Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Звездочка»

познавательное развитие

**тема: «Мамочка любимая»**

в группе раннего возраста «Матрешка»

Выполнил в-ль:

Абрамкина В. С.\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Березовский 2023

**Цель:** Формирование у детей умение выражать любовь к самому близкому и родному человеку - маме.

**Задачи:**

**Обучающие**

1. Дать детям представление, что мама – лучший друг, мама – самый любимый человек на свете.
2. Закреплять знание имен своих мам.
3. Закреплять знание, что мамы есть у всех.
4. Формировать умение включаться в диалог, пользоваться простыми фразами.
5. Формировать интерес к работе с материалами для аппликации
6. Чтение стихов о маме.

**Оздоровительные**

1. Всемерно укреплять здоровье, поддерживать бодрое состояние.
2. Предупреждать утомление **детей.**

**Развивающие**

1. Развивать познавательную активность детей раннего возраста.
2. Развивать эмоциональную сферу детей раннего возраста (развитие симпатии, доброжелательности).
3. Развивать мелкую моторику рук, восприятие.
4. Развивать двигательные навыки.

**Воспитательные**

1. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и уважение к матери.
2. Воспитывать дружеские отношения между детьми.

**Предварительная работа*:*** чтение стихотворений и рассказов о маме; беседы о маме, изготовление коллажа ко дню Матери.

**Материалы и оборудование*:***кукла, игрушка курица, цветочки для аппликации.

**Ход занятия*:***

**Воспитатель**: Дети, посмотрите кто у нас сегодня в гостях, это кукла, она умеет разговаривать. *(воспитатель нажимает на куклу, кукла произносит слово «ма-ма»).*Что кукла говорит?

**Дети:** «Ма-ма»

**Воспитатель:** Давайте вместе произнесем это прекрасное слово.

**Дети хором:** «Ма-ма»

**Воспитатель:**

«Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

Самый дорогой человек для каждого — это мама. Самое лучшее на свете слово — это мама. Самая хорошая на свете — это мама.

Сегодня мы послушаем одно стихотворение,  про самого любимого и близкого нам человека.

***Чтение стихотворения:*«ВСЕ ОНА»***И. Косяков*

Кто вас, дети, больше любит,

Кто вас нежно так голубит

И заботится о вас,

Колыбель кто вам качает,

Кто вам песни напевает,

Кто вам сказки говорит

И игрушки вам дарит?

**Воспитатель:** Дети, кукла Катя хочет познакомиться с вашими мамочками.

***Дидактическая игра: «Как зовут твою маму»***

**Цель**: Закреплять знания детей об имени своей мамы.

Игровые правила: Дети сидят на стульчиках, воспитатль задает вопрос «Как зовут твою маму». Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

**Воспитатель:** Какие молодцы! Вот мы и познакомились с вашими мамами. А сейчас давайте поиграем. Я буду вашей мамой – наседкой, а вы мои детки - цыплятки.

***Подвижная игра «Наседка и цыплята****»*

На игровой площадке обозначается чертой или шнуром дом для цыплят и наседки. Дети изображают цыплят, а педагог — наседку. Цыплята и наседка находятся перед началом игры за чертой — в домике. Первой из дома выходит наседка, она идет искать корм. Через 5—10 секунд она поворачивается к цыплятам, приглашает их тоже поискать корм, червячков, крошки:

Милые ребятушки, Ко-ко-ко!

Желтые цыплятки, Ко-ко-ко!

Выходите вы гулять,

Крошки, червячков искать

После слов педагога дети бегут к «наседке», вместе с ней гуляют по площадке, клюют зернышки, ищут червячков. Педагог говорит:

Ой, лиса бежит, беда! Убегайте кто куда!

«Цыплята» бегут к своему домику, становятся за чертой. Игра повторяется.

Ребята прощаются с курочкой.

**Воспитатель:** Молодцы, какие! Никто не попался в лапы лисы. А сейчас расскажем Кате про свою семью.

**Пальчиковая игра «Моя семья»**

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, речи, интереса к фольклорным произведениям, внимательности, способности сосредотачиваться; воспитание добрых взаимоотношений между детьми, взрослым и ребенком.

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья.

**«Семья»**

Раз, два, три, четыре!    (хлопают в ладоши)

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять!    (хлопают в ладоши)

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка и я    (поочередное поглаживание- массаж всех десяти пальцев).

Вот и вся моя семья!

**Воспитатель:** А сейчас вместе с Катей, подарим нашим мамочкам цветок, который сделаем сами.

***АППЛИКАЦИЯ « ЦВЕТОЧЕК»***

**Воспитатель:**Ребята, мы с Катей будем задавать вам вопросы, а вы отвечайте!

* Кто вас, дети, больше любит?
* Кто вас нежно так голубит и заботится о вас?
* Колыбель вам кто качает?
* Кто вам песни напевает?
* Кто вам сказки говорит и игрушки вам дарит?
* Если, дети, вы ленивы, непослушны, шаловливы, что бывает иногда,- кто же слезы льет тогда?

**Воспитатель:**Правильно, ребята! Это мама!

Катя говорит вам большое спасибо. До свидания ребятки!