**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад№73» городского округа Нальчик**

**Кабардино-Балкарской республики**

**Сценарий динамического часа**

**«Путешествие в весенний лес»**

**Средняя группа «Б»**

**Вопитатель: Кушхова З.В.**

**Цель:** Сохранение и укрепление здоровья детей, как основы личностного,  эмоционального и физического развития.

**Задачи:** Учить детей оберегать и охранять природу, ознакомить детей с правилами поведения в лесу. Повышать двигательную активность; развивать творчество,  самостоятельность; поднимать эмоциональный тонус;  воспитывать  потребность в физических упражнениях и играх.

*(Под музыку дети заходят в зал. Выстраиваются в шеренгу.)*

**Педагог:** Дети, посмотрите, сколько гостей к нам пришло. Давайте с ними  поздороваемся.  Дети: Здравствуйте!  **Педагог:** Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? А какой месяц? А  вы хотели бы отправиться в весенний лес? Подышать свежим воздухом,  полюбоваться на первые цветочки?  Дети: Да.  **Педагог:** Только сначала нужно вспомнить правила поведения в лесу. Дети: Ответы. **Педагог:** Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,                  Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,                 Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь,                  Испугаются зверушки, убегут с лесной опушки.  Правила мы знаем, тогда в путь!  (Закрыли глаза руками и покружились вокруг себя

1.Ходьба.  Отправляемся в поход,  Много нас открытий ждет  Мы шагаем друг за другом  Лесом и зеленым лугом.

2.Ходьба на носках  Мостик в стороны качался,  А под ней ручей смеялся,  На носочках мы пойдем.  На тот берег прейдем.

3.Ходьба на внешней стороны стопы.  Дальше по лесу шагаем  И медведя мы встречаем  Руки за голову кладем  И вразвалочку идем.

4. Бег.  Крылья пестрые мелькают В поле бабочки летают  1,2,3,4,5 полетели мы опять. 5.Ходьба, дых. упражнения.  Мы шагаем, мы шагаем Ручки выше поднимаем.  Дышим ровно, глубоко  Видишь, как идти легко!

**Педагог:** Вот мы и пришли на весеннюю полянку. Давайте мы с вами  разомнемся.  6. Разминка под музыку.

**Педагог:** Ах, как хорошо в весеннем лесу! А сейчас ребята мы с вами отдохнем на  весенней полянке. (Звучит спокойная музыка, дети ложатся на пол) 7. Релаксация**.  Педагог:** Ребята, мы сейчас с вами танцевали под музыку про солнышко  веселое. А вот наше солнышко, какое – грустное и лучиков у него не видно.  *(Обращает внимание на солнышко на мольберте, у которого лучики закрыты.  Раздается телефонный звонок. После телефонного разговора).*

**Педагог:** Ребята, сейчас позвонила Матушка Зима и сказала, что она не хочет  уходить. Она хочет заморозить все живое в лесу, покрыть землю снежным  одеялом. Она сказала, что если вы не выполните все ее задания, она вернется  и прогонит Весну. Зима сказала, что после каждого выполненного задания,  лучик у солнышка будет открываться. Ребята, вы готовы выручать Весну,  спасать солнышко?  Дети: Да!

**Педагог:** Тогда давайте разделимся на две команды и поможем белочке собрать ее шишки, которые разбросала Зимушка-зима.

**1.Эстафета «Перенеси шишки»**  **Педагог:** Ребята, мы справились с этим заданием. Посмотрите, один лучик  открылся! Зима думает, что мы не ловкие и не дружные. И дает нам  следующее задание.

**2. *На экране появляется изображение зайца.***

**Педагог:**Ребята, скажите, а какого цвета зайчик был зимой? А сейчас какого он цвета? Почему? Серый, потому что весной меняет шубку.

**Педагог:** Ребята, зайки любят резвиться и скакать, давайте с зайкой проведем разминку. (Дети становятся врассыпную)

**Музыкальная разминка «Зарядка зайчиков»**

Вы все большие молодцы, справились и с этим заданием. И еще один лучик открылся у солнышка.

**Педагог:** Хорошо, разминку мы провели, двигаемся дальше.

Ой, ой, ой! Кто же меня кусает?

*На полянке возле ёлок*

*Дом построен из иголок,*

*За травой не виден он*

*А жильцов в нём миллион. (Муравейник)*

***На экране появляется изображение муравья.***

Долго строит муравей дом из хвои и ветвей. Но кто-то пришел в лес и разрушил муравейник. Так поступать можно? Ребята, охраняйте муравейники, не разрушайте их, когда бываете в лесу.

**Педагог:** А сейчас, давайте поможем муравьишкам - и построим для них новые муравейники.

**3. Подвижная игра «Новый дом для муравьёв»**

Правила: дети делятся на две команды, по сигналу раскладывают разбросанные по залу кубики по цвету в две кучки (из кубиков составляют «муравейники»)

**Педагог:** Молодцы, ребята, муравьишки очень будут рады новым муравейникам. Мы помогли муравьишкам и выручили еще один лучик.

А кто это там шумит и трещит ветками?

*Хозяин лесной  
Просыпается весной,  
А зимой, под вьюжный вой,  
Спит в избушке снеговой. (Медведь)*

***На экране появляется изображение медведя.***

Правильно ребята, мишка проснулся. А почему? Потому что пришла весна.

**Педагог:**Всю зиму мишка спал в своей берлоге, а теперь хочет с вами поиграть.

**4. Музыкальная игра «Бурый медвежонок» Педагог:** Молодцы ребята! Показали Зиме, какие мы веселые и дружные и открываем еще один лучик.

***Звучит мелодия «Звуки природы. Пение птиц».***

**Педагог:**Ребята, вы слышите, какая красивая мелодия? Кто же может так красиво петь? Это пение птиц.

***На экране появляется изображение птиц.***

Ребята, а что же происходит с птицами весною? Перелётные птицы возвращаются, вьют гнёзда и высиживают птенцов. Птичьи гнезда, яйца и птенчиков трогать ни в коем случае нельзя.

**Педагог:**Давайте поиграем в игру, будем как птички летать и возвращаться в свои гнездышки.

**5. Подвижная игра «Птички в гнездах»**

Все птички вылетают из гнёздышек (обручей), разлетаются во все стороны, приседают, клюют корм, снова летают, размахивая руками-крыльями, по сигналу «В гнездышки» возвращаются на свои места (в обручи).

**Педагог:** Все большие молодцы! Справились и с этим заданием! И еще 1  лучик открылся у солнышка.

А еще Зима хочет проверить, какие мы  внимательные.  **6. Игра «Лес, речка, поле*» Описание:***Педагог показывает цветные  карточки и говорит: «Зеленый цвет – лес ,нужно встать; коричневый цвет –  поле, нужно сесть, синий цвет – речка , прыгаем»  **Педагог:** Какие вы внимательные! Справились и с этим заданием. Еще один лучик выручили из беды. Зима хочет проверить вашу смекалку.

**7. Загадки:**  Ручейки бегут быстрее,  Светит солнышко теплее.  Баба снежная грустна —  В гости к нам идет... (весна).  Дни погожие не редки,  Греются на солнце ветки.  И, как маленькие точки,  На ветвях набухли... (почки).  На лесной проталинке  Вырос цветик маленький.  Прячется в валежник  Беленький... (подснежник)   Веселится весь народ —  Льдины двинулись в поход!  Мы на речке каждый год  Наблюдаем... (ледоход)  Синяя сосулька плачет,  Но от солнца нос не прячет.  И весь день под птичью трель  Кап-­кап­-кап — звенит... (капель)

Вот и окрылись все лучики у солнышка. Победили мы Зимушку. Не  вернется она к нам до следующего года. Ребята, вам понравилось  путешествие в лес? А что вам понравилось больше всего? Во что бы вы еще хотели поиграть? О чем вы сегодня дома расскажете своим родителям? А  нам пора возвращаться. (Под музыку дети идут по кругу). А веселое  солнышко приглашает вас выпить ее волшебного сока. От которого, вы  станете еще дружнее, веселее и умнее.