МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ«ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» с.ШЕЯ МР «СУНТАРСКИЙ УЛУС (РАЙОН) РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

 Статья на тему: «Формирование профессиональной компетентности педагогов ДОУ»

 Степанова Любовь Николаевна

 старший воспитатель

 МБДОУ ДС "Радуга"

 с.Шея

Статья на тему: «Формирование профессиональной компетентности педагогов ДОУ»

Аннотация:

В статье раскрывается значение профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Рассматриваются основные направления и формы методической работы по формированию профессиональной компетентности воспитателей. Особое внимание уделяется активным и интерактивным методам обучения педагогов, а также системе наставничества.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, педагоги ДОУ, методическая работа, формы обучения, интерактивные методы, наставничество.

Профессиональная компетентность - важнейшее качество современного педагога дошкольного образования. Она предполагает наличие специальных знаний, умений, навыков и личностных качеств, необходимых для успешной работы в детском саду.

Задача старшего воспитателя как методиста - создать условия для формирования и повышения профессиональной компетентности каждого педагога. Этому способствует правильно организованная методическая работа в ДОУ.

Одно из важнейших направлений - информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Старший воспитатель организует для педагогов ДОУ обзоры новинок методической литературы, знакомит с инновационным педагогическим опытом через периодические издания, сеть Интернет.

Большая роль в повышении компетентности педагогов принадлежит активным формам методической работы: семинарам, практикумам, мaстер-классам, круглым столам, творческим группам. Использование интерактивных методов позволяет наиболее эффективно осваивать новые технологии.

Важен индивидуально-дифференцированный подход, учёт профессиональных затруднений и образовательных потребностей каждого педагога. Эффективность методической работы значительно возрастает при использовании разных форм наставничества.

Таким образом, разнообразие форм и методов методической работы в ДОУ, использование возможностей информационно-образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь педагогам в формировании их профессиональной компетентности. А это является залогом успешной реализации образовательного процесса в дошкольной организации.

Профессиональная компетентность является важнейшим показателем квалификации современного педагога ДОУ. Эффективная методическая работа, основанная на использовании активных форм и методов обучения, позволяет совершенствовать профессиональные знания, умения и навыки воспитателей, способствует повышению качества образовательного процесса. В условиях информационного общества особую значимость приобретает создание целостной системы непрерывного профессионального образования педагогов в дошкольном учреждении.

Список использованной литературы

1. Атанова Л.В. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ. М., 2019.

2. Иванова О.А. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении. М., 2021.

3. Петрова С.Н. Инновационные формы методической работы в ДОУ. СПб., 2020.

4. Сидорова А.М. Наставничество как средство повышения профессионального мастерства педагогов. М., 2018.

5. Юдина Е.Г. Педагогическое наставничество в ДОУ. М., 2017.