Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад №29 «Ягодка» г. Белорецк

муниципального района Белорецкий район

Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО:

Старший воспитатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Конспект

Образовательной деятельности по теме:

«Курай – символ Башкортостана»

Образовательная деятельность: познавательная деятельность

Возрастная группа: средняя группа

Разработала: Аетбаева Д.М.

2023 год

**Цель:** формирование знаний о музыкальном инструменте – курай, символ духовной красоты башкирского народа. Расширять представления детей о родном крае, культуре и традициях башкирского народа. Воспитание патриотизма у детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Уточнить и углубить знания и представления о Республике Башкортостан.
* Формировать элементарные представления о государственных символах.
* Знакомство с народной башкирской сказкой «Курай».

**Развивающие:**

* Способствовать развитию мыслительной и познавательной активности, развитию памяти, внимания, речи.
* Развивать познавательный интерес к родному краю.
* Способствовать развитию музыкального слуха, умение наслаждаться музыкой курая.

**Воспитательные:**

* Воспитывать любовь к родному краю, вызывать чувства гордости и ответственности по отношению к родине.

**Предварительная работа:** рассматривание государственных символов, рассматривание башкирских музыкальных инструментов и прослушивание их, чтение башкирских народных сказок.

Активизация словаря: егет (юноша), хан (правитель), тирмэ (юрта).

**Методические приёмы:** показ мультфильма «Курай», муляж «Чак-чак», макет юрты, плакат с изображением соцветия курая.

**Оборудование:** цветок курая с заданиями, изображение современного флага и герба РБ, слушание музыки курая, разрезной флаг для игры «Собери флаг РБ», телевизор, магнитофон.

**Ход образовательной деятельности**

1. **Организационный момент.**

Сегодня к нам в группу пришли гости, давайте с ними поздороваемся и приветствуют друг друга.

Здравствуй небо голубое (руки вверх, легкое движение кистями)

Здравствуй солнце золотое (рисуем руками круг перед собой)

Здравствуйте матушка Земля (наклон, руки развести в стороны)

Здравствуйте мои друзья (поворот головы вправо и влево)

Дети присаживаются за столы.

1. **Основная часть.**

Воспитатель: Какие башкирские народные сказки вы знаете? (Ответы детей)

 Сегодня мы познакомимся ещё с одной башкирской народной сказкой «Курай».

- Кто такой Егет?

- Кто такой хан?

- А каким был хан?

- Что за секрет был у хана?

- Для чего каждый раз вызывали Егетов к хану?

- Как спас курай Егета?

Ответы детей.

Воспитатель: ребята к нам пришло письмо от Егета, давайте я вам его прочитаю:

«Здравствуйте дети, услышал я, что вы изучаете культуру своего края, и мне захотелось проверить ваши знания. Для вас я придумал интересное путешествие в мир Башкортостана. А поможет вам в этом соцветие курая. Каждый лепесток соцветия приготовил для вас интересное задание. Вам нужно выполнить все 7 заданий соцветия курая. Желаю удачи!»

Вывешиваю лист ватмана с изображением соцветия курая.

- Ребята что это такое?

- Верно, это соцветие курая, растения, которое распространено на территории Башкортостана.

- Сколько лепестков у соцветия?

- Семь лепестков символизирует семь родов, положивших начало единению народов, проживающих на территории РБ.

1***. Задание.***

Собери флаг

Сколько цветов? (3)

Какой он формы? (прямоугольной)

Какие цвета вы видите на флаге? (синий, белый, зеленый).

Что они означают? (ответы детей)

- Синий цвет-это безоблачное, ясное небо, белый-воздух, чистота души народа, зеленый-трава, вера в жизнь.

- Ребята, какой формы герб? (Герб Республики Башкортостан представляет собой круг, обрамленный национальным орнаментом, изображение памятника Салавату Юлаеву на фоне восходящего Солнца, ниже изображено соцветие курая, символ мужества народов. Лента, окрашенная в цвета государственного флага Республики Башкортостан, с надписью по белому полю: «Башкортостан».)

2. ***Задание.***

Воспитатель: Ребята, а следующее задание нужно сказать как называется жилище башкир? (юрта-тирмэ. При строительстве использовали войлок. Чтобы в юрту не попал дождь и снег, поверх войлока покрывали брезентом и обвязывали верёвкой из конского волоса).

3.***Задание.***

Воспитатель: назовите сладкое блюдо башкир? (чак-чак)

4.***Физминутка.***

Не много отдохнем в пути:

Колосись ты мой курай

И под солнцем созревай.

До небес расти, тянись.

И цветок свой раскрывай.

А потом играй, играй.

Точно птица распевай.

В целом мире нету краше,

Звука твоего курай!

5.***Задание в тетрадях.***

* Рассмотрите картинку и расскажите что нарисовано. Покажите стрелкой из чего сделаны инструменты.
* Помогите Борису и Алмазу выбрать инструмент на котором они сыграют мелодию.

6.***Задание.***

Отгадайте загадку:

Спросите, каждый назовет,

Что за тростник у нас поет.

Прославил он башкирский край,

Мелодичный наш… (курай)

7.***Задание.***

Игра «Угадай инструмент»

Ребята если вы услышите курай вы хлопаете в ладоши. А если нет то топаете ногами. (Дети слушают музыку где есть барабан, дудочка, бубен, колокольчик).

Слушанье мелодии курая.

- Понравилась вам мелодия?

- Какая она по настроению?

Ответы детей

Воспитатель: Полюбуйтесь ребята, мы собрали все лепестки курая, на этом наше путешествие законченно.

**Рефлексия:**

- Ребята о чем мы сегодня говорили?

- Что вам больше всего понравилось?

- Что нового вы узнали?

  

 

 