Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Национальный татарский детский сад N154 «Чишмэ» (Родник)

Конспект

по познавательному развитию

(окружающий мир):

***«***Птицы нашего края***».***

Подготовила:

Абубекерова Н.Ю.

Саратов,2024

Возраст: подготовительная группа.

Тема: «Птицы нашего края».

Направление образования и развития (образовательная область): познавательное развитие (окружающий мир)

Цель: Уточнять и расширять представления детей о птицах нашего края.

Задачи:

Образовательные: Расширять об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении их к среде обитания. Учить находить признаки сходства и различия. Развивающие: Активизировать внимание, память и мышление; развивать мелкую моторику рук (через конструирование из бумаги птицы в технике «Оригами» и пальчиковых игр).

Воспитательные: Воспитывать интерес и любовь к природе; бережное, заботливое отношение к птицам.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, двигательная.

Форма организации: индивидуальная, групповая, подгрупповая

Формы реализации детских видов деятельности: дидактическая игра, пальчиковая игра, физкультминутка.

Оборудование: музыкальное сопровождение (пение птиц),

* Материалы: таблички названия станций;
* картинки птиц;
* разрезные картинки «Собери птицу».
* ребусы;
* схемы, как сделать птицу из бумаги в технике «Оригами»;
* бумага на каждого ребенка,
* ножницы,
* фломастер.

.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | | Деятельность детей |
| 1. Вводная часть | | |
| Приветствие. Слово воспитателя. - Ребята, сегодня я вас приглашаю в путешествие, где нас ждут наши друзья  птицы, которые живут в нашем крае, и мы их видим каждый день. | | |
| Сюрпризный момент | | |
| Письмо (отгадывание загадок):  - Отгадайте загадки:  Озорной мальчишка В сером пиджачишке  По двору шныряет, Крошки собирает *(Воробей)*  Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Черненькая шапочка И полоска шарфика.  *(Синица)* | | Дети отгадывают загадки. |
| Постановка проблемы | | |
| Воспитатель.  - Как вы догадались? *(воспитатель показывает картинки с изображением птиц воробья и синицы).*  - Что вы о них знаете? | | Ответы детей.  Воробей – маленький, коричневый, с черными пятнами, ножки короткие, клюв тонкий, ходить не умеет, а только прыгает. Воробьи чистоплотны, постоянно купаются: зимой в снегу, весной и летом – в лужах и в пыли (таким путем они избавляются от насекомых). Синица – живет в парках, садах, лесах. Они, очень подвижные птицы. Порхая с ветки на ветку, они подвешиваются вниз головой, качаются с акробатической ловкостью, держатся на самых тонких веточках. |
| Ребусы | | |
| Воспитатель демонстрирует ребусы.  hello_html_m11f79522.gif  Воспитатель показывает картинки с изображением птиц – вороны и сороки.  -  Расскажите, что вы знаете об этих птицах. | | Дети разгадывают.  Ответы детей. Ворона и сорока живут рядом в городе, деревне. Они все едят. И разные кусочки еды во дворе соберут, и в поле слетают. Ворона там за мышами и другими мелкими зверьками охотится, поедает яйца и птенцов. Это большие птицы. |
| 1. Основная часть | | |
| Творческая часть | | |
| Воспитатель: Вам нужно собрать картинку и узнать что это за птица (дятел).  - Что вы знаете об этой птичке?  Воспитатель:  А вот какую, послушайте стихотворение:  Прилетели голуби На мое окно.  Поклевали голуби Просо и пшено. Наклонили головы,  Дарят мне свой взгляд, За мою заботу Спасибо говорят! | | Ответы детей. Дятла можно назвать красавцем. Спинка у него черная, крылья тоже черные, брюшко белое с черными крапинками, на голове ярко-красное пятнышко, точно беретик. У дятла большой и крепкий клюв, а язычок у него длинный, чтобы проникнуть в щель в коре и ловко достать жуков-короедов и других насекомых из-под коры.  Дети слушают. |
| Индивидуальная работа | | |
| Воспитатель показывает картинку с голубем и предлагает сделать его из бумаги. По схеме объясняет и показывает, как делать голубя. -  Загните углы квадрата к середине.  -  Перегните пополам вперед.  -  Сделайте надрез и отогните крылья вверх.  -  Вогните «клюв» внутрь, и нарисуйте глаза.  hello_html_4201db67.gif | Дети выполняют. | |
| Пальчиковая гимнастика | | |
| «Гнездо» - соединить округлые ладони.  «Птичка в гнезде» - соединить округлые ладони, большие пальцы спрятать вовнутрь.  «Птенцы в гнезде» - обхватить все пальцы правой руки левой ладони, шевелить ими.  «Скворечник» - кончики пальцев, вытянутые вверх, соединить, большие пальцы загнуть внутрь.  «Полет птицы» - руки повернуть ладонями к себе и скрестить у запястий. Большие пальцы растопырить и махать ими | | Дети под музыку выполняют движения. |
| Заключительная часть | | |
| Ребята, что мы сегодня с вами делали?  -Вам понравилось?  -Давайте посмотрим какие работы у вас получились? | | Ответы детей. |