**Проект**

**"Я ЛЮБЛЮ РОССИЮ"**

******

Подготовила: Князева Ю.В

**Проект для детей старшего дошкольного возраста в детском саду «Я люблю Россию»**

**Вид проекта:** социально-нравственный, краткосрочный, групповой, познавательно-исследовательский с заданным результатом для детей 5-6 лет.  
**Срок реализации проекта:** 16 дней  
**Участники проекта**: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели.  
**Актуальность проблемы:** Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, так как это является основой формирования будущего гражданина страны. Крепкая, нерушимая и могучая страна состоит из многочисленности ее патриотов. Страна – это одна большая семья, и семья будет крепкой только при одном условии – когда внутри этой семьи присутствует дух любви и уважения друг к другу.  
Патриотическое воспитание дошкольников - это любовь к Родине. Любовь к Родине начинается:  
с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке;  
с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет;  
с любви к детскому саду, школе, городу;  
с любви к природе родного края.  
А так-же патриотическое воспитание включает в себя воспитание уважительного отношения:  
к труженику и результатам его труда;  
к родной земле;  
к защитникам Отечества;  
к государственной символике;  
к традициям государства;  
к общенародным праздникам.  
**Цель проекта:** Создание условий для становления основ патриотического сознания детей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.  
**Задачи проекта:**  
*Развивающие:*  
1. Развитие чувства собственного достоинства как представителя народа России;  
2. Развитие толерантного отношения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.  
3. Развитие любви к природе родного края;  
  
*Воспитательные:*  
1. Воспитание любви и уважения к своим национальным особенностям;  
2. Воспитание любви к родному краю, к Родине (представление о стране, городах, столице, символике государства);  
3. Воспитание интереса к русским народным сказкам;  
4. Воспитание интереса к героям российских мультфильмов (Чебурашка и крокодил Гена)  
*Образовательные:*  
1. Знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей;  
2. Знакомство с событиями, происходившими в стране, расширение представлений о стране, столице, символике государства;  
3. Формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);  
4. Формирование духовно-нравственных отношений;  
5. Формирование любви к культурному наследию своего народа.  
Предполагаемый результат: На основе ярких впечатлений о родной природе, об истории родного края, о Родине у ребенка формируются определенные черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.  
**Предварительная работа:**[  
постановка целей и задач;  
приобретение наглядного дидактического материала;  
работа с познавательной и художественной литературой (подбор иллюстраций, книг, сказок, рассказов, загадок, стихотворений);  
подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр;  
планы совместной образовательной деятельности;  
памятки для родителей;  
приобретение диска с записями российских мультфильмов  
  
**Сотрудничество с другими педагогами:**  
музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре организуют спортивно-музыкальное мероприятие «Мы-будущее России», посвященное Дню Народного Единства;  
педагог по изобразительной деятельности организует занятие по теме «Природа родного края» и «Национальный орнамент народа коми»  
**Продукт проектной деятельности:**  
Викторина «Россия – Родина моя»

- разработка перспективного плана по реализации проекта;  
- разработка планов НОД;  
- подбор наглядного материала (иллюстрации, игрушки) для создания развивающей среды в группе;  
  
**II этап – основной (практический)**  
*первый день*  
- Чтение стихотворений о природе России. Обсуждение прочитанного.  
- Беседа «Я люблю тебя, Россия»  
- Рассматривание иллюстраций на тему «Природа России»

 подвижная игра «Из-за леса , из-за гор»  
- Родителям предлагается прочитать русские народные пословицы о России и обсудить их.А так-же Ввыучить с ребенком стихотворение М.Лисянского «Моя Родина»;  
  
*второй день*  
- Беседа «Моя Родина»  
- Чтение и обсуждение стихотворения «Песня» В.Степанова  
- рассматривание иллюстрации на тему «Природные зоны России»  
Родителям предлагается прочитать ребенку стихотворение В.Степанова « Родные просторы» и обсудить его.  
  
*третий день*  
- Беседа «Большая и малая Родина»  
- папка-передвижка «Береза – символ России»

загадывание загадок про березу  
- рассматривание иллюстраций на тему «Тундра, тайга, степь, лето, осень, зима»  
- танцевальные движения под русскую народную песню «Во поле береза стояла…»  
- гимнастика для дыхания «Береза»  
- Рисование «Березовая роща»  
*четвертый день*  
- Конспект НОД «Россия – огромная страна»  
- пальчиковая игра «Родной край»  
- занятие с педагогом по изобразительной деятельности «Природа родного края»

- заучивание стихотворения И.Токмаковой «Красная площадь»  
*пятый день*  
- Игра-путешествие «Москва – главный город нашей Родины»  
- папка-передвижка для родителей «Москва – столица России»  
- Пальчиковая игра «Москва»  
- рассматривание иллюстраций на тему «Москва»

 родителям предлагается поговорить с ребенком о Москве-столице нашей Родины.  
*шестой день*  
- Беседа «Государственные символы России»

Рассказ-беседа «Святой Георгий Победоносец»  
- Рисование гуашью «Флаг России» и «Флаг Республики Коми»  
  
*седьмой день*  
- Конспект НОД «Российская Армия»  
- Рассматривание иллюстраций по теме «Армия России», «Наши защитники», «Военная техника»

 Подвижная игра «Мы-отважные пилоты»  
- Раскраски на тему «Военная техника»

родителям предлагается поговорить с ребенком о красоте природы нашей республики.  
  
*восьмой день*  
- Чтение коми-сказки «Мышь и сорока»  
- пополнение коми-уголка новыми предметами утвари  
  
*девятый день*  
- Беседа «Семья и семейные традиции»  
- Пальчиковая игра «Семья»  
- Родителям предлагается разучить слова игры «Матрешки и мышки»  
  
*десятый день*  
- Беседа «Русские матрешки»  
- Аппликация «Наряд для матрешки»- Раскрашивание «Матрешки»

*одинадцатый день*  
- Беседа о русских народных сказках.  
- Чтение «Три медведя»  
- Консультация для родителей «Значение русских народных сказок в воспитании детей»  
- Инсценировка сказки «Три медведя»

Родителям рекомендуется прочитать дома ребенку любую русскую народную сказку.  
  
*двенадцатый день*  
- Беседа о российских мультфильмах.  
- Чтение «Приключения Чебурашки» В.Успенский  
- Просмотр Мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена»  
- Рисование «Чебурашка» - Посмотреть в семейном кругу мультфильм «Чебурашка и крокодил Гена»

**III этап – заключительный**

 - Участие в викторине «Я люблю Россию»

