**Использование нейросетей для обучения школьников информатике в условиях реализации ФГОС**

Автор: Чирикова Октябрина Валерьевна

Организация: МБОУ «Теплоключевская СОШ»

Населенный пункт: Республика Саха (Якутия), Томпонский район

Аннотация: в статье отражены возможности использования нейросетей в образовательной организации, их актуальность для обучения информатике школьников.

Обучение школьников информатике является важным аспектом их учебной программы. В свете реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), вопрос эффективного обучения информатике вызывает особый интерес. Нейросети, с их способностью к анализу данных и обработке информации, становятся мощным инструментом, способствующим повышению качества образования в данной области.

Использование нейросетей для обучения школьников информатике может предоставить ряд значимых преимуществ.

1. нейросети способны адаптироваться к индивидуальным потребностям ученика, позволяя создать персонализированную образовательную программу. Это позволяет каждому ученику изучать информатику в оптимальном темпе, уделяя больше времени сложным темам и пропуская те, которые ему уже знакомы.

2) нейросети обладают способностью анализировать различные источники информации, такие как учебники, электронные пособия и видеоматериалы, и формировать обобщенное представление на основе полученных данных. Такой подход позволяет школьникам получить максимально полное представление о предмете и лучше понять его суть.

Кроме того, нейросети имеют возможность создания интерактивных заданий и учебных игр. Это значительно повышает мотивацию учеников и делает процесс обучения более интересным. Дополнительно, системы обратной связи, встроенные в нейросети, позволяют школьникам получать немедленную обратную связь по своим ответам, помогая им лучше понимать свои ошибки и повышать свои навыки.

Внедрение нейросетей в обучение информатике также представляет некоторые вызовы. Необходимость наличия квалифицированных педагогов, готовых работать с такими инновационными технологиями, и техническая поддержка оборудования могут являться основными преградами. Однако, в свете стремительного развития информационных технологий, эти проблемы должны быть решаемыми.

В итоге, для обучения школьников информатике в рамках реализации ФГОС представляет собой перспективное направление. Это позволяет создать персонализированную образовательную программу, повысить мотивацию учеников и предоставить им более интерактивные и эффективные методы обучения. Это способствует глубокому и осмысленному усвоению знаний, подготовке к современным требованиям информационного общества и развитию цифровой грамотности у будущих поколений.