МБДОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 8»

Дошкольное отделение

**Конспект занятия в старшей группе по формированию читательской грамотности**

Подготовила: воспитатель первой квалификационной категории Рыбачок Н.П.

г.о. Пушкино, 2024 г.

**Конспект занятия в старшей группе по формированию читательской грамотности**

**Тема:** обучение рассказыванию посредством технологии сторителлинг.

**Задачи:**

- продолжать учить детей составлять связный рассказ, сказку;

- формировать умение рассуждать;

- обогащать речь детей;

- развивать логическое мышление, память, внимание;

- воспитывать дружеские отношения;

- умение выслушивать ответы своих товарищей.

**Материал:** кубики с картинками, сундучок, проектор, доска.

**Ход занятия:**

Дети стоят в кругу.

**«Доброе утро»**

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, нам в группу пришло письмо. Давайте посмотрим от кого оно. (Видео письмо, просмотр на проекторе).

 Пишет нам сказочник, он говорит, что его заколдовал злой волшебник, и сказочник теперь не может придумывать сказки, просит нас помочь ему придумать сказку. Поможем сказочнику, ребята?

**Воспитатель:** Но сначала вспомним, что такое сказка?

**Дети:** Сказка - это рассказ о вымышленных событиях, о том, чего не бывает на свете**.**

**Воспитатель:** Из каких частей состоит сказка?

**Дети:** зачин, основная часть, концовка.

**Воспитатель:** С каких слов обычно начинаются сказки?

**Дети:** Жили-были

В некотором царстве, в некотором государстве

**Воспитатель:** а что такое основная часть сказки?

**Дети:** самые интересные события, герой попадает в какую-либо историю.

**Воспитатель:** А какими словами заканчиваются?

**Дети:** Стали жить поживать и добра наживать

Вот и сказочки конец, а кто слушал – молодец

И я там был, мед пиво пил, по усам текло, а в рот не попало

**Воспитатель:** Какое волшебство бывает в сказке?

**Дети:** волшебные предметы, волшебные превращения, сказочные герои, сказочные предметы.

**Воспитатель:** А какие герои появляются в сказках?

**Дети:** добрые и злые

**Воспитатель:** Ребята, а как называют людей, которые сочиняют и рассказывают сказки?

**Дети:** сказочники

**Воспитатель:** ребята, давайте откроем и посмотрим, что лежит в сундучке .

(звучит сказочная музыка)

**Воспитатель:**

Посмотрите, это волшебные кубики, которые помогут нам придумать сказку.

Давайте вспомним, как нужно начинать сказку?

**Дети:**

Однажды, много лет назад…

В некотором царстве, в некотором государстве…

Когда-то давным-давно…

Случилось это в одном городке…

Молодцы! Дальше нужно придумать:

Что произошло с героем?

Кого он встретил или что нашел?

Что он планирует с этим делать?

Чем обычно заканчивается сказка?

(ответы детей)

**Воспитатель:** А теперь, давайте попробуем сочинить сказку, кто начнёт?

(дети придумывают сказку при помощи кубиков с картинками)

**Воспитатель:** Какие интересные получились у вас истории, вы превратились в настоящих сказочников и наш сказочник будет рад, что мы ему помогли.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось придумывать сказку?

Что вам понравилось больше всего?

Вы большие молодцы! У вас получилась замечательная и интересная сказка, сказочнику она очень понравится!