**Козлова М.В. МБОУ «СОШ №3» г. Бийск**

**Конспект занятия по пластилинографии**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Сказочная рыба»**

**(коллективная работа)**

Цель: учить создавать рисунки пластилином в технике «Прямая пластилинография».

Задачи:

1. Формирование умения создавать образ рыбы в нетрадиционной технике исполнения – пластилинографии.

2. Развивать беглость, гибкость творческого мышления, умение анализировать свою деятельность.

3. Воспитание аккуратности в работе с пластилином.

Предварительная работа: исследовательская работа на тему: «Как определяют возраст рыб».

Материал и оборудование: Заготовка из белого картона «рыба», доски для лепки, пластилин, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

|  |
| --- |
| 1. **Организационный момент, начало занятия, включающие:**
 |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
|  Воспитанники играют на ковре.Смотрят.Ответы детей: Золотая рыбка!Ответы детей.Дети предлагают разные варианты решения проблемы. Лучший вариант: решили сами слепить чешую для рыбки.Дети проходят за столы. | - Педагог привлекает внимание детей.- Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это к нам приплыл?— Это сказочная рыба, из сказки о рыбаке и рыбке!- Ребята, посмотрите, золотая рыбка почему-то очень грустная. Что случилось?А случилось вот что (рыбка мне все рассказала). На её сказочном морском дне жила её подружка красочная рыбка. Но однажды злой волшебник заколдовал рыбку и все краски с неё смыл. А скоро у этой рыбки день рождение и как гости поймут, сколько ей лет? Вот почему золотая рыбка такая грустная.- А давайте вспомним, как можно определить, сколько рыбке лет?Посмотрите, что рыбка с собой принесла!А как мы можем помочь заколдованной рыбке?Давайте ей поможем?- Проходите на свои места. | Сюрпризный момент.В сухом аквариуме рыбка (игрушка).Показ иллюстраций из сказки «Золотая рыбка»Музыка: сказочный фон Показ коробки разноцветного пластилина. |
| 1. **Основная часть**
 |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Проходят за столы.Ответы детей.Ответы детей.Для показа выходит к доске желающий ребенок.Выполняют задание.Ответы детей.Дети лепят. | -Давайте вспомним, какой формы чешуя у рыбы.- А на что похожа чешуя?-Верно, она становится похожа на стопку наложенных друг на друга и сросшихся чешуек. Верхняя самая маленькая, а нижняя самая большая.Давайте подумаем, как мы будем лепить чешую?- Сначала мы выберем 5 цветов и скатаем шарики разные по размеру. Первый маленький, пятый самый большой. Далее приплюснем шарик пальчиком. И сделаем из него круг. Затем все пять кругов наложим друг на друга начиная с самого большого и выровняем края пальчиками.- Давайте немного разомнем, наши пальчики.Рыбка плавает в водице, *Сложенными вместе ладошками изображают, как плавают рыбки.*Рыбке весело играть. *Грозят пальчиком.*Рыбка, рыбка, озорница, *медленно сближают ладони.* Мы хотим тебя поймать! *Сложенными вместе ладошками изображают, как плавают рыбки.*Рыбка спинку изогнула,Крошку хлебную взяла, *делают хватательные движения обеими руками*Рыбка хвостиком махнула, *Волнообразные движения руками.*Рыбка быстро уплыла. *Ладошками изображают, как плавают рыбки.*- Сейчас, присаживаемся.-Семен напомни, что мы будем делать вначале?- Как мы будем лепить?- Можно приступать к лепке. | Презентация по проекту.Показ приема лепки.Физкультминутка «Рыбка»Воспитатель и дети вспоминают, о правильной посадке за столом.Продуктивная деятельность.Во время лепки воспитатель следит за работой детей, помогает детям, испытывающим затруднения. |
| 3. **Заключительная часть** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ответы детей | - Какие вы молодцы! Посмотрите на свою работу!- Дети вам нравятся наша рыбка?- А давайте вспомним, для чего же мы все это делали, трудились так?- А кто скажет сколько лет нашей рыбки, и как мы об этом узнали?Воспитатель: Друзья, золотая рыбка вам очень благодарна за помощь! | Дети и педагог подводят итог. |

