***Консультации для педагогов ДОУ по финансовой грамотности:***

**«Как всё-таки правильно познакомить ребенка с финансовой составляющей жизненных отношений?»**

* Для начала необходимо четко объяснить функцию денег на понятном дошкольнику языке. Следует подробно рассказать детям о способах заработка родителями. То есть им нужно понимать, что каждый день мама и папа должны ходить на работу, чтобы в конце месяца получить зарплату, на которую их семья будет жить и тратить в течение месяца. Ребенок 6-7 лет может понять все составляющие семейного бюджета и на что он тратится.
* Не стоит заострять внимание на понятиях «бедный» и «богатый». В свое время дети сами поймут, что скрывается за этими словами. Важнее привить правильное понимание «необходимого» и «желаемого». Идя за покупками в магазин, объяснить детям, что хлеб – это необходимость, а мороженое – это желание. И нужно дать понимание того, что без «желаемого» можно обойтись, а без «необходимого» невозможно сохранить, к примеру, здоровье.
* Не рекомендуется развивать потребительское отношение к родителям у детей. Дети должны понимать, что в детский сад (а тем более в будущем в школу) необходимо ходить за знаниями, а не за поощрение в качестве покупок, или денег. А помощь по дому – это условия жизни в семье, где у каждого должен быть круг своих обязанностей.
* Можно найти выход из ситуации с финансами – дать карманные деньги детям на личные нужды. Эти средства будут принадлежать только ребенку.
* Необходимо с помощью игр, рассказов, сказок, а так, же практических занятий (родителей с детьми) обучить дошкольников, следующему:

что такое деньги, какие они бываю:

1. Что такое «необходимые покупки», и «желаемые покупки»;

2. Что такое карманные деньги;

3. Как планировать свои расходы;

4. Банковская пластиковая карта ребенка;

5. Техника безопасности использования банковских карт.

* Важно объяснить ребенку, что неправильное обращение с деньгами может привести к разорению. Ребёнку нужно помочь в освоении финансовой грамотности, но не делать все за него. Ребенок, с детства знающий цену деньгам и способы их заработка с большой вероятностью во взрослой жизни станет успешным человеком.
* Ребенок и деньги – это довольно сложный вопрос, но в дошкольном возрасте нужно и можно объяснить ребенку все, так, чтобы он был финансово грамотным.

**«Список рекомендуемой методической литературы по финансовой грамотности»**

Воспитание финансовой грамотности дошкольников тема новая, полностью не исследована, поэтому найдено только несколько авторских программ по финансовой грамотности:

* «Финансовая грамотность: методические рекомендации для педагога» А. О. Жданова;
* «Дети и деньги» А. Е. Пушкарь;
* «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности для дошкольников» Н. А. Крючкова.

Для родителей была разработана рекомендация:

* «Дети и их карманные деньги»;
* Рекомендуемый список прочтения с детьми сказок, в которых отражаются экономические аспекты, а именно:

1. 1. Кнышова Л.В., Меньшикова О.И., Попова Т.Л. Экономика для малышей, или Как Миша стал бизнесменом. М.: Педагогика-Пресс, 1996.

2. Пословицы и поговорки о труде, о деньгах, цене, о купле-продаже товара, о бережливости, о богатстве и бедности, о лени, о жадности и зависти, о смекалке.

3. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М.: АРКТИ, 2006.

4. Успенский Э., Агрон И. Бизнес крокодила Гены. М., 1993.

5. К.Чуковский «Муха цокотуха»

6. Э.Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»

7. А.В.Латышев «Сивка-Бурка»,

8. А.Н.Афанасьев «Иван-Царевич и серый волк»

9. А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»

10. Х.К.Андерсен «Дикие лебеди»

11. Л.Н.Толстой «Мужик и медведь», «Хаврошечка»

12. Д. Родари «Чем пахнут ремесла»

13. С. Маршак «Почта»

14. В. Маяковский «Кем быть?»

15. К.Д.Ушинский «Мена»

16. А.Зайцев «Лисичка со скалочкой»

17. В.Катаев «Дудочка и кувшинчик»

18. Г. Х. Андерсен «Новое платье короля», «Огниво»

19. Ф. Хопер «Продавец и лось» , «Как мужик гусей делил»

20. Ш. Перро «Кот в сапогах»

21. С. Михалков «Три счастливца»

22. Русские народные сказки «Как барин овцу купил», «Чудесная рубашка»

23. Грузинская народная сказка «Заработанный рубль»

 Следует отметить, что родители в основном признают необходимость и полезность воспитания финансовой грамотности, основывая это требованиями времени, но на практике не содействуют приобщению детей к миру финансов.

 Программы рассчитаны на детей дошкольного возраста. Их целью является приобщение детей к миру экономических ценностей и воспитание этического поведения в предметном, вещном мире. Считаем, что тема воспитания финансовой грамотности дошкольников своевременна и актуальна.