|  |
| --- |
| **Логопедические заключения и примерная характеристика речевого развития для разных нозологических групп по возрастам** |
| **Программа** | **заключение** | **характеристика** |
| 1. ООП ДО
 | Устная речь в норме. | Все компоненты речи сформированы. |
| 1. ТНР ДО
 | ОНР. I уровень речевого развития. Дизартрия/Моторная алалия | Понимание обращенной речи не полное. Речь с использованием лепетных и простых двусложных слов (мама, папа) |
| 1. ТНР ДО
 | ОНР. II уровень речевого развития. МДР/Дизартрия | Понимание обращенной речи неполное. Словарь беден, неточен. Полиморфное нарушение звукопроизношения. Использует фразу из 2-3 слов. |
| 1. ТНР ДО
 | ОНР. III уровень речевого развития. МДР/Дизартрия | Нарушение формирования всех компонентов языковой системы. |
| 1. ТНР ДО
 | ОНР. IV уровень речевого развития. МДР/Дизартрия | Остаточные проявления общего недоразвития речи. |
| 1. ТНР ДО
 | ЛГНР | Словарь неточен, беден. Ошибки в словообразовании и словоизменении, в употреблении предлогов. |
| 1. ТНР ДО
 | ФНР. МДР | Нарушение звукопроизношения. |
| 1. ТНР ДО
 | ФФНР. МДР/Дизартрия | Полиморфное нарушение звукопроизношения. Нарушение фонематического восприятия. |
| 1. ЗПР ДО
 | Нарушение речи системного характера. I уровень речевого развития. Дизартрия/Моторная алалия. | Недостаточное понимание обращенной речи. |
| 1. ЗПР ДО
 | Нарушение речи системного характера. II уровень речевого развития. МДР/Дизартрия | Понимание обращенной речи неполное. Словарь беден, неточен. Полиморфное нарушение звукопроизношения. Использует фразу из 2-3 слов. |
| 1. ЗПР ДО
 | Нарушение речи системного характера. III уровень речевого развития. МДР/Дизартрия | Нарушение формирования всех компонентов речи. |
| 1. ЗПР ДО
 | Нарушение речи системного характера. IV уровень речевого развития. МДР/Дизартрия | Остаточные проявления общего недоразвития речи. |
| 1. РАС ДО
 | Специфическое нарушение речи системного характера с преобладанием неполноценности коммуникативной функции.  | Реакция на свое имя отсутствует. Обращенную речь не понимает. Поток неречевых звуков в виде крика. |
| 1. Школа ООП
 | Устная и письменная речь в норме. | Все компоненты устной речи сформированы. На письме единичные ошибки. Чтение сформировано. |
| 1. Школа ТНР

1 класс, 1 полугодие | ОНР. II уровень речевого развития. МДР/Дизартрия. Трудности в овладении письмом и чтением. | Нарушение формирования всех компонентов языковой системы. Письмо и чтение не сформированы. |
| 1. Школа ТНР

1 класс, 2 полугодие | ОНР. III уровень речевого развития. МДР/Дизартрия. Нарушение процессов формирования чтения и письма. | Нарушение формирования всех компонентов языковой системы. Письмо и чтение не сформированы. |
| 1. Школа ТНР

2 класс, 1 полугодие | ОНР. IV уровень речевого развития. МДР/Дизартрия. Нарушение процессов формирования чтения и письма. | Остаточные проявления общего недоразвития речи. Письмо и чтение не сформированы. |
| 1. Школа ТНР

2 класс, 2 полугодие | ОНР. IV уровень речевого развития. МДР/Дизартрия. Смешанная дисграфия (акустическая, на почве нарушения языкового анализа и синтеза, аграмматическая). Дислексия. | Остаточные проявления общего недоразвития речи. На письме и при чтении множественные ошибки различного характера.  |
| 1. Школа ТНР

3-4 класс | ОНР. IV уровень речевого развития. МДР/Дизартрия. Смешанная дисграфия (акустическая, на почве нарушения языкового анализа и синтеза, аграмматическая). Дизорфография. Дислексия. | Остаточные проявления общего недоразвития речи. На письме и при чтении множественные ошибки различного характера. |
| 1. Школа ЗПР

1 класс, 1 полугодие | Нарушение речи системного характера. II уровень речевого развития. МДР/Дизартрия. Трудности в овладении письмом и чтением. | Нарушение формирования всех компонентов речи. Письмо и чтение не сформированы. |
| 1. Школа ЗПР

1 класс, 2 полугодие | Нарушение речи системного характера. III уровень речевого развития. МДР/Дизартрия. Нарушение процессов формирования чтения и письма. | Нарушение формирования всех компонентов языковой системы. Письмо и чтение не сформированы. |
| 1. Школа ЗПР

2 класс, 1 полугодие | Нарушение речи системного характера. IV уровень речевого развития. МДР/Дизартрия. Нарушение процессов формирования чтения и письма. | Остаточные проявления общего недоразвития речи. На письме и при чтении множественные ошибки различного характера. Прочитанное понимает не полностью. |
| 1. Школа ЗПР

2 класс, 2 полугодие | Нарушение речи системного характера. IV уровень речевого развития. МДР/Дизартрия. Смешанная дисграфия (акустическая, на почве нарушения языкового анализа и синтеза, аграмматическая). Дислексия. | Остаточные проявления общего недоразвития речи. На письме и при чтении множественные ошибки различного характера. Прочитанное понимает не полностью. |
| 1. Школа ЗПР

3-4 класс | Нарушение речи системного характера IV уровень речевого развития. МДР/Дизартрия. Смешанная дисграфия (акустическая, на почве нарушения языкового анализа и синтеза, аграмматическая). Дизорфография. Дислексия. | Остаточные проявления общего недоразвития речи. На письме и при чтении множественные ошибки различного характера. |
| 1. Школа ЛУО
 | СНР легкой степени.  | На письме и при чтении ошибки различного характера. Прочитанное понимает не полностью. |
| 1. Школа УУО
 | СНР средней степени. |
| 1. Школа ТУО
 | СНР тяжелой степени. |