произведений композиторов –классиков
Рисование музыки