**Методическая разработка**

**" Планирование самостоятельной деятельности по музыкальному воспитанию в старших группах»**

Старшая группа

**Понедельник**

Утро.

Рассматривание альбомов «Музыкальные профессии», «Музыкальные инструменты», «Жанры музыки» и др, беседа по их содержанию.  
Повторение любимых песен по желанию без музыкального сопровождения.

Вечер.

Музыкально –дидактические игры (по выбору детей). Изготовление игрушек-шумелок.  
  
**Вторник**

Утро.

Индивидуальная работа по обучению игре на детских музыкальных инструментах. Организация знакомых хороводов, музыкально-подвижных игр.  
Вечер.

Повторение разучиваемых песен, закрепление содержания. Индивидуальная работа по музыкально-ритмическим движениям.  
  
**Среда**Утро.

Работа с малоактивными детьми (закрепление слов, правил новой игры, музыкально-ритмических движений) .  
Песенное творчество детей (сочинить колыбельную для куклы, «песенку дождя», по картинкам)  
Вечер.

«Рисуем музыку», игры-драматизации, инсценирование песен  
  
**Четверг**Утро.

Игры-эксперименты с «шумелками»: «Что как звучит», «Узнай по звуку», «Сыграй как я»  
Слушание любимых произведений (аудиозапись)  
Вечер.

Сюжетно-ролевые игры «Концерт», «Музыкальное занятие», «Музыкальный магазин » и т. д.

**Пятница**Утро.

Индивидуальная работа по рекомендации музыкального руководителя.  
Повторение закличек, потешек, попевок, калядок (фольклор)  
Вечер.

Вечер слушания музыки. (аудиозаписи)  
Самостоятельная музыкальная деятельность  
  
Подготовительная группа.  
  
**Понедельник**Утро.

Слушание музыки по желанию. Повторение любимых детских песен.  
Вечер.

Индивидуальная работа по рекомендации музыкального руководителя : закрепление содержания песен, повторение движений и т. д  
  
**Вторник**Утро.

Организовать игру на шумовых инструментах (разучиваемые попевки, распевки, знакомые песни)  
Индивидуальная работа по движениям.  
Вечер.

Организовать хоровод. Организовать шумовой оркестр, подыграть ритм народной мелодии в записи  
  
**Среда**Утро.

Пальчиковые игры. Подготовка к инсценированию песни, игры –хоровода.  
Вечер.

Инсценирование, включение инсценировки в сюжетно-ролевую игру( «Концерт», «День рождения», «Детский сад» и др.)  
  
**Четверг**Утро.

Рассматривание книг, альбомов музыкального содержания (расширять музыкальный кругозор)  
Импровизация танцевальных движений по желанию (поощрять проявление творчества)  
  
Вечер.

Музыкальное познавательное развитие: беседа о театре, рассказ о композиторе, музыкантах и др.  
Музыкально-подвижная игра.  
  
**Пятница**Утро.

Организовать музыкально-дидактическую игру. (развитие музыкального слуха)  
Песенное творчество (предложить сочинить песенку и исполнить на звук «ля» для мамы, куклы, Мишки)  
Вечер.

Слушание произведений композиторов –классиков  
Рисование музыки