Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 Национальный татарский детский сад N154 «Чишмэ» (Родник)

Конспект

по познавательному развитию

(окружающий мир):

***«***Птицы нашего края***».***

Подготовила:

Абубекерова Н.Ю.

Саратов,2024

Возраст: подготовительная группа.

Тема: «Птицы нашего края».

Направление образования и развития (образовательная область): познавательное развитие (окружающий мир)

Цель: Уточнять и расширять представления детей о птицах нашего края.

 Задачи:

Образовательные: Расширять об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении их к среде обитания. Учить находить признаки сходства и различия. Развивающие: Активизировать внимание, память и мышление; развивать мелкую моторику рук (через конструирование из бумаги птицы в технике «Оригами» и пальчиковых игр).

Воспитательные: Воспитывать интерес и любовь к природе; бережное, заботливое отношение к птицам.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, двигательная.

Форма организации: индивидуальная, групповая, подгрупповая

Формы реализации детских видов деятельности: дидактическая игра, пальчиковая игра, физкультминутка.

Оборудование: музыкальное сопровождение (пение птиц),

* Материалы: таблички названия станций;
* картинки птиц;
* разрезные картинки «Собери птицу».
* ребусы;
* схемы, как сделать птицу из бумаги в технике «Оригами»;
* бумага на каждого ребенка,
* ножницы,
* фломастер.

.

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1. Вводная часть
 |
| Приветствие. Слово воспитателя. - Ребята, сегодня я вас приглашаю в путешествие, где нас ждут наши друзья  птицы, которые живут в нашем крае, и мы их видим каждый день. |
| Сюрпризный момент |
| Письмо (отгадывание загадок):- Отгадайте загадки: Озорной мальчишкаВ сером пиджачишке По двору шныряет,Крошки собирает*(Воробей)*Спинкою зеленовата,Животиком желтовата,Черненькая шапочкаИ полоска шарфика. *(Синица)* | Дети отгадывают загадки. |
| Постановка проблемы |
| Воспитатель. - Как вы догадались? *(воспитатель показывает картинки с изображением птиц воробья и синицы).*- Что вы о них знаете?  | Ответы детей. Воробей – маленький, коричневый, с черными пятнами, ножки короткие, клюв тонкий, ходить не умеет, а только прыгает. Воробьи чистоплотны, постоянно купаются: зимой в снегу, весной и летом – в лужах и в пыли (таким путем они избавляются от насекомых). Синица – живет в парках, садах, лесах. Они, очень подвижные птицы. Порхая с ветки на ветку, они подвешиваются вниз головой, качаются с акробатической ловкостью, держатся на самых тонких веточках.  |
| Ребусы |
| Воспитатель демонстрирует ребусы.hello_html_m11f79522.gifВоспитатель показывает картинки с изображением птиц – вороны и сороки.-  Расскажите, что вы знаете об этих птицах. | Дети разгадывают. Ответы детей. Ворона и сорока живут рядом в городе, деревне. Они все едят. И разные кусочки еды во дворе соберут, и в поле слетают. Ворона там за мышами и другими мелкими зверьками охотится, поедает яйца и птенцов. Это большие птицы.  |
| 1. Основная часть
 |
| Творческая часть |
| Воспитатель: Вам нужно собрать картинку и узнать что это за птица (дятел).- Что вы знаете об этой птичке?Воспитатель: А вот какую, послушайте стихотворение:Прилетели голубиНа мое окно. Поклевали голубиПросо и пшено.Наклонили головы, Дарят мне свой взгляд,За мою заботуСпасибо говорят! | Ответы детей. Дятла можно назвать красавцем. Спинка у него черная, крылья тоже черные, брюшко белое с черными крапинками, на голове ярко-красное пятнышко, точно беретик. У дятла большой и крепкий клюв, а язычок у него длинный, чтобы проникнуть в щель в коре и ловко достать жуков-короедов и других насекомых из-под коры. Дети слушают. |
| Индивидуальная работа |
| Воспитатель показывает картинку с голубем и предлагает сделать его из бумаги. По схеме объясняет и показывает, как делать голубя. -  Загните углы квадрата к середине.-  Перегните пополам вперед.-  Сделайте надрез и отогните крылья вверх.-  Вогните «клюв» внутрь, и нарисуйте глаза.hello_html_4201db67.gif | Дети выполняют. |
| Пальчиковая гимнастика |
| «Гнездо» - соединить округлые ладони.«Птичка в гнезде» - соединить округлые ладони, большие пальцы спрятать вовнутрь.«Птенцы в гнезде» - обхватить все пальцы правой руки левой ладони, шевелить ими.«Скворечник» - кончики пальцев, вытянутые вверх, соединить, большие пальцы загнуть внутрь.«Полет птицы» - руки повернуть ладонями к себе и скрестить у запястий. Большие пальцы растопырить и махать ими  | Дети под музыку выполняют движения. |
| Заключительная часть |
| Ребята, что мы сегодня с вами делали?-Вам понравилось?-Давайте посмотрим какие работы у вас получились? | Ответы детей. |