«Блокада Ленинграда».

Цель:

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.

Задачи:

1. Познакомить ребят с понятием блокада;
2. Познакомить со страшным периодом в жизни нашей страны на основе поэтического творчества;
3. Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны с помощью музыкальных произведений и поэтической литературы.

22 июня 1941 года на рассвете войска фашистской Германии вероломно, без предупреждения  напали на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война советского народа против фашистских  захватчиков. ( 1 слайд)

**Ребенок:**

Была война, прошла война,
Над полем боя тишина. Стас К.
Но по стране, по тишине,
Идут легенды о войне.

**Ребенок:**

Июнь! Клонился к вечеру закат.
И белой ночью разливалось море. Саша У.
И раздавался звонкий смех ребят.
НЕ знающих, не ведающих горя

Июнь! Тогда еще не знали
Со школьных вечеров к Неве шагая.
Что завтра будет первый день войны, Кирилл У.
А кончится лишь в 45-м в мае.

- Ребята прежде чем, нам с вами продолжить беседу дальше, давайте вспомним как же называется страна, в которой мы живём? (Россия)

- Верно

- У каждой страны есть своя столица, какой город у нас считается столицей нашей Родины? (Москва). Этот город очень большой , в нем расположены главные административные здания и находятся люди, которые управляют нашей страной. Неподалёку от него есть еще один главный большой город нашей страны - это Санкт-Петербург. Раньше его называли Ленинград. **(1 слайд)**

 Сегодня 27 января исполняется 89 лет со дня снятия блокады Ленинграда. Это очень памятная дата для Санкт – Петербурга, потому что во время Великой отечественной войны он был окружен блокадным кольцом 872 дня, это 2,5 года. Блокада-это значит, что все дороги к городу заблокированы, и туда ничего нельзя доставить.

 Много лет отделяют нас от суровых дней войны, но время никогда не изгладит её из памяти людей. В первые годы войны родилась замечательная песня. Она звала на борьбу народ: «Вставай, страна огромная!» **(прослушивание записи песни)**

 И весь русский народ встал на защиту своей Родины!

Много испытаний выпало на долю этого прекрасного города ,но война была самым страшным испытанием.

 В 1941 году на нашу Родину напала фашистская Германия. Война ворвалась и в мирную жизнь жителей города Ленинграда - ленинградцев. На их долю выпало очень страшное испытание. Армия фашистов хотела уничтожить город. Фашисты говорили, что Москва - сердце России, а Ленинград ее душа. Враги решили подорвать боевой дух нашей страны и стереть город с лица земли.

**(2 слайд)** Они подошли так близко, что могли видеть улицы прекрасного города. Днем и ночью фашисты бомбили обстреливали Ленинград из дальнобойных орудий.

Стреляли прицельно, потому что на солнце хорошо был виден шпиль Адмиралтейства, золотом сиял купол Исаакиевского собора. **(3 слайд)** Надо было спасать город. И жители мужественно его обороняли. Ленинградцы решили замаскировать высокие точки города. Для этого пригласили альпинистов, которые забрались на шпиль Адмиралтейства и закрыли его специальным чехлом. **(4 слайд)**

 Полыхали пожары, **(5 слайд)** гибли люди, но все же Гитлер не сумел захватить город силой, тогда он решил задушить его блокадой. Он сказал «этот город надо уморить голодом, перерезать все пути подвоза, и заявил: «Отныне даже птица не сможет пролететь через кольцо блокады!» Многие ленинградцы носили символ — блокадную ласточку на груди в ответ на заявления фашистов. Таким образом, жители осажденного Ленинграда показывали, что ждут хороших вестей с фронта, что не теряют связи со своей страной. Ласточки стали и живыми символами надежды блокадного города. Осенью 41-го в целях маскировки на шпиль Адмиралтейства надели чехол. К лету 43-го в его парусине засияли дырки, прорванные осколками бомб и снарядов. В это время блокада уже была прорвана, но еще не снята, фашисты по-прежнему стояли у стен города и продолжали обстреливать и бомбить его. Для починки чехла на шпиль Адмиралтейства поднялись музыканты и альпинисты — Ольга Фирсова и Михаил Шестаков. Когда трудная и опасная работа была закончена, что под чехлом, чуть ниже шпиля под карнизом, оказались жилые гнезда ласточек. Верхолазы снова принялись за дело: распороли чехол снизу и затем зашили его выше гнезд. Обессилевшие люди потратили дополнительно несколько часов, чтобы спасти птенцов от голодной смерти – ради жизни птиц, которая стала символом жизни блокадного города.

Вот такии истории связанны с блакадной ласточкой.

И так ребята продолжаем дальше. Фашисты окружили город, перекрыли все выходы и входы в город. **(6 слайд)**Но жители Ленинграда, ленинградцы **–** дети, женщины, пожилые люди проявляли стойкость и мужество, и защищали город. **(7 слайд)**

В город перестало поступать продовольствие. Отключили свет, отопление, воду… Наступила зима…Не ходил транспорт. **(8 слайд)**Настали страшные, тяжелые блокадные дни. Их было 900…Это почти 2,5 года.

 Норма хлеба снизилась в 5 раз, вот такой кусочек хлеба давали жителю блокадного Ленинграда- 125 грамм. **(9 слайд)**И всё, больше ничего - только вода.

 Дома не отапливались, не было угля. Люди в комнате ставили буржуйки, **(10 слайд)**маленькие железные печурки, а в них жгли мебель, книги, письма, чтобы как- то согреться. Но даже в самые лютые морозы люди не тронули в городе ни одного дерева. Они сохранили сады и парки целыми и невредимыми.

 В домах не работал водопровод, от сильных морозов вода в нём замёрзла. Еле живые люди спускались на невский лёд за водой. **(11 слайд**)На саночки ставили вёдра, бидоны и набирали воду из проруби.

 Город жил напряженной жизнью. Изменилось лицо города. Окна в домах заклеили узкими полосками бумаги - чтобы осколки стёкол не ранили кого- - нибудь при взрывах (**12 слайд).** На всех окнах висели тёмные шторы - чтобы ни один лучик света не сверкнул ночью. Ведь фашистские самолёты летали ночью над городом и бомбили его.

В войну солдаты город защищали,

Чтоб жить в родной Отчизне мы могли.

За нас с тобою жизнь они отдали,

Чтоб в мире больше не было войны.

Кружился снег, а город наш бомбили.

Была тогда жестокая война.

Защитники фашистов победили,

Чтоб мирной стала каждая зима!

Город регулярно обстреливали с воздуха. И звучала воздушная тревога **(прослушиваниезаписи воздушной тревоги*)*** Когда люди слышали такой сигнал, то все прятались в бомбоубежище **(13- 14 слайды)**

Рушились жилые здания, школы, детские дома, больницы. На домах появились предупреждающие надписи: «Граждане! Во время обстрела эта сторона улицы наиболее опасна!». (9 слайд)

Во время блокады на домах было размещено 1500 громкоговорителей,**(15 слайд)** для того чтобы люди слышали голос диктора и сигнал воздушной тревоги. Громкоговорители работали днем и ночью.

 В перерывах между обстрелами, бомбежками и радиопередачами по Ленинградскому радио транслировался равномерный, четкий как приказ стук метронома. Вот так он работает **(звучит стук метронома).**

 Жители не выключали радио круглые сутки. Стук метронома напоминал им ритмичные удары сердца города - звучит радио, значит, город живет и борется. На защиту города поднялись все его жители. В короткий срок был превращен в город - крепость.(10 слайд)

Ударили сильные морозы. Застыл, замерз, остановился ленинградский водопровод. Страшная беда нависла над городом. Заводам нужна вода. Больницам нужна вода. Город спасала река Нева. Здесь в невском льду, прорубили проруби. С самого утра тянулись сюда ленинградцы. Шли с ведрами, с кувшинами, с бидонами, с кастрюлями, с чайниками. Шли цепочками, один за другим. Старики здесь, старухи, женщины, дети. Нескончаем людской поток.(11 слайд)

 Ленинград оказался отрезанным от большой земли. А в городе оставались в основном женщины и дети, потому что все, кто мог держать оружие, ушли на фронт. Женщины рыли окопы, но это было нелегко, так как с воздуха вражеские самолёты бросали бомбы. На заводах для фронта делали снаряды, танки, реактивные установки.

Работали на станках женщины и даже школьники. **(16 слайд).** В 12-15 лет они становились станочниками и сборщиками, выпускали автоматы и пулеметы**(17 слайд),** артиллерийские и реактивные снаряды.

 Люди работали до тех пор, пока могли стоять на ногах. А когда не было сил дойти до дома, они оставались до утра здесь же на заводе, чтобы утром опять продолжить работу.

 Для маленьких детей открылись детские сады и школы при заводах.**(18 слайд)** Туда на шестидневку отводили детей, где их учили и кормили как могли, пока мамы были на работе.

 Несмотря на такое тяжёлое время, работали школы. **(19 слайд**)И те дети, которые могли ходить, учились в школе. И это тоже был подвиг маленьких ленинградцев. Учиться в жестоких условиях зимы стало подвигом. Учителя и ученики сами добывали топливо, возили на санках воду, следили за чистотой в школе. В школах стало необычайно тихо, дети перестали бегать и шуметь на переменах, их бледные и изможденные лица говорили о тяжких страданиях. В осажденном городе работали 39 школ. В школах и бомбоубежищах стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках и рукавицах. Руки мерзли, а мел выскакивал из пальцев.

Дети помогали раненым в госпиталях, читали письма от родных**.(20 слайд)**

Начался голод**.** Голод косит ленинградцев. В городе не хватало продовольствия.

 20 ноября 1941 года норма выдачи хлеба в Ленинграде достигла своего минимума: рабочим выдавалось 250 граммов хлеба в день, всем остальным – 125 граммов. 125 граммов – это кусочек хлеба размером со спичечный коробок…и это была норма на весь день. Это было трудно назвать хлебом. (12 слайд)

 Представьте хлебную карточку - бумажный листочек, расчерченный на квадратики. За пять таких квадратиков  выдавался дневной паёк – сто двадцать пять граммов хлеба. 250 граммов выдавали по карточкам рабочим. При утере карточка не возобновлялась. (13 слайд)

 В Музее истории Ленинграда (Санкт-Петербурга) хранится чёрствый, потемневший не от времени, а тёмный с самого своего появления на свет ломоть хлеба. И сухарём-то его не назовёшь, хоть и высох кусок. Обычный хлеб не так сохнет и не так черствеет. (14 слайд)

 Голодная смерть косила людей.(15 слайд). Весь мир знает историю семьи 11-летней ленинградской девочки Тани Савичевой. Кто же они, Савичевы, жившие на 2-ой линии Васильевского острова в доме № 13? Это была обычная большая ленинградская семья. Женя, старшая сестра Тани, работала в конструкторском бюро на Невском машиностроительном заводе. Лека, то есть Леонид, брат Тани, работал строгальщиком на судостроительном заводе. Дядя Вася и дядя Леша, братья Таниного отца, работали в книжном магазине. Мать Тани Мария Игнатьевна и бабушка Евдокия Григорьевна домовничали. Большая дружная семья Савичевых погибла на Васильевском острове. Блокада отняла у девочки родных и сиротой. Об этом стало известно из дневника, который вела Таня Савичева (16 слайд).

* "Женя умерла 28 декабря в 12.00 ч. утра 1941 года"
* "Бабушка умерла 25 января в 3 ч. дня 1942 года"
* "Лека умер 17 марта в 5 ч. утра 1942 года"
* "Дядя Вася умер в 2 ч. ночи 14 апреля 1942 года"
* "Дядя Леша умер 10 мая в 4 ч. дня 1942 года"
* "Мама умерла 13 мая в 7 ч. 30 мин. утра 1942 года"
* "Савичевы умерли"
* "Умерли все"
* "Осталась одна Таня"(17 слайд)

 При первой же возможности Таня Савичеву вывезли с детским домом в Горьковскую область. Но истощение и стресс сломали ее, и она вскоре умерла. 19 мая на могиле Тани был поставлен памятник. В школе №35 города Санкт-Петербурга, где до войны она училась, открыт посвященный ей музей.

Жизнь в городе становилась всё труднее. Единственной возможностью для выживания стало Ладожское озеро, по которому пролегла *«Дорога жизни»*.(**21 слайд)** По этой дороге под огнём противника перевозили хлеб в город, а обратно везли детей, стариков, раненых.

Но не сдавался город. Правительство делало всё, чтобы помочь Ленинграду. 21 ноября 1941 года по тонкому льду Ладожского озера начала действовать дорога, которую ленинградцы назвали « Дорогой Жизни ». (19 слайд)

 « Дорога Жизни» спасла от голодной смерти многих ленинградцев. Шофёры вели свои машины по льду с открытыми дверями. Фашисты бомбили « Дорогу Жизни», и машины проваливались под лёд вместе с водителями. Многие водители погибали, но никто не отказывался от опасных рейсов. (20 слайд)

"Дорогой жизни шел к нам хлеб,
Дорогой жизни многих к многим.
Еще не знают на земле
Страшней и радостней дороги".

И было так: на всем ходу
Машина задняя осела.
Шофер вскочил, шофер на льду.
Ну, так и есть, мотор заело.
Ремонт на 5 минут - пустяк,
Поломка эта - не угроза
Да рук не разомкнуть ни как.
Их на руле свело морозом.
Чуть разогнешь - опять сведет.
Стоять? А хлеб? Других дождаться?
А хлеб? 2 тонны! Он спасет
16 тысяч ленинградцев.
И вот в бензине руки он
Смочил, поджег их от мотора,
И быстро двинулся ремонт.
В пылающих руках шофера.
Вперед! Как ноют волдыри,
Примерзли к варежкам ладони,
Но он доставит хлеб, пригонит
К хлебопекарне до зари.
16 тысяч матерей
Пайки получат на заре -
125 блокадных грамм
С огнем и кровью пополам.
О, мы познали в декабре:
Не зря "священным даром" назван
Обычный хлеб и тяжкий грех
Хотя бы крошку бросить наземь.

 Фашисты постоянно атаковали и обстреливали Ленинград. С суши, с моря, с воздуха. Бросали на город даже морские мины. Фашисты думали, что голодные, мёрзнущие люди перессорятся между собой из-за куска хлеба, из-за полена дров, перестанут защищать город и, в конце концов, сдадутся. Но гитлеровцы просчитались. Люди, переживающие блокаду, не потеряли человечности, доверия и уважения друг к другу.

 Осаждённый город продолжал жить.

В январе 1943 года наши войска перешли в наступление. **(24 слайд)** 4,5 тысячи орудий обрушили смертоносный удар на врага. А 27 января 1944 года город Ленинград был освобождён от блокады**.(25 слайд)**

За заслуги перед Родиной, за мужество и героизм, проявленный жителями города в борьбе с фашистскими захватчиками, наш город получил звание города-героя, многие защитники города были награждены медалью “За оборону Ленинграда”. **(26 слайд)**

Каждый день отделяет нас от тех суровых военных лет. Но каждый должен знать и помнить подвиг защитников. Не все жители города дожили до радостного дня освобождения от блокады. На Пискаревском кладбище **(27 - 28 слайды)**захоронены тысячи ленинградцев, погибших в это страшное время. В память о героизме людей там горит вечный огонь. Сюда благодарные потомки приносят цветы.

 В память о павших в те дни, на Пискарёвском кладбище, у братских могил горит вечный огонь. Люди приносят цветы и молчат, **(29 слайд)**думая о тех, кто совершил беспримерный подвиг в борьбе с фашистами, о тех, кому мы обязаны мирной жизнью.

На берегу Ладожского озера, на месте прорыва блокады, **(30 слайд**

)стоит памятник разорванному кольцу блокады.

 Посмотрите, на что он похож?

 Это не единственные места, которые напоминают нам о времени блокады.

В городе есть площадь, которая называется “Площадь Победы”. **(31 - 32 слайд)**

На этой площади есть музей, посвященный блокадным дням.

И мы с вами, будем помнить о трудных годах жизни города Ленинграда и о том, что в этом городе живут люди, которые пережили блокаду Ленинграда.

- Вот такое страшное время было прожито людьми во время блокады целого города Ленинграда.

 - Я предлагаю вам дома 27 января зажечь свечу памяти. Она будет символизировать нашу память о той страшной странице в истории нашего города. 900 дней наполненных холодом, голодом, страхом и смертью. Пронесём же память о героическом подвиге защитников Ленинграда через года - через века. Пока мы живы – жива память. Пока жива память – мы будем жить. Я предлагаю минутой молчания почтить память всех, кто погиб ради нашей счастливой жизни.

 **Минута молчания.**



